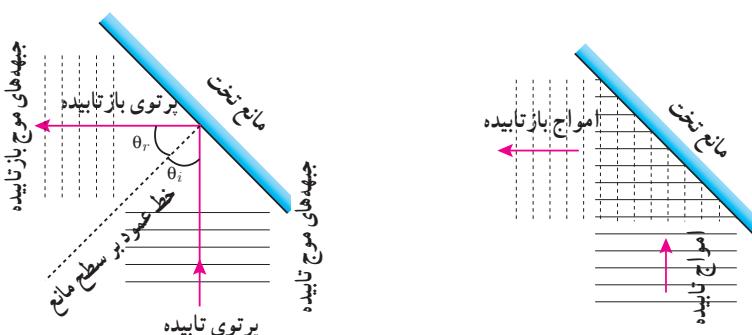


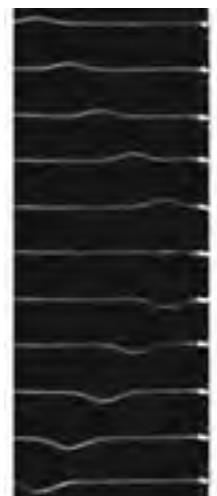
**بازتاب امواج مکانیکی:** اگر تپی را در یک فنر (یا یک ریسمان) کشیده بلنده که یک سر آن بر تکیه گاهی ثابت شده است روانه کنیم، وقتی تپ به تکیه گاه (مرز) می‌رسد نیرویی به آن وارد می‌کند و طبق قانون سوم نیوتون، تکیه گاه نیز نیرویی با اندازه برابر و در جهت مخالف بر فنر وارد می‌آورد. این نیرو در محل تکیه گاه، تپی در فنر ایجاد می‌کند که روی فنر در جهت مخالف تپ تابیده حرکت می‌کند (شکل ۳۱-۳). شکل ۳۱-۳ طرحی واضح‌تر از تابش و بازتابش چنین تپی را نشان می‌دهد. چنین بازتابی را بازتاب در یک بعد می‌گویند.

به خاطر داریم وقتی تیغه تختی را بر سطح آب تشت موج به نوسان درمی‌آوردیم، امواج تختی بر سطح آب تشکیل می‌شد. اکنون اگر بر سر راه این امواج مانع‌هایی قرار دهیم، این امواج پس از برخورد با این مانع بازمی‌تابند. به چنین بازتابی، بازتاب در دو بعد می‌گویند. ساده‌ترین شکل یک مانع، مانع تخت است. در حضور این نوع مانع، امواج بازتابیده نیز تحت‌اند (شکل ۳۲-۳). شکل ۳۲-۳ طرحی از چنین بازتابی را نشان می‌دهد. با استفاده از جبهه‌های موج می‌توانیم به طور تجربی به رفتار موج در برخورد با یک مانع بی ببریم. طرح معادل دیگری برای نشان دادن رفتار موج، استفاده از **نمودار پرتوی** است. یک پرتو، پیکان مستقیمی عمود بر جبهه‌های موج است که جهت انتشار موج را نشان می‌دهد. بدین ترتیب می‌توان نمودار پرتویی مربوط به شکل ۳۲-۳ را در حضور جبهه‌های موج به صورت شکل ۳۴-۳ رسم کرد. زاویه بین خط عمود بر سطح مانع و پرتوی تابیده (فرویدی) را **زاویه بازتابش** می‌نامند و با  $\theta_r$  نشان می‌دهند<sup>۲</sup> و زاویه بین خط عمود بر سطح مانع و پرتوی بازتابیده را **زاویه بازتابش** می‌نامند و با  $\theta_i$  نشان می‌دهند<sup>۳</sup>. آزمایش‌های نظری آنچه در شکل ۳۲-۳ نشان داده شده است، ثابت می‌کند که برای هر وضعیت مانع، و همه انواع دیگر موج، مانند امواج دایره‌ای یا کروی نیز، همواره زاویه بازتابش برابر با زاویه تابش است یعنی:  $\theta_i = \theta_r$  که به آن، **قانون بازتاب عمومی** گفته می‌شود.

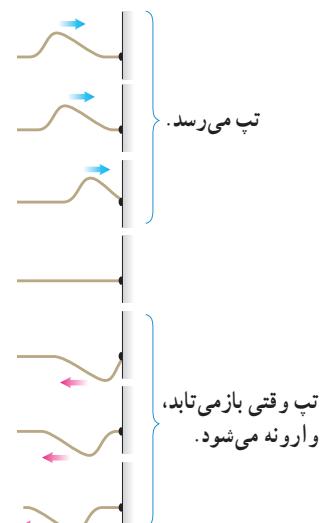
نمونه دیگری از بازتاب امواج مکانیکی، بازتاب امواج صوتی است. صوت می‌تواند از یک سطح سخت مانند دیوار بازتابش کند. این مثالی از بازتاب امواج در سه بعد است. بازتاب صوت نیز از همان قانون بازتاب عمومی پیروی می‌کند. در فعالیت ۳-۷ به تحقیق این امر می‌پردازیم.



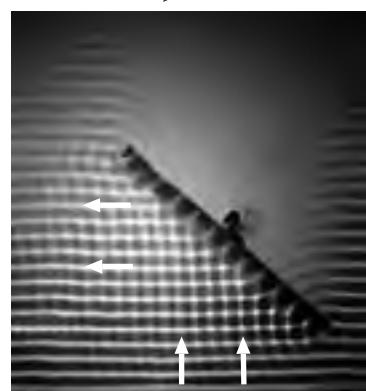
شکل ۳۱-۴ طرحی از جبهه‌های موج تابیده (خطوط بازتابش) بازتاب امواج تخت از سطح مانع تخت (تپ) و جبهه‌های موج بازتابیده (خطوط خطچین)



شکل ۳۱-۵ چند تصویر لحظه‌ای متوالی از پیش روی و بازتاب یک تپ عرضی در یک فنر بلند کشیده شده که یک سر آن در تکیه گاهی واقع در سمت راست، ثابت شده است.



شکل ۳۱-۶ طرحی از پیش روی و بازتاب تپ عرضی شکل ۳۱-۳<sup>۳۰</sup> بازتاب تپ عرضی شکل ۳۱-۳

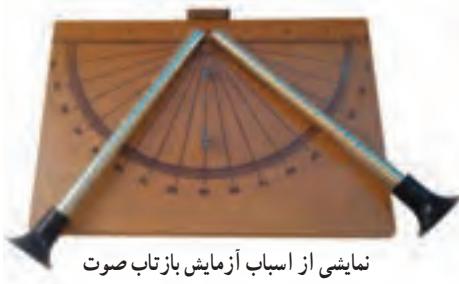


شکل ۳۱-۷ بازتاب امواج تخت از مانع تخت در تشت موج.

۱- توجه کنید که طول مانع باید در مقایسه با طول موج  $\lambda$  بسیار بزرگ باشد.

۲- سروژه کلمه **incident** به معنی تابش است.

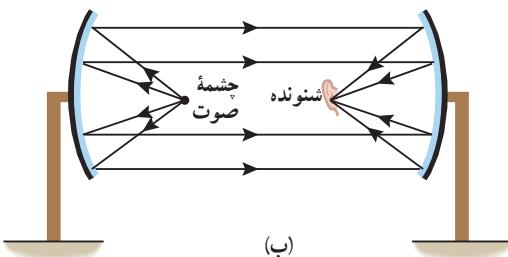
## ۷-۳ فعالیت



نمایشی از اسباب آزمایش بازتاب صوت

با اسباب شان داده شده در شکل رو به رو، می‌توان زاویه تابش و زاویه بازتاب را در امواج صوتی اندازه‌گیری کرد. با استفاده از این اسباب، قانون بازتاب عمومی را برای امواج صوتی تحقیق کنید.

امواج صوتی می‌توانند مانند سایر امواج از سطوح خمیده نیز بازتابیده شوند. شاید در پارک‌های تفریحی دو سطح کاوه را در برابر هم دیده باشید که وقتی شخصی در کانون یکی از این سطوح صحبت می‌کند، شخص دیگری در کانون سطح کاوه دیگر آن را می‌شنود (شکل ۳۵-۲).



(الف)

شکل ۳۵-۲(a) دو سطح بازتابنده کاوه در یک پارک تفریحی و (ب) طرحی از بازتاب امواج صوتی از دو سطح کاوه مقابله هم با استفاده از نمودار پرتویی

## ۸-۳ فعالیت



تصویری از یک میکروفون سهموی

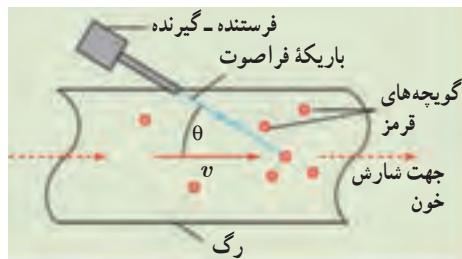
درباره میکروفون سهموی که از آن برای ثبت صدای ضعیف و دستگاه لیتوتریپسی<sup>۱</sup> که از آن برای شکستن سنگ‌های کلیه، با کمک بازتابنده‌های بیضوی استفاده می‌شود تحقیق کنید.

**پژواک<sup>۲</sup>** : در برابر دیواره یا صخره بلندی که چند ده متر از شما فاصله دارد، بایستید و یک بار دست بزنید. پس از مدت زمان کوتاهی، بازتاب صدای دست زدن خود را خواهید شنید. اگر صوت پس از بازتاب، با یک تأخیر زمانی به گوش شنونده‌ای برسد که صوت اولیه را مستقیماً می‌شنود، به چنین بازتابی **پژواک** می‌گویند. اگر تأخیر زمانی بین این دو صوت کمتر از  $18^{\circ}$  باشد، گوش انسان نمی‌تواند پژواک را از صوت مستقیم اولیه تمیز دهد.

