

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

ادبیات فارسی

بنویسم

پایه هفتم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب: ادبیات فارسی (بنویسیم) - پایه هفتم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۷۰۴۱۵

مؤلفین: حسین قاسم‌پور مقدم، عشرت لطفی، آرزو محمودپور، شهربانو میرزایی، لیلا بُربری و مهناز سوادیان

ویراستار: بهروز راستانی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت: www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ: احمدرضا امینی

امور فنی: زهرا محمد نظامی / تصحیح: شهلا دلایی

مدیر هنری: کاظم طلایی / صفحه‌آرا: روشنگ فتحی / تصویرگران: عاطفه رضایی، طاهر شعبانی

طراح جلد: مریم کیوان

ناشر: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده‌ی مخصوص کرج - خیابان ۶۱

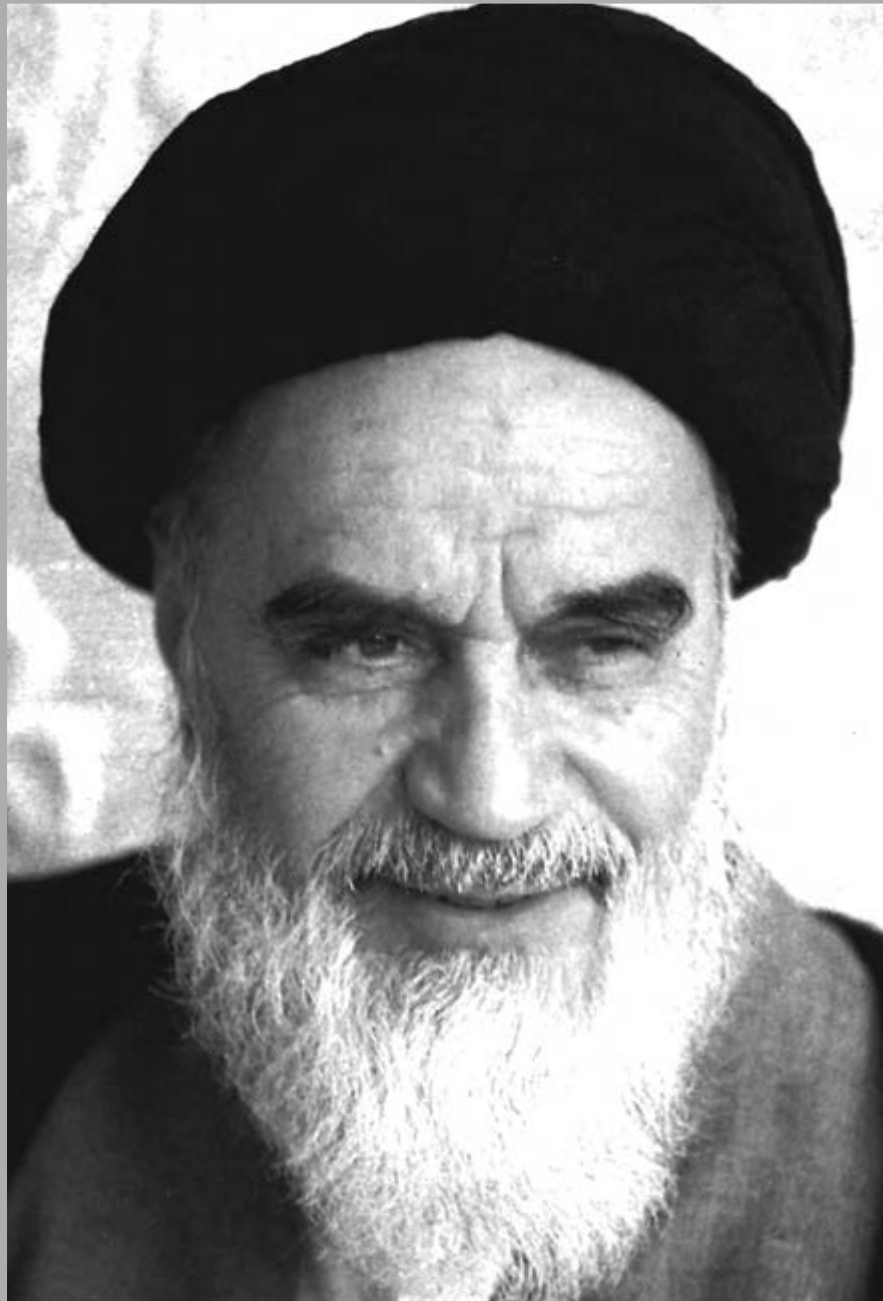
(داروپخش) تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ: یازدهم ۱۴۰۲

شابک: ۸-۱۵۳۸-۰۵-۹۶۴

ISBN: 964-05-1538-8



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریبان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رئیس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور

همکار گرامی

خدا را سپاس می‌گوییم که توانستیم کارتهای و تولید کتاب فارسی را براساس آخرین دستاوردهای آموزشی به انجام برسانیم، امیدواریم که ره آورد آموزش این کتاب‌ها بهبود رشد و اعتلای آموزش این گروه از دانش‌آموزان باشد و همت بلند شما افق‌های تازه و روشنی را فرا روی ما بگشاید.

در استفاده از این کتاب که با ساخت، رویکردی نو تألیف شده است به نکات زیر توجه کنید:

۱- در کتاب به هر چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن) به یک میزان توجه شده است و به همین دلیل کتاب فارسی شامل دو کتاب بخوانیم و بنویسیم است و اهمیت هیچ یک کمتر از دیگری نیست بنابراین در تدریس هر دو کتاب توجه و دقت یکسان لازم است.

۲- در هر فصل دو درس گنجانده شده است. که ساختار حول موضوعات (تحمیدیه، نهادها، اخلاق فردی و اجتماعی، نام‌ها و یادها، سرزمین من، اطلاعات و ارتباطات و نیایش) شکل گرفته است.

۳- در هر درس فعالیت‌های مختلفی پیش بینی شده که عبارتند از: درک و دریافت، ببین و بگو، بگردو پیداکن، واژه آموزشی، نکته، جمله‌سازی، فعالیت ویژه شامل: (لطیفه، جدول، چیستان و...)

۴- به منظور کمک به تقویت خط دانش‌آموزان و توانایی خوانانویسی توسط آنان در این کتاب از دو نوع خط استفاده شده است یکی خط خواندن و دیگری خط نوشتن. خط خواندن همان خطی است که بسیاری از کتاب‌های درسی با آن نوشته می‌شود و خط نوشتن خطی است که نوشتن تحریری را به دانش‌آموزان آموزش می‌دهد. برای نوشتن خط تحریری نیاز به آموزش جداگانه نیست. بلکه مبنای تمرین عملی دانش‌آموز و نمونه برداری از روی کتاب است. بنابراین ضرورتی برای برگزاری کلاس آموزش خط نیست.

۵- متن‌های روان خوانی که در بخش آخر هر فصل منظور شده است صرفاً برای تقویت مهارت خواندن دانش‌آموزان و به منظور تشویق ایجاد انگیزه برای مطالعه است بنابراین املاء و رونویسی، تمرین، پرسش امتحانی از این متن‌ها به عمل نمی‌آید.

۶- فعالیت کتاب بخوانیم فقط به منظور بحث و تبادل نظر گروهی و تقویت مهارت‌های شفاهی دانش‌آموزان است و نیاز به نوشتن پاسخ آن‌ها در کتاب نیست.

۷- از همکاران محترم درخواست می‌شود قبل از تدریس کتاب، کتاب راهنمای معلم را به دقت مطالعه نمایند.

۸- لازم است دبیران گرامی، خانواده‌ها را با کتاب و روش‌های آموزش آن آشنا کنند تا هماهنگی آموزشی بین خانه و مدرسه ایجاد شود.

که دراز است ره قصد و من نوسفرم

همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس

فهرست.....

درس اوّل: خدا زیباست..... ۷

درس دوم: مژده..... ۹

درس سوم: مسجد..... ۱۲

درس چهارم: اتوبوس..... ۱۶

درس پنجم: رسم دوستی.... ۱۹

درس ششم: روز پیروزی..... ۲۲

درس هفتم: ادیسون..... ۲۴



درس هشتم: پرچم..... ۲۸

درس نهم: جایی که خورشید بالا

می‌آید..... ۳۰

درس دهم: داستان کتاب..... ۳۴

درس یازدهم: روزنامه..... ۳۷

.....