## فناوری و کاربرد: مکان‌یابی پژواکی

مکان‌یابی پژواکی<sup>۱</sup> روشی است که بر اساس امواج صوتی بازتابیده از یک جسم، مکان آن جسم را تعیین می‌کند. مکان‌یابی پژواکی به همراه اثر دوپلر که در فصل پیش آموختیم، در تعیین مکان اجسام متحرک و نیز تعیین تندی آنها به کار می‌رود. برخی از جانوران نظیر خفاش و ڈلفین از این روش استفاده می‌کنند. خفاش، فوارانی از امواج فراصوتی را گسیل می‌کند که این بسته به نوع خفاش از دهان یا سوراخ‌های بینی آن گسیل می‌شود. این امواج از اشیایی که در مسیر خفاش قرار دارند بازمی‌تابد و بدین ترتیب خفاش را از اشیایی که بر سر راه او قرار دارند آگاه می‌سازد. البته بسته به اینکه شیء بازتابنده، خود خفاش، یا هر دو متحرک باشند، خفاش تعییر بسامدی ناشی از اثر دوپلر را در موج بازتابیده ادراک می‌کند و بدین‌وسیله می‌تواند سرعت خود یا شیء متحرک را تعیین کند. خفاش‌ها از این ویژگی برای شناسایی و شکار طعمه‌های خود استفاده می‌کنند. همچنین در دستگاه سونار که در کشتی‌ها برای مکان‌یابی اجسام زیر آب به کار می‌رود، و در سونوگرافی نیز از مکان‌یابی پژواکی استفاده می‌شود.

### ۹-۳ فعالیت



اندازه‌گیری تندی شارش خون : از مکان‌یابی پژواکی به همراه اثر دوپلر می‌توان برای تعیین تندی شارش خون (گویچه‌های قرمز) در رگ‌ها استفاده کرد. در مورد چگونگی این فناوری تحقیق کنید.

### ۸-۳ تمرین

کمترین فاصله بین شما و یک دیوار بلند چقدر باید تا پژواک صدای خود را از صدای اصلی تمیز دهد؟ تندی صوت در هوای  $340 \text{ m/s}$  در نظر بگیرید.

### ۱۰-۳ مثال

وال عنبر یکی از جانورانی است که با استفاده از پژواک امواج فراصوتی، مکان‌یابی می‌کند. بسامد امواج فراصوتی ای که این وال تولید می‌کند حدود  $100 \text{ kHz}$  است. با توجه به اینکه تندی صوت در آب دریا طبق جدول ۱-۳ حدود  $1.52 \times 10^3 \text{ m/s}$  است، (الف) طول موج این صوت و (ب) زمان رفت و برگشت صوت گسیل شده توسط وال برای مانعی که در فاصله  $100 \text{ m}$  از آن قرار گرفته، چقدر است؟

**پاسخ :** (الف) با استفاده از رابطه  $\lambda = v/f$  داریم :

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{1.52 \times 10^3 \text{ m/s}}{1.00 \times 10^3 \text{ s}^{-1}} = 1.52 \times 10^{-2} \text{ m} = 1.52 \text{ cm}$$

برای تشخیص یک جسم، اندازه آن باید در حدود طول موج به کار رفته یا بزرگ‌تر از آن باشد. بنابراین، وال اجسامی در حدود این طول موج یا بزرگ‌تر را می‌تواند تشخیص دهد.

(ب) زمان لازم برای حرکت رفت و برگشت صوت بین وال و مانع برابر است با :

$$t = \frac{2L}{v} = \frac{2 \times 10^0 \text{ m}}{1.52 \times 10^3 \text{ m/s}} = 0.132 \text{ s}$$

**بازتاب امواج الکترومغناطیسی:** امواج الکترومغناطیسی نیز می‌توانند از یک سطح، بازتابیده شوند و بازتاب آنها از همان قانون بازتاب عمومی پیروی می‌کند.

امواج الکترومغناطیسی تخت تاییده به یک سطح کاو پس از بازتابش، مانند شکل ۳۶-۳ الف در یک نقطه کانونی می‌شوند. این نمونه دیگری از بازتاب در سه بعد است. از همین سازوکار برای دریافت امواج رادیویی توسط آتش‌های بشقابی و یا امواج فروسرخ برای گرم کردن آب یا مواد غذایی در اجاق‌های خورشیدی (شکل ۳۶-۳ ب) استفاده می‌شود.



شکل ۳۶-۳۶ (الف) یک موج الکترومغناطیسی تخت پس از بازتاب از یک سطح کاو در نقطه‌ای مقابل سطح کانونی می‌شود. (ب) تصویری از یک اجاق خورشیدی



کریستین هویگنس (۱۶۲۹-۱۶۹۵ م)

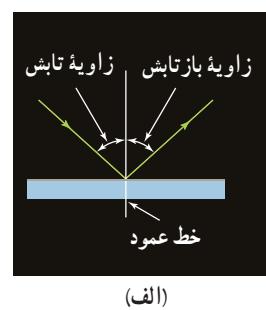
در لاهه هلند به دنیا آمد. در داشگاه‌های لیدن و پیردا تحصیل کرد و هنگامی که فقط ۲۲ سال داشت مقاله‌هایی در زمینه ریاضی و اختشناکی نوشت که مورد توجه رنه دکارت، ریاضی‌دان نامی، قرار گرفت. هویگنس در زمان خود دانشمندی با ذوق و مبتکر بود. در سال ۱۶۵۷ ساعت آونگی را اختراع کرد که پیش از آن دانشمندی مانند گالیله روی آن کار کرده بودند، اما به جای نرسیده بودند. علاوه بر این، او پژوهش‌های با ارزش روی نور نیز انجام داد و نظریه مشهور خود را در این مورد ارائه کرد. بنا به نظریه هویگنس، نور از موج‌های را می‌توان تشکیل شده است که این موج‌های صوتی یا موج‌های روز آب تشییب کرد. نظریه موجی بودن نور هویگنس بحث‌های فراوانی برانگیخت تا اینکه در حدود ۲۰۰ سال بعد ماکسول فیزیک‌دان اسکالنندی دوباره به این نظریه برداخت و به آن جان تازه‌ای بخشید. هویگنس اختشناک بر جسته‌ای نیز بود و اسباب‌ها و دستگاه‌های نوری زیادی را اختراع کرد. اختراع ریزنیج را نیز به او نسبت داده‌اند.

### ۱۰-۳ فعالیت

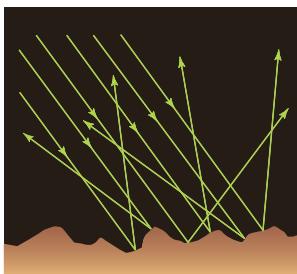


**رادار دوپلر:** از امواج الکترومغناطیسی نیز می‌توان برای مکان‌یابی پژوهشی استفاده کرد. در این مورد و کاربرد آن به خصوص در تعیین تندی خودروها تحقیق کنید. (رهنمایی: اثر دوپلر برای امواج الکترومغناطیسی نیز برقرار است).

همان‌طور که قبلاً دیدیم نور مرئی بخشی از طیف امواج الکترومغناطیسی است. بنابراین نور مرئی نیز از همان قانون بازتاب عمومی امواج پیروی می‌کند؛ یعنی زاویه تابش و بازتابش در هر بازتابشی با هم برابرند (شکل ۳۷-۳ الف)، افزون بر این، برای نور مرئی نیز همچون سایر امواج، پرتوی تابش، پرتوی بازتابش، و خط عمود بر سطح بازتابنده، در هر بازتابشی در یک صفحه واقع‌اند (شکل ۳۷-۳ ب).



شکل ۳۷-۳۷ (الف) در هر بازتابشی زاویه تابش و زاویه بازتابش با هم برابرند. (ب) پرتوی تابش، پرتوی بازتابش، و خط عمود بر سطح بازتابنده در یک صفحه واقع‌اند.



**شکل ۳-۲۸** طرحی از بازتاب پخششده نور از سطحی ناهموار. توجه کنید که در اینجا نیز در هر بازتاب، زاویه‌های تابش و بازتابش با هم برابرند و پرتوی تابش، پرتوی بازتابش، و خط عمود بر سطح بازتابنده در یک صفحه واقع‌اند.

در مواردی که سطح بازتابنده نور همچون یک آینه، بسیار هموار باشد، بازتاب نور را **بازتاب آینه‌ای<sup>۱</sup> یا منظم** می‌گویند.

نوع دیگر بازتابش، **بازتاب پخششده<sup>۲</sup> یا نامنظم** است. این بازتاب وقتی رخ می‌دهد که نور به سطحی برخورد کند که صیقلی و هموار نباشد. پرتوهای نور به طور کاتورهای از پستی و بلندی‌های سطح بازتابیده، و در تمام جهات پراکنده می‌شوند (شکل ۳-۲۹). بدلیل این بازتاب است که شما این صفحه کاغذ، دیوار، دستتان، دوست خود، و... را می‌بینید. در بازتاب آینه‌ای از یک آینه تخت، بازتابش بک دسته پرتوی موازی را فقط در یک جهت می‌توانید بینید، ولی در بازتاب پخششده، بازتابش این دسته پرتو را می‌توانید در جهت‌های مختلف مشاهده کنید. توجه کنید منظور از سطح ناهموار آن است که سطح در مقایسه با طول موج نور ناهموار است؛ مثلاً یک کاغذ در ظاهر بسیار هموار به نظر می‌رسد اما از دید میکروسکوپی این سطح از اجزای متمایز و کوچکی تشکیل شده است که بسیار بزرگ‌تر از  $1\text{ }\mu\text{m}$  هستند. با توجه به اینکه طول موج نور مرئی در حدود  $5\text{--}7\text{ }\mu\text{m}$  است، چنین سطحی برای نور مرئی، ناهموار محسوب می‌شود. در مقابل، ناهمواری‌های یک آینه یا یک سطح فلزی صیقلی، بسیار کوچک‌تر از  $1\text{ }\mu\text{m}$  است و بنابراین برای نور مرئی سطوحی هموار محسوب می‌شوند.