خدا زیباست

۱ - از روی عبارتهای زیر یک بار بنویسید.

خدا در آسمانهاست
.....
خدا پایین و بالاست
.....
میان قلب گلها
.....
درون سینه‌ی ماست
.....

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

آسمان:.....
لبخند:.....
جنگل:.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

است - مهربان - خدا
.....
دوست - من - دارم - خدا - را
.....

۴ - به هر کلمه «تر» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

مثال: بزرگ + تر = بزرگتر ← اتوبوس از تاکسی بزرگتر است.

مهربان + = ←

شیرین + = ←

نزدیک + = ←

۵ - برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

۶ - نام «خداوند» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

سربلند باشید

مژده

۱ - از روی چهار خطِ اوّل درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

۲ - با ترکیب‌های زیر جمله بسازید.

لباس پُرچین:

روسری سفید:

خواهر کوچکم:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

روستا - می‌کند - زندگی - من - مادر بزرگ - در

.....

دوخته بود - آرزو - چشم - دهان - به - مادر بزرگ

.....

۴ - به هر کلمه «گاه» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

مثال: آسایش + گاه = آسایشگاه ← یعنی محل استراحت.

دانش + = ←

ورزش + = ←

آزمایش + = ←

۵ - سؤال‌های زیر را بخوانید و پاسخ مناسب آن را بنویسید.

- کدام جمله از درس در مورد «سوغاتی گرفتن» است؟ آن را بنویسید.

.....
.....

- اگر به جای مادر بزرگ بودید، برای نوه‌هایتان چه کارهایی انجام می‌دادید؟

.....
.....

- در این درس، از کدام جمله بیش‌تر خوشتان آمده است؟ آن را بنویسید.

.....
.....

۶- با حروف در هم ریخته کلمه درست کنید.

شام

مثال: ش - م - ا

م - ژ - ه - د

غ - ر - ب - و

۷- کلمه‌ی «روستا» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

۸- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.

زود
خنده
بیرون

مثال: شادی
غم
کوچک
شروع

۹- جمله‌های زیر را کامل کنید.

ما هر روز صبح صبحانه

مادر بزرگ در روستا زندگی

مادر با یک سینی وارد شد.

سلامت باشید

مسجد

۱ - جمله‌ی زیر را از روی درس کامل کنید.

..... بعضی از مسجدها
.....
.....

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

..... قرآن:
..... دستورهای دینی:
..... جشن‌های مذهبی:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

مسجد - مردم - نماز - در - می‌خوانند

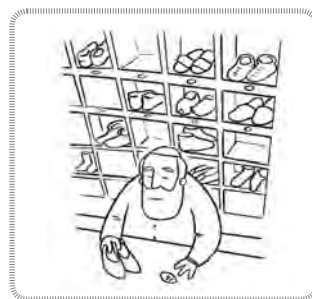
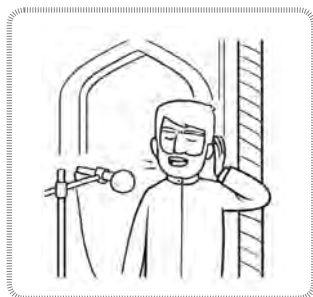
..... مکانی - مسجد - مقدّس - است
.....

۴ - جدول زیر را با کلمه‌های داده شده مانند نمونه کامل کنید.

درخت - گل - دختر - دست - پا - کتاب - تن - مداد - شیر - جنگل - دشمن

کلمه	ان	ها
درخت	درختان	درخت‌ها
گل	—	گل‌ها

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



۶- جمله‌های زیر را از روی متن درس کامل کنید.

بعضی از مسجدها دو و یک زیبا دارند.

مردم در مسجد خدا را می‌کنند.

مسلمان، برای رفتن به مسجد، باید و باشد.

۷- هر کلمه را به مخالف آن وصل کنید.

زیبا

آمدن

پاکیزه

بدبو

خوشبو

کثیف

رفتن

زشت

اتوبوس

۱ - جمله‌هایی از درس را که داخل « » نوشته شده‌اند، بنویسید.

.....
.....
.....