### ۳-۸ شکست موج

بازتاب، تنها راه برهم کنش امواج با محیط نیست. شکست نیز نوع دیگری از برهم کنش امواج با محیط است که بر اثر آن جهت پیشروی موج در ورود به محیط جدید تغییر می‌کند. وقتی یک ماهی را از بالای برکه‌ای می‌بینید، آن را در مکان واقعی خود مشاهده نمی‌کنید بلکه مکانی ظاهری بر اثر شکست نور را ادراک می‌کنید (شکل ۳-۲۹). رنگ‌های رنگین کمان، تصویری که با کمک عینک می‌بینیم، تصاویری که با استفاده از عدسی‌های ابزارهای نوری مانند میکروسکوپ و دوربین دیده می‌شود، و... مثال‌های رایجی از شکسته شدن موج‌های نوری در پیرامون ما است. این پدیده برای امواج صوتی نیز رخ می‌دهد ولی به

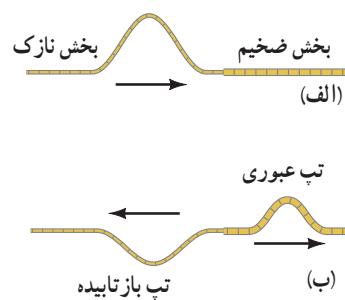


**شکل ۳-۲۹** شکارچیان بومی آمریکای جنوبی به تجربه دریافتند که محل واقعی یک ماهی متفاوت با محلی است که آن را می‌بینند.

اندازه موج‌های نوری اهمیت ندارد. وقتی موج به مرز جدایی دو محیط می‌رسد بخشی از آن بازتابیده می‌شود و بخشی دیگر عبور می‌کند که این افزون بر جذب موج است که در هر دو محیط رخ می‌دهد؛ مثلاً عبور یک تپ در طول طناب را در نظر بگیرید که از دو بخش، یکی نازک و دیگری ضخیم، تشکیل شده است. وقتی این تپ از سمت بخش نازک به مرز دو بخش می‌رسد (شکل ۴۰-۳الف)، بخشی از این تپ بازمی‌تابد و بخشی دیگر عبور می‌کند (شکل ۴۰-۳ب). برای یک موج سینوسی بسامد این دو موج همان بسامد موج فرودی است که توسط چشمۀ موج تعیین می‌شود. بنابراین موج عبوری که تندي آن در قسمت ضخیم کمتر است، بنا به رابطه  $f = v/\lambda$ ، طول موج کمتری نسبت به موج فرودی خواهد داشت.

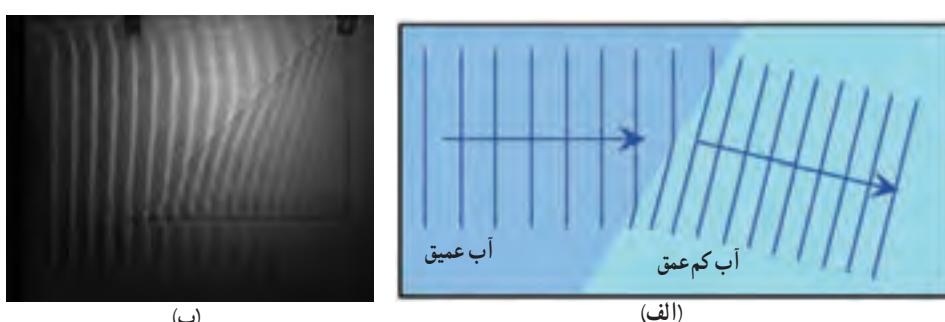
### پرسش ۸-۳

اگر موج سینوسی از قسمت ضخیم طناب به قسمت نازک آن وارد شود، بسامد، تندي، و طول موج موج عبوری در مقایسه با موج فرودی چه تغییری می‌کند؟

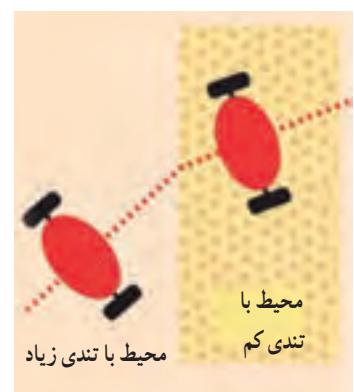


شکل ۴۰-۳(a) تپ فرودی از سمت چپ طناب وارد بخش ضخیم تر آن می‌شود. (b) بخشی از آن از مرز عبور می‌کند و بخشی بازمی‌تابد.

در حالت‌های دو یا سه بُعدی با عبور موج از یک مرز و ورود آن به محیط دیگر، تندي موج تغییر می‌کند و ممکن است جهت انتشار موج نیز تغییر کند و اصطلاحاً موج شکست پیدا کند. همان‌طور که پیش از این دیدیم، تندي امواج روی سطح آب به عمق آن بستگی دارد. از این ویژگی می‌توانیم برای تحقیق پدیدۀ شکست در تشت موج استفاده کنیم؛ یعنی با تغییردادن عمق آب در بخشی از تشت می‌توان تندي موج سطحی در آن بخش را تغییر داد که این همان‌طور که دیدیم به تغییر جهت انتشار موج در آن بخش، و به عبارتی به شکست موج می‌انجامد. مشاهده می‌شود با ورود موج به بخش کم عمق، تندي موج سطحی کاهش می‌یابد. روشن است، آن بخش موج که زودتر به ناحیۀ کم عمق می‌رسد، چون با تندي کمتر حرکت می‌کند از بقیۀ موج که هنوز وارد این ناحیۀ نشده عقب می‌افند و بنابراین فاصلۀ بین جبهه‌های موج و در نتیجه طول موج کاهش می‌یابد و به این ترتیب جبهه‌های موج مطابق شکل ۴۱-۳ در مرز دو ناحیۀ تغییر جهت می‌دهند. این مطلب را می‌توان در تزدیک شدن امواج به یک ساحل شیب‌دار نیز مشاهده کرد که با رسیدن جبهه‌های موج به ساحل که در آنجا عمق آب کم می‌شود، جهت انتشار جبهه‌های موج تغییر می‌کند. شاید برای تفهیم این موضوع، مثال یک اسباب بازی چرخ دار که با عبور از گف صاف اتاق وارد قالیچه‌ای می‌شود، مناسب باشد. با ورود این اسباب بازی به قالیچه، تندي آن کم می‌شود و در نتیجه مسیر آن تغییر می‌کند (شکل ۴۲-۳).

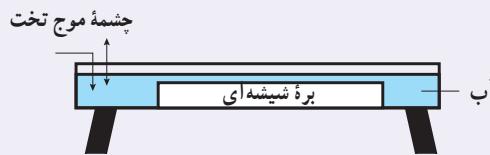


شکل ۴۲-۳(a) طرحی از شکست امواج سطحی در مرز آب عمیق و آب کم عمق در تشت موج و (b) تصویری واقعی از شکست امواج سطحی در تشت موج



شکل ۴۲-۳(b) وقتی اسباب بازی وارد قالیچه می‌شود مسیرش تغییر می‌کند؛ زیرا چرخی که نخست به قالیچه می‌رسد، زودتر کند می‌شود.

## تمرین ۹-۳



در یک تشت موج به کمک یک نوسان‌ساز تیغه‌ای که با بسامد  $50\text{ Hz}$  کار می‌کند، امواجی تخت ایجاد می‌کنیم، به طوری که فاصله بین دو برآمدگی متواالی آن برابر با  $10\text{ cm}$  می‌شود. اگر اکنون بُره‌ای شیشه‌ای را در کف تشت قرار دهیم، امواج در ورود به ناحیه کم عمق بالای بُره، شکست پیدا می‌کنند. اگر تندی امواج در ناحیه کم عمق،  $40^\circ$  برابر تندی در ناحیه عمیق باشد، طول موج امواج در ناحیه کم عمق چقدر می‌شود؟

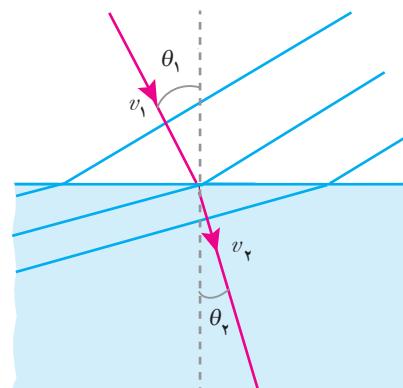
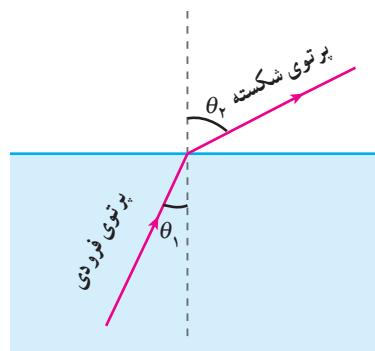


**ابن هیثم** در سال ۳۴۳ هجری شمسی (۲۵۴ هجری قمری) در بصره متولد شد و در سال ۴۱۸ هجری شمسی (۴۰۰ هجری قمری) درگذشت. او با اینکه از آثار گذشتگان خود استفاده کرد، اما بنیان نورشناسی را دگرگون ساخت و آن را به صورت علم منظم و مشخصه درآورد. او مانند اقلیدس هم فیزیکدان نظری و هم تجربی بود و به منظور تشخیص حرکت مستقیم الخط نور، یافتن خصوصیات سایه، موارد استفاده از عدسی‌ها و ویزگی‌های اتاق تاریک آزمایش‌های انجام داد. وی برای تحسین بار در مورد بسیاری از مسائل در نورشناسی به تعلیل ریاضی پرداخت. در مبحث شکست نور، وی تابت کرد که زاویه شکست متناسب با زاویه تابش نیست و به تحقیق در مورد شکست نور در عدسی‌ها و در جو پرداخت. همچنین سهم عمده او در بحث بازتاب نور که پیش از آن یونانیان به اکتشاف‌های مهمی در آن دست یافته بودند، پژوهش در آینه‌های سهموی و کروی بود. او از آزمایش‌های خود دریافت که در آینه سهموی همه برتوها در یک نقطه متمرکز می‌شود و از این رو بهترین آینه‌های سوزاننده همنین آینه‌های سهموی هستند. المانظر، کتابی است که از این دانش پژوه مسلمان برجای مانده است، اثری بی‌نظیر که یافته‌های او را در زمینه نورشناسی دربردارد. نویسنده در این شاهکار خود، با تکیه بر نظریه‌های ریاضی به توضیح علمی فرایند دیدن می‌پردازد و سعی می‌کند ساز و کار دین با دو چشم را توضیح دهد.

**قانون شکست عمومی**: در پدیده‌های شکستی که بررسی کردیم، قانونی حاکم است که اکنون به آن می‌پردازیم. فرض کنید مطابق شکل ۳-۳ جبهه‌های موج تختی به طور مایل به مرز دو محیط می‌رسند و سپس شکست پیدا می‌کنند. از آنجا که جبهه‌های موج در مرز جدایی دو محیط می‌شکنند، پرتوهای موج که همواره عمود بر جبهه‌های موج هستند در عبور از این مرز تغییر جهت می‌دهند. این پرتوها نیز در شکل ۳-۳ نشان داده شده‌اند. همان‌طور که دیدیم در یک نمودار پرتویی، زاویه پرتوی فرودی با خط عمود بر مرز را زاویه تابش می‌نامند و با  $\theta_1$  نشان می‌دهند، در حالی که زاویه پرتوی شکسته با خط عمود بر مرز را **زاویه شکست** می‌نامند و با  $\theta_2$  نشان می‌دهند<sup>۱</sup>. در شکل ۳-۳،  $v_1$  و  $v_2$  با  $\theta_1$  و  $\theta_2$  نشان داده شده است. اگر تندی انتشار موج فرودی را  $v_1$  و تندی انتشار موج شکستی یافته را  $v_2$  بنامیم، بین تندی‌های  $v_1$  و  $v_2$  و زاویه‌های  $\theta_1$  و  $\theta_2$  رابطه زیر برقرار است که به آن **قانون شکست عمومی** می‌گویند.

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1}$$

(قانون شکست عمومی) (۱۳-۳)



شکل ۳-۴ در صورتی که موج از محیطی با تندی کمتر به محیطی با تندی بیشتر برود، زاویه شکست  $\theta_2$  بزرگ‌تر از زاویه تابش  $\theta_1$  می‌شود. (شکل با فرض  $v_2 > v_1$  رسم شده است).

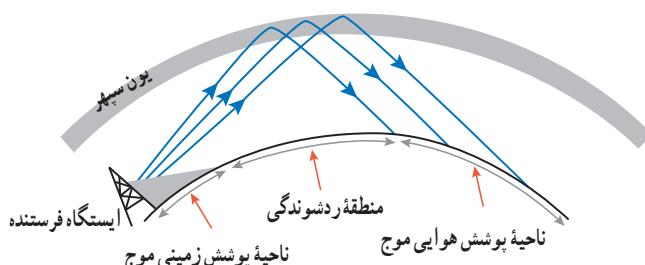
در شکل ۳-۴ موجی تخت از محیطی با تندی بیشتر به محیطی با تندی کمتر رفته است. ولی اگر موج در جهت مخالف حرکت کند، یعنی از محیط دوم که در آن تندی موج کمتر است وارد محیط اول شود که در آن تندی موج بیشتر است، زاویه شکست بزرگ‌تر از زاویه تابش می‌شود (شکل ۳-۴).

۱- تناخص پایین <sup>۲</sup> سرواژه کلمه انگلیسی refraction به معنی شکست است.

### تمرین ۳-۱۰

در تمرین ۳-۹ با فرض اینکه زاویه تابش امواج برابر  $30^\circ$  باشد، زاویه شکست چقدر می‌شود؟

**شکست امواج الکترومغناطیسی:** امواج الکترومغناطیسی (واز جمله نور مرئی) نیز با گذر از یک محیط به محیط دیگر که در آن تندي آنها متفاوت می‌شود، شکست پیدا می‌کند. به جز گستره نور مرئی که بیشترین و معروف‌ترین موارد شکست برای آنها مطرح می‌شود و به پیامدها و کاربردهای جالبی می‌انجامد، شکست امواج رادیویی نیز اهمیتی کاربردی در ارتباطات رادیویی دارد.



در این شکل ناحیه پوشش زمینی مربوط به پیرامون ایستگاه است، که امواج به طور مستقیم به گیرنده می‌رسد. منطقه ردشوندگی ناحیه‌ای است که امواج به زمین نمی‌رسد، و ناحیه پوشش هوایی ناحیه‌ای است که امواج رادیویی بازگشت از یون سپهر به زمین می‌رسد.

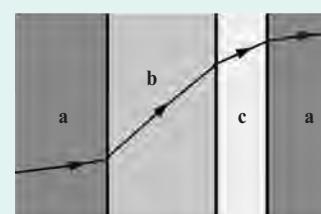
آن را از بقیه جو متایز می‌سازد. یون سپهر در حالی که نور مرئی و تابش فروسرخ را عبور می‌دهد، امواج رادیویی با طول موج‌های بلند (با لایه بزرگ‌تر از حدود  $10^0\text{ m}$ ) را که در جهت‌های مناسبی به سوی این لایه ارسال شده باشند، به طرف زمین برمی‌گرداند. دلیل این اتفاق، یکنواخت نبودن چگالی الکترون‌های آزاد در این لایه و در نتیجه، تفاوت تندي امواج رادیویی در قسمت‌های مختلف آن است، به طوری که در سازوکاری مانند پدیده سراب که بعداً خواهیم آموخت، امواج را به سمت پایین بازمی‌گرداند.

موج‌های ارسال شده از یک ایستگاه فرستنده رادیویی دور دست را به همان وضوحی می‌شنویم که در محدوده آن ایستگاه شنیده می‌شود. روش کار به این ترتیب است که یک موج پرقدرت رادیویی، با سامدین  $3\text{ T}\text{a} 30^\circ\text{ مگاهرتز}$ ، به لایه یون سپهر (یونسфер) بالای جو که در ارتفاع  $80\text{ km}$  تا  $1000\text{ کیلومتر}$  سطح زمین واقع است فرستاده می‌شود. این لایه به علت وجود یون‌ها و الکترون‌های آزاد، پلاسمایی را ایجاد می‌کند که ویژگی‌های فیزیکی اش

پیش‌نیاز

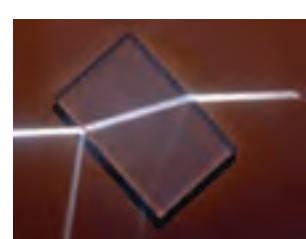
### ۹-۳ پرسش

شکل رو به رو یک پرتوی موج الکترومغناطیسی را نشان می‌دهد که با عبور از محیط اولیه، a، از طریق محیط‌های b و c به محیط a بازمی‌گردد. این محیط‌های را بر حسب تندي موج در آنها از بیشترین تا کمترین مرتب کنید.



وقتی یک پرتوی نور از محیط شفاف وارد محیط شفاف دیگری شود، بخشی از نور بازمی‌تابد و بخشی دیگر وارد محیط دوم می‌شود. همان‌طور که انتظار داریم آن بخش نور که وارد محیط دوم می‌شود، به دلیل آنکه تندي آن در محیط دوم تغییر می‌کند، شکسته می‌شود (شکل ۳-۴۵). به همین دلیل برای هر محیط ضریب شکست تعريف می‌کنند که برابر با نسبت تندي نور در خلاً به تندي نور در آن محیط است:

$$n = \frac{\text{تندي نور در خلا}}{\text{تندي نور در یک محیط}} = \frac{c}{v} \quad (\text{تعريف ضریب شکست}) \quad (۱۴-۳)$$



شکل ۳-۴۵ در عبور یک پرتوی نور از محیط شفاف به محیط شفاف دیگر، بخشی از نور بازمی‌تابد و بخشی می‌شکند.

\* جدول ۳-۲۴ ضریب شکست چند ماده مختلف\*

ضریب شکست	محیط
دقیقاً ۱	خلأ
۱/۰۰۰۲۹	هوای (شرایط متعارف)
۱/۳۱	یخ
۱/۳۳	(۲۰°C)
۱/۳۶	استون
۱/۳۶	اتانول
۱/۳۸	محلول آب قند (۳۰٪)
۱/۴۹	محلول آب قند (۸۰٪)
۱/۵۱	پلاستیک پلکسی گلاس
۱/۵۰	بنزن
۱/۵۲	شیشه خالص
۱/۵۴	سدیم کلرید (نمک خوراکی)
۱/۵۴	(SiO <sub>۴</sub> ) کوارتز
۲/۴۲	الماس

\* برای طول موج ۵۸۹nm (نور زرد سدیم)

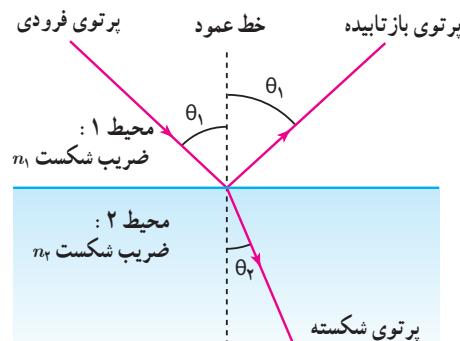
که در آن  $c$  تندی نور در خلأ با مقدار دقیق  $458 \text{ m/s}$  است که در محاسبات، آن را برابر با  $10^8 \text{ m/s}$  در نظر می‌گیریم؛ چون تندی نور در خلأ بیشترین تندی ممکن است، ضریب شکست همواره بزرگ‌تر یا مساوی ۱ است (که ۱ مربوط به خلأ است). جدول ۳-۲۴ ضریب شکست برای چند ماده مختلف را به دست می‌دهد. بنابراین برای دو محیط خاص ۱ و ۲، ضریب شکست‌ها به ترتیب  $n_1$  و  $n_2 = c/v_1$  است که  $v_1$  و  $v_2$  تندی نور در آن دو محیط است. حال اگر پرتوی نوری از محیط ۱ با زاویه تابش  $\theta_1$  وارد محیط ۲ شود و با زاویه  $\theta_2$  شکست پیدا کند (شکل ۳-۴۶)، از قانون شکست عمومی (رابطه ۳-۱۳) در می‌بایم:

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} = \frac{c/n_2}{c/n_1} = \frac{n_1}{n_2}$$

و یا

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \quad (3-15)$$

این رابطه را به افتخار فیزیکدان هلندی، ویلبرد اسنل (۱۶۲۶-۱۵۸۰م.) که آن را به طور تجربی کشف کرد، **قانون شکست اسنل** می‌نامند.



شکل ۳-۴۶ طرحی از بازتاب و شکست نور، در عبور یک پرتوی نور از محیطی شفاف به محیط شفافی دیگر

### مثال ۱۱-۳

پرتوی نوری مطابق شکل، از هوای بر تیغه شیشه‌ای متوازی السطوحی، با زاویه تابش  $60^\circ$  فرود می‌آید. (الف) زاویه شکست ( $\theta_A$ ) پرتو در شیشه چقدر است؟ (ب) زاویه خروجی ( $\theta_B$ ) پرتو از شیشه چقدر است؟

**پاسخ:** برای ورود پرتوی نور از هوای شیشه قانون شکست اسنل را به کار می‌بریم. با توجه به جدول ۳-۲۴ ضریب شکست هوای  $n_1 = 1/0.0$  و ضریب شکست شیشه  $n_2 = 1/52$  است.

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \Rightarrow (1/0.0)(\sin 60^\circ) = (1/52)(\sin \theta_A)$$

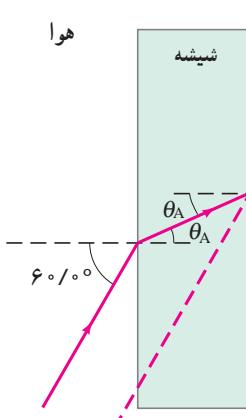
$$\sin \theta_A = 0.5698 \Rightarrow \theta_A = 34.7^\circ$$

و برای خروج پرتوی نور از شیشه نیز دوباره قانون اسنل را به کار می‌بریم. توجه کنید که زاویه تابش در اینجا برابر زاویه شکست در شیشه است؛ یعنی  $\theta_1 = \theta_A$ .

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \Rightarrow (1/0.0)(0.5698) = (1/52)(\sin \theta_B)$$

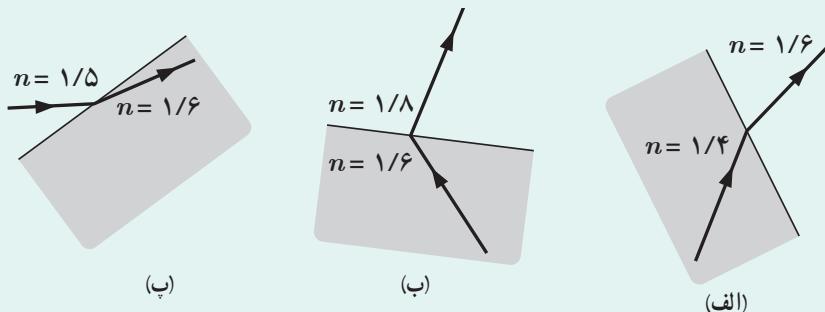
$$\sin \theta_B = 0.8661 \Rightarrow \theta_B = 60^\circ$$

البته با اندکی دقت و بدون محاسبه نیز می‌توانستید مقدار  $\theta_B$  را بیابید.



## ۱۰-۳ پرسش

کدام یک از سه شکل زیر یک شکست را نشان می‌دهد که از لحاظ فیزیکی ممکن است؟



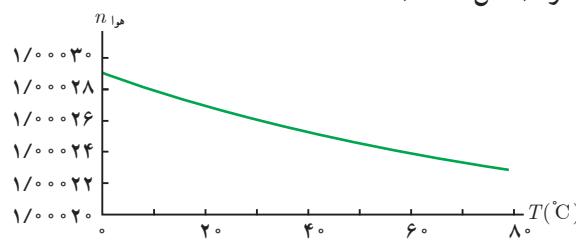
## ۱۱-۳ فعالیت

**اندازه‌گیری ضریب شکست:** با توجه به مثال ۱۱-۳، آزمایشی را طراحی و اجرا کنید که به کمک آن بتوان ضریب شکست یک تیغه متوازی السطوح شفاف را اندازه گرفت.

**سراب:** در روزهای گرم ممکن است برکه آبی را در دوردست بینید که بر سطح زمین قرار دارد، اما وقتی به آن محل می‌رسید، آنجا را خشک می‌یابید. به این پدیده **سراب** یا سراب آبگیر<sup>۱</sup> می‌گویند و نه تنها می‌توان آن را دید، بلکه می‌توان از آن عکس هم گرفت (شکل ۱۷-۳). در روزهای گرم هوای سطح زمین نسبتاً داغ است. از طرفی، چگالی هوا با افزایش دما کاهش می‌یابد که این سبب کاهش ضریب شکست نیز می‌شود (شکل ۱۸-۲).

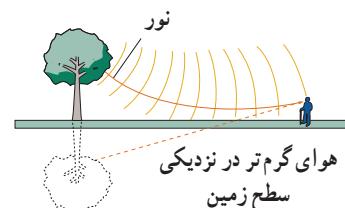


شکل ۱۷-۳ تصویر یک خودرو در سراب بر سطح گرم جاده

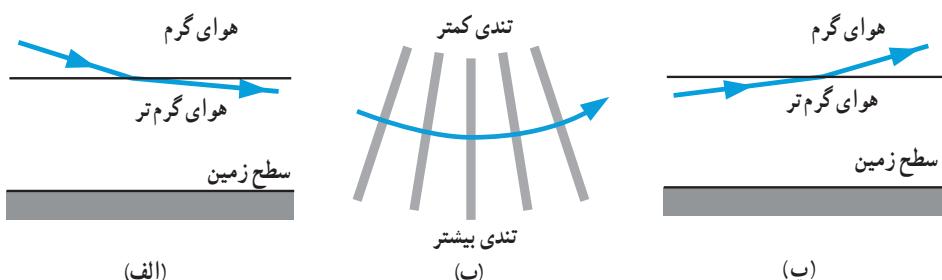


شکل ۱۸-۲ نمودار تغییرات ضریب شکست هوا با دما

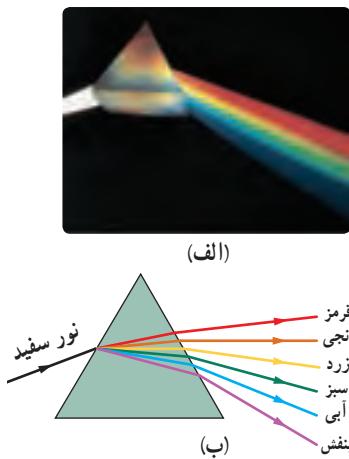
در شکل ۱۹-۳ پدیده سراب را مبنی بر جبهه‌های موج نشان داده‌ایم. برای توضیح این شکل، نخست جبهه‌های موجی را در نظر می‌گیریم که به طرف پایین می‌آیند. با پایین آمدن هر چه بیشتر پرتوهای متناظر این جبهه‌های موج، آنها با ضریب شکست‌های کوچک‌تر و کوچک‌تری رو به رو می‌شوند و در هر مرحله با دور شدن از خط عمود، بیشتر و بیشتر به سمت افق خم می‌شوند (شکل ۱۹-۳ الف). وقتی پرتوها در نزدیکی سطح زمین تقریباً افقی می‌شوند به سمت بالا خم بر می‌دارند. این خم شدن رو به بالا را می‌توان با استفاده از جبهه‌های موج توضیح داد. بخش پایینی هر جبهه موج در هوا کمی گرم‌تر قرار دارد و بنابراین کمی تندتر از بخش بالایی جبهه موج حرکت می‌کند و این تفاوت رفتار دو قسمت جبهه‌های موج،



شکل ۱۹-۳ مدل‌سازی پدیده سراب به کمک جبهه‌های موج. ناظری که پرتوهای نور در پدیده سراب به پشمتش می‌رسد، گمان می‌برد که این پرتوها از یک تصویر آمده‌اند.



**شکل ۳-۵۰** (الف) خمیدگی اغراق‌آمیز یک پرتوی نور که در امتداد یک مرز فرضی از هوای گرم به سمت هوای گرم تر باشین می‌رود. (ب) تغییر جبهه‌های موج و خمیدگی مربوط به آن، به این دلیل رخ می‌دهد که انتهای جبهه‌های باشین جبهه‌های موج در هوای گرم تر سریع‌تر حرکت می‌کنند. (پ) خمیدگی اغراق‌آمیز یک پرتوی نور که در امتداد یک مرز فرضی از هوای گرم تر به سمت هوای گرم بالا می‌رود.

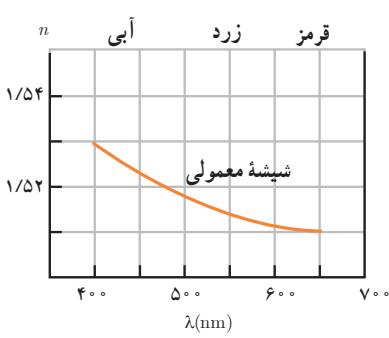


**شکل ۳-۵۱** (الف) باریکه‌ای از نور سفید که بر یک منشور شیشه‌ای تابیده است، به مؤلفه‌های رنگی خود پاشیده است. (ب) طرحی از پاشیدگی نور سفید در یک منشور با قاعده مثلثی

موجب خم شدن رو به بالای پرتوهای موج می‌شود، زیرا پرتوهای موج باید همواره عمود بر جبهه‌های موج باشند (شکل ۳-۵۰ ب). وقتی پرتوها رو به بالا می‌روند به خم شدن رو به بالای خود ادامه می‌دهند، زیرا اکنون مدام با محیط‌هایی با ضریب شکست‌های بزرگ و بزرگ‌تر مواجه می‌شوند و بنابراین در هر مرحله با تزدیک شدن به خط عمود، بیشتر و بیشتر رو به بالا خم می‌شوند (شکل ۳-۵۰ پ) اگر بخسی از این نور به چشم ما برسد، به نظر می‌آید که منشأ این نور از امتداد رو به عقب پرتوهایی است که به چشم ما رسیده‌اند و همان‌طور که در شکل ۳-۴۹ نشان داده شده است این حس را ایجاد می‌کند که گویی از سطح زمین آمده است.

پاشیدگی نور: همان‌طور که در علوم هشتم دیدیم وقتی باریکه نور سفید خورشید به وجهی از یک منشور می‌تابد، در عبور از منشور به رنگ‌های مختلفی تجزیه می‌شود (شکل ۳-۵۱ الف). دلیل این پدیده آن است که ضریب شکست هر محیطی به جز خلاً به طول موج نور بستگی دارد؛ یعنی وقتی باریکه نوری شامل پرتوهایی با طول موج‌های مختلف باشد، این پرتوها هنگام عبور از مرز دو محیط در زاویه‌های مختلفی شکسته می‌شوند. به این پخش‌شدگی نور، **پاشیدگی نور** می‌گویند. عموماً ضریب شکست یک محیط معین برای طول موج‌های کوتاه‌تر، بیشتر است. نمودار شکل ۳-۵۲ این واپشتگی ضریب شکست به طول موج نور را برای شیشه معمولی نشان می‌دهد. با توجه به این نمودار اگر مثلاً دو باریکه نور آبی و قرمز با زاویه تابش یکسانی از هوا وارد شیشه شوند باریکه آبی بیشتر از باریکه قرمز خم می‌شود.

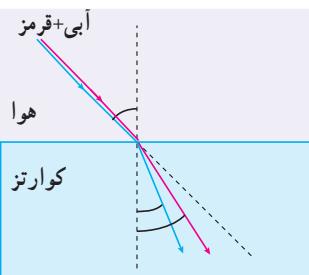
اگر باریکه نور سفید از هوا بر یک سطح شیشه‌ای فرود آید بر اثر شکست نور، مؤلفه‌های سازنده باریکه نور سفید هر کدام به میزان متفاوتی خم می‌شوند که البته این تفاوت چندان محسوس نیست. برای افزایش جدایی رنگ‌ها در پاشیدگی نور، معمولاً<sup>۱</sup> از یک منشور با سطح مقطع مثلثی استفاده می‌کیم. پاشیدگی ناچیز در سطح اول، سپس با پاشیدگی در سطح دوم افزایش می‌یابد و مؤلفه‌های رنگی نور سفید به‌طور محسوسی از هم جدا می‌شوند (شکل ۳-۵۱ ب).



**شکل ۳-۵۲** تغییرات ضریب شکست در طیف مرئی نور بر حسب طول موج برای شیشه معمولی

۱- محاسبه زاویه‌ها در شکست نور به‌وسیله منشور، خارج از برنامه درسی این کتاب است و نباید مورد ارزشیابی قرار گیرد.

### ۱۱-۳ تمرین



شکل رویه را باریکه نوری متشکل از دو پرتوی قرمز و آبی را نشان می‌دهد که از هوا و با زاویه تابش  $45^\circ$  بر سطح تیغه تختی از کوارتز می‌تابد. زاویه‌های شکست برای این دو پرتو را محاسبه کنید. ضریب شکست نورهای قرمز و آبی در کوارتز به ترتیب برابرند با  $n_{قرمز} = 1.459$  و  $n_{آبی} = 1.467$ .

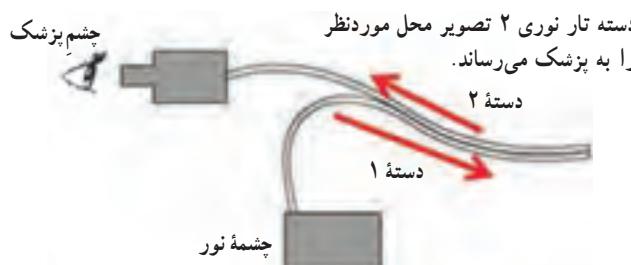


(ب) یک کابل سبک تار نوری (شکل سمت چپ) می‌تواند مکالمه‌های تلفنی بسیار بیشتری را از یک کابل سیمی معمولی (شکل سمت راست) انتقال دهد.

در یک تار نوری خوب، نور در مغزی کمی جذب پیدا می‌کند و بنابراین می‌تواند پیش از آنکه شدت شکست کاهش یابد، تا مسافت‌های طولانی حرکت کند. تارهای نوری اغلب به صورت دسته‌ای کنار هم قرار می‌گیرند تا به شکل یک کابل درآیند. چون تارها بسیار نازک‌اند کابل‌ها نسبتاً کوچک و انعطاف‌پذیر هستند و به این ترتیب می‌توانند در بسیاری موارد، برای انتقال اطلاعات جایگزین کابل‌های فلزی بزرگ شوند (شکل ب). یکی از کاربردهای مهم تارهای نوری در عمل آندوسکوپی در پزشکی است. از آندوسکوپ برای دیدن درون بدن، بدون انجام جراحی استفاده می‌شود. در آندوسکوپی، جراح دو دسته تار نوری را وارد بدن بیمار می‌کند که یکی نور را به محل موردنظر می‌رساند و دیگری تصویر محل موردنظر را به یک چشمی یا صفحه نمایشگر می‌رساند. شکل پ، طرح ساده‌شده‌ای از چگونگی این تصویربرداری و شکل ت، یک اسباب آندوسکوپ معمولی را نشان می‌دهد.



دو دسته تار نوری داخل کابل قرار دارد.  
ت) یک اسباب آندوسکوپ معمولی



دسته تار نوری ۱ محل موردنظر را روشن می‌کند.  
پ) طرح ساده‌شده‌ای از طرز کار یک آندوسکوپ

### پرسش‌ها و مسئله‌های فصل ۳

**۶.** جسمی به جرم  $10\text{ kg}$  به فنری افقی با ثابت  $6\text{ N/cm}$  متصل است. فنر به اندازه  $9\text{ cm}$  فشرده و سپس رها می‌شود و جسم روی سطح افقی شروع به نوسان می‌کند. با چشم‌پوشی از اصطکاک (الف) دامنه نوسان و تندی پیشینه جسم چقدر است؟

(ب) وقتی تندی جسم  $1/6\text{ m/s}$  است، انرژی پتانسیل کشسانی آن چقدر است؟

**۷.** معادله حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI به صورت  $x = 5\text{ m} \cos(2\pi t)$  است.

(الف) در چه زمانی، پس از لحظه صفر، برای نخستین بار تندی نوسانگر به بیشترین مقدار خود می‌رسد؟

(ب) در چه زمانی، پس از لحظه صفر، برای نخستین بار تندی نوسانگر به صفر می‌رسد؟

(پ) تندی نوسانگر چقدر باشد تا انرژی جنبشی نوسانگر برابر با انرژی پتانسیل آن شود؟

**۸.** (الف) ساعتی آونگ‌دار (با آونگ ساده) در تهران تنظیم شده است. اگر این ساعت به منطقه‌ای در استوا بردشود، عقب می‌افتد یا جلو؟ مقدار این عقب یا جلوافتادن در یک شباهنروز چقدر است؟  

$$g = 9.78\text{ m/s}^2$$
 (استوا)       $g = 9.8\text{ m/s}^2$  (تهران)

(ب) به نظر شما آیا با افزایش دما، یک ساعت آونگ‌دار جلو می‌افتد یا عقب؟

### ۴-۳ تشدید

**۹.** هر فرد معمولاً با چرخش انک بدنش به چپ و راست، راه می‌رود و بدین ترتیب نیروهای کوچکی به زمین زیر پایش وارد می‌کند. این نیروها بسامدی در حدود  $5\text{ Hz}$  دارند. لرزش شدید پل هوایی میلینیوم<sup>۱</sup> در آغاز هزاره جدید را به عبور منظم گروهی از افراد از این پل ربط داده‌اند. چگونه ممکن است نوسان‌های بدن این افراد موجب چنین لرزشی شده باشد؟



۱—Millennium bridge

### ۱-۳ و ۲-۳ نوسان دوره‌ای و حرکت هماهنگ ساده

**۱.** یک وزن  $2\text{ kg}$  را از انتهای یک فر قائم می‌آویزیم، فنر  $20\text{ cm}$  کشیده می‌شود. سپس این فنر را در حالی که به یک وزن  $5\text{ kg}$  متصل است روی میز بدون اصطکاکی به نوسان درمی‌آوریم. دورهٔ تناوب این نوسان چقدر است؟

**۲.** هرگاه جسمی به جرم  $m$  به فنری متصل شود و به نوسان درآید، با دورهٔ تناوب  $2\text{ s}$  نوسان می‌کند. اگر جرم این جسم  $2\text{ kg}$  افزایش یابد، دورهٔ تناوب  $3\text{ s}$  می‌شود. مقدار  $m$  چقدر است؟

**۳.** جرم خودروی همراه با سرنوشتیان آن  $1600\text{ kg}$  است. این خودرو روی چهار فنر با ثابت  $10\text{ N/m}$  سوار شده است. دورهٔ تناوب، بسامد، و بسامد زاویه‌ای ارتعاش خودرو وقتی از چاله‌ای می‌گذرد چقدر است؟ فرض کنید وزن خودرو به طور یکنواخت روی فنرهای چهارچرخ توزیع شده است.

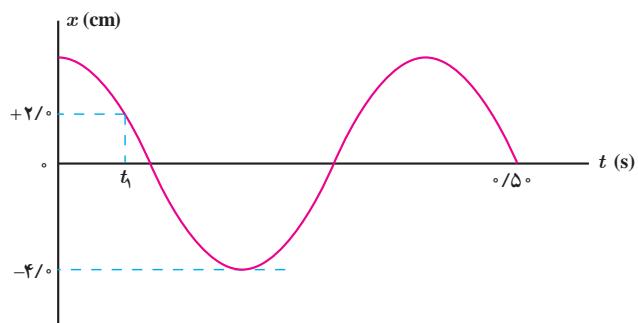
**۴.** دامنه نوسان یک حرکت هماهنگ ساده  $3\text{ m}$  و بسامد آن  $5\text{ Hz}$  هرتز است. معادلهٔ حرکت این نوسانگر را بنویسید و نمودار مکان – زمان آن را در یک دوره رسم کنید.

**۵.** نمودار مکان – زمان نوسانگری مطابق شکل زیر است:

(الف) معادلهٔ حرکت این نوسانگر را بنویسید.

(ب) مقدار  $t$  را به دست آورید.

(پ) اندازهٔ شتاب نوسانگر را در لحظه  $t$  محاسبه کنید.

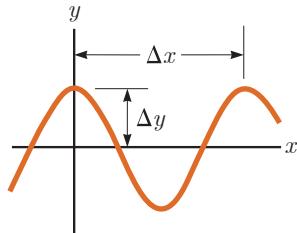


### ۳-۳ انرژی در حرکت هماهنگ ساده – آونگ ساده

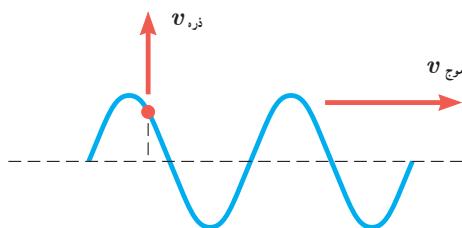
**۶.** دامنه نوسان وزنه‌ای که به یک فنر با ثابت فنر  $74\text{ N/m}$  متصل است و در راستای افقی نوسان می‌کند، برابر با  $8\text{ cm}$  است.

اگر انرژی پتانسیل این نوسانگر در نقطه‌ای از مسیر نوسان،  $J = 10\text{ J}$  باشد، انرژی جنبشی آن در این مکان چقدر است؟ (از نیروهای اتلافی چشم‌پوشی شود).

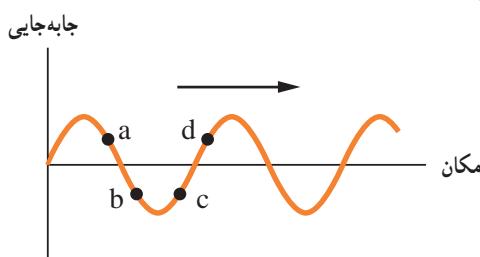
**۱۴.** در نمودار جابه‌جایی – مکانِ موج عرضی شکل زیر چشم‌های  $\Delta x = 40\text{ cm}$  و  $\Delta y = 15\text{ cm}$  است. اگر بسامد نوسان‌های  $8\text{ Hz}$  باشد، طول موج، دامنه، تندی و دورهٔ تناوب موج چقدر است؟



**۱۵.** شکل زیر موجی عرضی در یک ریسمان را نشان می‌دهد که با تندی موج  $v$  به سمت راست حرکت می‌کند، در حالی که تندی ذره نشان داده شده ریسمان ذره  $v$  است. آیا این دو تندی با هم برابرند؟ توضیح دهید.

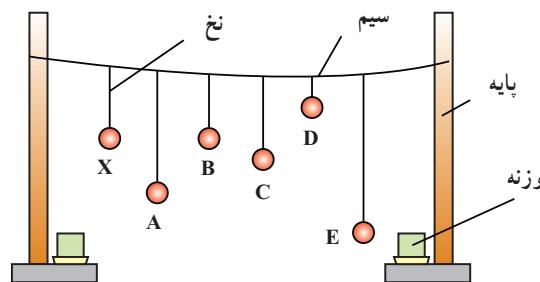


**۱۶.** شکل زیر یک موج سینوسی را در لحظه‌ای از زمان نشان می‌دهد که در جهت محور  $x$  در طول ریسمان کشیده شده‌ای حرکت می‌کند. چهار جزء از این ریسمان روی شکل نشان داده شده‌اند. در این لحظه هر یک از این چهار جزء بالا می‌روند یا پایین؟



**۱۷.** سیمی با چگالی  $7.8\text{ g/cm}^3$  و سطح مقطع  $5\text{ mm}^2$  بین دو نقطه با نیروی  $156\text{ N}$  کشیده شده است. تندی انتشار موج عرضی را در این سیم محاسبه کنید.

**۱۸.** مطابق شکل چند آونگ را از سیمی آویخته‌ایم. توضیح دهید به نوسان درآوردن آونگ  $X$ ، آونگ‌های دیگر چگونه نوسان می‌کنند؟



### ۳-۶ و ۵-۳ موج و انواع آن، و مشخصه‌های موج

**۱۹.** یک نوسان‌ساز موج‌های دوره‌ای در یک ریسمان کشیده ایجاد می‌کند.

الف) با افزایش بسامد نوسان‌ساز کدام یک از کمیت‌های زیر تغییر نمی‌کند؟ بسامد موج، تندی موج، طول موج موج.

ب) حال اگر به جای افزایش بسامد، کشش ریسمان را افزایش دهیم، هر یک از کمیت‌های زیر چه تغییری می‌کند؟ بسامد موج، تندی موج، طول موج موج.

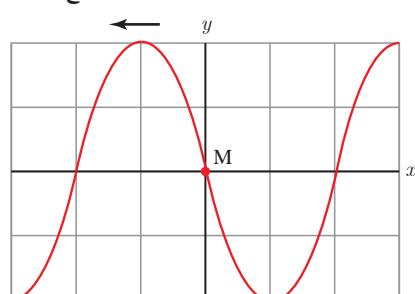
**۲۰.** شکل زیر یک تصویر لحظه‌ای از موجی عرضی در یک ریسمان کشیده شده را نشان می‌دهد. موج به سمت چپ حرکت می‌کند.

الف) با رسم این موج در زمان  $T/4$  بعد، نشان دهید جزء M ریسمان در این مدت در چه جهتی حرکت کرده است. همچنین روی این موج، دامنهٔ موج و طول موج را نشان دهید.

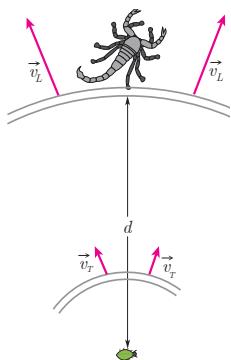
ب) اگر طول موج  $5\text{ cm}$  و تندی موج  $1\text{ cm/s}$  باشد، بسامد موج را به دست آورید.

پ) تعیین کنید موج در مدت  $T/4$  چه مسافتی را پیموده است؟

جهت حرکت موج



که در سطح ماسه منتشر می‌شوند، بر دو نوعی است: امواج عرضی با تندی  $v_T = 5 \text{ m/s}$  و امواج طولی با تندی  $v_L = 15 \text{ m/s}$ . عقرب ماسه‌ای می‌تواند با استفاده از اختلاف زمانی بین زمان رسیدن این امواج به تزدیک ترین پای خود، فاصله خود از طعمه را تعیین کند. اگر این اختلاف زمان برابر  $\Delta t = 4.0 \text{ ms}$  باشد، طعمه در چه فاصله‌ای از عقرب قرار دارد؟



**۱۳.** توضیح دهید کدام یک از عامل‌های زیر بر تندی صوت در هوا مؤثر است.

الف) شکل موج ب (دامنه موج پ) بسامد موج ت (دامای هوا)  
**۱۴.** در سونوگرافی معمولاً از کاوه‌ای<sup>۱</sup> دستی موسوم به تراگندا فرآصوتی<sup>۲</sup> برای تشخیص پزشکی استفاده می‌شود که دقیقاً روی ناحیه موردنظر از بدن بیمار گذاشته و حرکت داده می‌شود. این کاوه در بسامد  $6.7 \text{ MHz}$  عمل می‌کند.

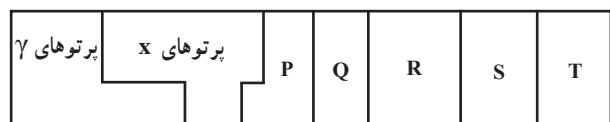
الف) بسامد زاویه‌ای در این کاوه نوسان چقدر است?  
ب) اگر تندی موج صوتی در بافتی نرم از بدن  $s = 15.0 \text{ m/s}$  باشد، طول موج این موج در این بافت چقدر است؟



۱—probe

۲—Ultrasonic Transducer

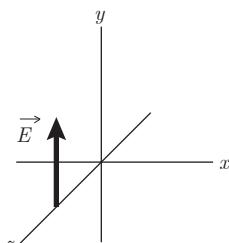
**۱۵.** شکل زیر طیف موج‌های الکترومغناطیسی را به طور تقریبی نشان می‌دهد.



الف) نام قسمت‌هایی از طیف را که با حروف علامت‌گذاری شده‌اند، بنویسید.

ب) اگر در طول طیف از چپ به راست حرکت کنیم، مقدار کدام مشخصه‌های موج افزایش یا کاهش می‌یابد و کدام ثابت می‌ماند؟

**۱۶.** شکل زیر میدان الکتریکی یک موج الکترومغناطیسی سینوسی را در نقطه‌ای معین و دور از چشمۀ، در یک لحظه نشان می‌دهد. موج انرژی را در خلاف جهت محور  $z$  انتقال می‌دهد. جهت میدان مغناطیسی موج را در این نقطه و این لحظه تعیین کنید.



**۱۷.** الف) طول موج نور نارنجی در هوا حدود  $6.2 \times 10^{-7} \text{ m}$  است، بسامد این نور چند هرتز است؟

ب) بسامد نور قرمز در حدود  $4.3 \times 10^{14} \text{ Hz}$  است. طول موج این نور را در هوا و آب حساب کنید. (سرعت نور را در هوا  $3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$  و در آب  $2.5 \times 10^8 \text{ m/s}$  فرض کنید).

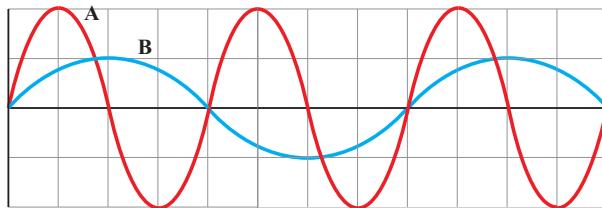
**۱۸.** چشمۀ موجی با بسامد  $1.0 \text{ Hz}$  در یک محیط که تندی انتشار موج در آن  $s = 1.0 \text{ m/s}$  است، نوسان‌هایی طولی ایجاد می‌کند. اگر دامنه نوسان‌ها  $4.0 \text{ cm}$  باشد،

الف) فاصله بین دو تراکم متواالی این موج چقدر است?  
ب) فاصله بین یک تراکم و یک انبساط متواالی چقدر است؟

**۱۹.** عقرب‌های ماسه‌ای وجود طعمه را با امواجی که بر اثر حرکت طعمه در ساحل شنی ایجاد می‌شود، احساس می‌کنند. این امواج

**۳۴.** در یک آتش بازی، موشکی در بالای آسمان منفجر می‌شود. فرض کنید صوت به طور یکنواخت در تمام جهت‌ها منتشر شود. از جذب انرژی صوتی در محیط و نیز از بازتابی که ممکن است امواج صوتی از زمین پیدا کند چشم‌پوشی کنید. با فرض اینکه صوت با شدت  $I = 10 \text{ W/m}^2$  به شنووندگان برسرد که به فاصله  $r_1 = 64 \text{ m}$  از محل انفجار قرار دارد، این صوت به شنووندگان که در فاصله  $r_2 = 16 \text{ m}$  از محل انفجار قرار دارد با چه شدتی می‌رسد؟

**۳۵.** نمودار جایه‌جایی – مکان دو موج صوتی A و B که در یک محیط منتشر شده‌اند، به صورت زیر است. دامنه، طول موج، بسامد و شدت این دو موج صوتی را با هم مقایسه کنید.



**۳۶.** شکل زیر جهت‌های حرکت یک چشم‌پوشی و یک ناظر (شنوندگان) را در وضعیت‌های مختلف نشان می‌دهد.

چشم	ناظر (شنوندگان)	
•	•	(الف)
→	•	(ب)
←	•	(پ)
•	→	(ت)
•	←	(ث)

بسامدی را که ناظر در حالت‌های مختلف می‌شنود با حالت الف مقایسه کنید.

**۳۷.** تندی صوت در یک فلز خاص، برابر  $v_f = 7 \text{ km/s}$  است. به یک سر لوله توخالی بلندی از جنس این فلز به طول  $L = 10 \text{ m}$  ضربه محکمی می‌زنیم. شنووندگانی که در سر دیگر این لوله قرار دارد دو صدا را می‌شنود. یکی ناشی از موجی است که از دیواره لوله می‌گذرد و دیگری از موجی است که از طریق هوای داخل لوله عبور می‌کند.

(الف) اگر تندی صوت در هوای  $v_a = 340 \text{ m/s}$  باشد، بازه زمانی  $\Delta t$  بین دریافت این دو صدا در گوش شنووندگان چقدر خواهد بود؟

(ب) اگر  $\Delta t = 10^{-4} \text{ s}$  باشد، شدت صوت در دو سطح را تعیین کنید چقدر است؟ ( $v_a = 340 \text{ m/s}$ )

**۳۸.** موجی صوتی با توان  $I = 10^{-4} \text{ W/m}^2$  عمود بر جهت انتشار از دو صفحهٔ فرضی (شکل ۲۶-۳) می‌گذرد. با فرض اینکه مساحت صفحه‌ها به ترتیب  $A_1 = 4 \text{ m}^2$  و  $A_2 = 12 \text{ m}^2$  باشد، شدت صوت در دو سطح را تعیین کنید و توضیح دهید چرا شنووندگان در محل صفحهٔ دوم، صدا را آهسته‌تر می‌شنود.

**۳۹.** شدت صدای حاصل از یک مته سنگ‌شکن در فاصله  $10 \text{ m}$  از آن  $I = 10^{-2} \text{ W/m}^2$  است. تراز شدت صوتی آن بر حسب dB چقدر می‌شود؟

**۴۰.** اگر به مدت  $10 \text{ s}$  دقیقه در معرض صوتی با تراز شدت  $28 \text{ dB}$  باشیم، آستانه شنوایی به طور موقت از  $12 \text{ dB}$  افزایش می‌یابد. مطالعات نشان داده است که به طور متوسط اگر به مدت  $1 \text{ s}$  در معرض صدایی با تراز شدت  $92 \text{ dB}$  قرار گیریم، آستانه شنوایی به طور دائم به  $28 \text{ dB}$  افزایش می‌یابد. شدت‌های صوت مربوط به  $28 \text{ dB}$  و  $92 \text{ dB}$  چقدر است؟ (راهنمایی: برای پاسخ دادن لازم است از ماشین حساب مناسب استفاده کنید).

**۴۱.** یک دستگاه صوتی، صدایی با تراز شدت  $I_1 = 10^{-4} \text{ W/m}^2$  و دستگاه صوتی دیگر، صدایی با تراز شدت  $I_2 = 10^{-5} \text{ W/m}^2$  ایجاد می‌کند. شدت‌های مربوط به این دو تراز (بر حسب  $\text{dB}$ ) به ترتیب  $I_1$  و  $I_2$  هستند. نسبت  $I_1/I_2$  را تعیین کنید.

### ۷-۳ بازتاب موج

**۳۷.** دانشآموزی بین دو صخره قائم ایستاده است و فاصله او از صخره تزدیک تر  $24\text{ m}$  است. دانشآموز فریاد می‌زند و اولین پژواک صدای خود را پس از  $1/5\text{ s}$  و صدای پژواک دوم را  $1/0\text{ s}$  بعد از پژواک اول می‌شنود.

الف) تندی صوت در هوا چقدر است؟

ب) فاصله بین دو صخره را بیابید.

**۳۸.** اگر در فاصله مناسبی از یک رشته بلکان بلند بایستید و یک بار کف بزنید، پژواکی بیشتر از یک صدای برهمندان دست می‌شنبید. نمونه جالبی از این پدیده در برابر رشته بلدهای معدقدیمی کوکولکان<sup>۱</sup> در مکزیک رخ می‌دهد. این معبد از  $92$  پله سنگی تشکیل شده است. در مورد چنین پژواکی توضیح دهید.



تصویری از معبد کوکولکان

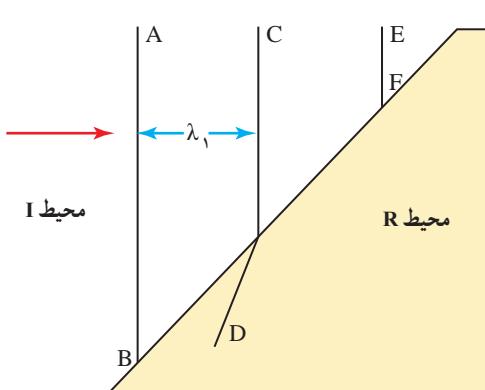
**۳۹.** ضریب شکست آب  $1/3$  و ضریب شکست شیشه  $1/5$  است. اگر نوری به طور مایل از آب به مرز شیشه با آب بتاخد، با رسم نموداری، جبهه‌های موج را در دو محیط نشان دهید.

**۴۰.** شکل زیر جبهه‌های موجی را نشان می‌دهد که بر مرز بین محیط I و محیط R فرو آمدنداند.

الف) ادامه جبهه موج EF را در محیط R رسم کنید.

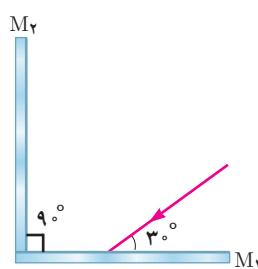
ب) توضیح دهید در کدام محیط تندی موج بیشتر است.

پ) آیا با استفاده از این نمودار می‌توان نسبت تندی موج عبوری به موج فرودی را محاسبه کرد؟

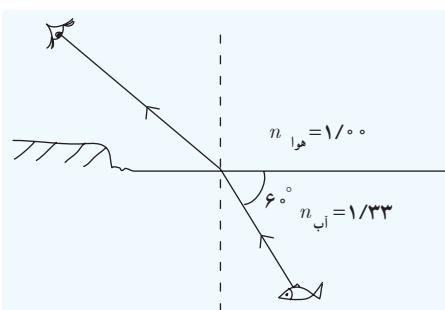


**۴۱.** وقتی یک باریکه لیزر را به دیوار کلاس می‌تابانیم، همه دانشآموزان نقطه رنگی ایجاد شده روی دیوار را می‌بینند. دلیل آن چیست؟

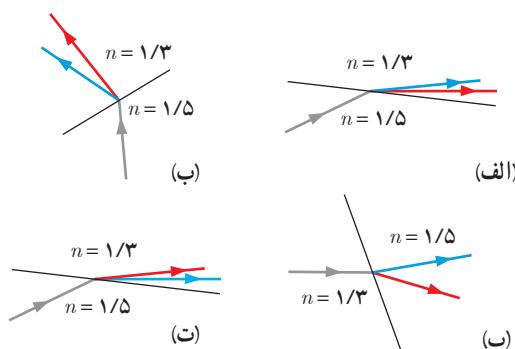
**۴۲.** در شکل زیر پرتوهای بازتابیده از آینه‌های تحت  $M_1$  و  $M_2$  را رسم کنید.



**۱۴.** مطابق شکل، پرتو نوری که از ماهی به چشمان شخص می‌رسد تحت زاویه  $60^\circ$  به مرز آب – هوا برخورد کرده است. زاویه شکست این پرتو در هوا چقدر است؟



**۱۵.** در شکل‌های زیر، پرتوی فروندی که شامل نورهای قرمز و آبی است در سطح مشترک دو ماده شکست پیدا کرده‌اند. کدام شکل، شکستی را نشان می‌دهد که از لحاظ فیزیکی ممکن است؟

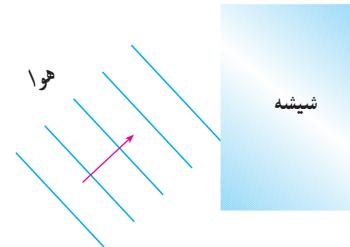


**۱۶.** دو دانش‌آموز به نور زرد نگاه می‌کنند. یکی از آنها نور زرد را ترکیب دو نور قرمز و سبز و دیگری آن را از یک نوع رنگ می‌داند. به نظر شما با چه تجربه‌ای می‌توان بین این دو نظر، یکی را انتخاب کرد؟

**۱۷.** در شکل زیر موج نوری فروندی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط بازمی‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود.

الف) مشخصه‌های موج بازتابیده و موج شکست‌یافته را با موج فروندی مقایسه کنید.

ب) جبهه‌های موج بازتابیده و شکست‌یافته را رسم کنید.



**۱۸.** طول موج نور قرمز لیزر هلیم – نئون در هوا حدود  $633\text{ nm}$  است، ولی در زجاجیه چشم  $474\text{ nm}$  است. الف) بسامد این نور چقدر است؟ ب) ضریب شکست زجاجیه برای این نور چقدر است؟ پ) تندی این نور در زجاجیه را محاسبه کنید.

**۱۹.** سکه‌ای را در گوشہ فنجانی خالی قرار دهید و طوری مقابل آن قرار گیرید که نتوانید سکه را بینید. سپس بی‌آنکه سرتان را حرکت دهید به‌آرامی در فنجان آب ببریزید، به‌طوری که آب ریختن شما موجب جایه‌جایی سکه نشود. با پرشدن فنجان، سکه را خواهید دید. با رسم پرتوها علت دیده شدن سکه را توضیح دهید.