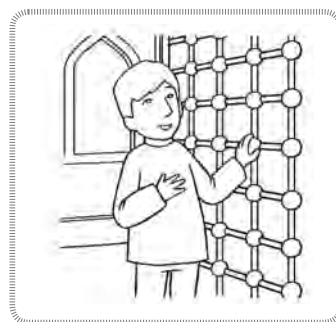
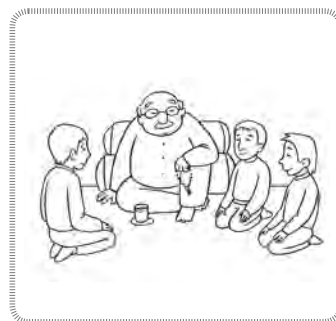
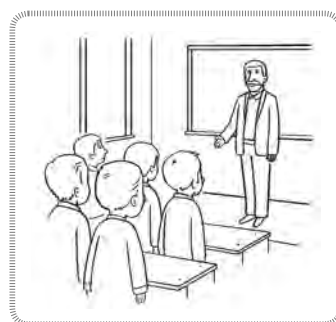
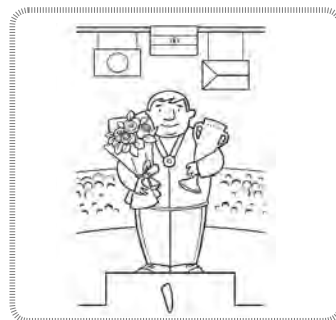
۲ - سه آرزوی مهم خود را بنویسید.

..... آرزو دارم که
..... آرزو دارم که
..... آرزو دارم که

۳ - به اول هر کلمه «نا» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

..... توان: ←
..... شنوا: ←
..... امید: ←
..... راحت: ←
..... بینا: ←

۴ - در تصویرهای زیر احترام گذاشتن چگونه است؟ بنویسید.



۵- جدول را کامل کنید.

				س
			س	س
		س	س	س
	س	س	س	س
س	س	س	س	س

۱ - حیوان باوفا

۲ - میوه‌ی خوش مزه

۳ - کنار دریا

۴ - ظالم

۵ - کسی که صبح زود بیدار می‌شود.

۶- با کلمه‌های داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

منتظر - احترام - مخصوصاً

■ ما باید به بزرگ‌ترها، افراد پیر، احترام بگذاریم.

■ امیر در ایستگاه اتوبوس بود.

■ شاگردان به معلّم از جایشان بلند شدند.

دلّتان
همیشه روشن

رسم دوستی

۱ - نوشته‌های زیر را کامل کنید.

مادرم راست می‌گفت:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

دیروز که هوا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

۲ - هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

..... ← ابری - آسمان

..... ← دوست - آشتی

۳ - تصویرهای زیر داستانی را نشان می‌دهد. داستان آن را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴ - به هر کلمه «گزار» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

مثال: شکر + گزار = شکر گزار ← ما شکر گزار نعمت‌های خداوند هستیم.

..... ← = + سپاس

..... ← = + نماز

۵- جمله‌ای را که عاطفه گفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....

۶- با حروف داده شده، کلمه بسازید.

ق - ر - د ه - ق - ر
گ - ا - ی - ه ق - و - ب - ل

۷- به جای حرف اول «کوزه» حروف زیر را بگذارید و کلمه‌ی جدیدی بسازید.

کدام کلمه‌ی ساخته شده بی‌معنی است؟

ر - پ - م - ت - ز مثال: روزه

.....

۸- فعالیت‌هایی که من هر روز انجام می‌دهم.

ساعت ۷ صبح: از خواب بیدار می‌شوم، صبحانه می‌خورم و

..... ساعت ۱۰ صبح:

..... ساعت ۱ بعد از ظهر:

..... ساعت ۴ بعد از ظهر:

..... ساعت ۷ بعد از ظهر:

..... ساعت ۱۰ شب:

آفرین!
دستان درد نکند

روز پیروزی

۱ - از روی سه خط اول درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

۲ - هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

..... امام خمینی - مبارزه

..... آزادی - راه‌پیمایی

۳ - یکی از کلمه‌های «زیبا - زیباتر» را در جای خالی بنویسید.

لبخند، صورت‌ها را می‌کند.

گل‌ها، هر روز از روز پیش می‌شوند.

پرنده‌ها هستند.

۴ - به هر کلمه «با» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

..... ادب یعنی:

..... هنر یعنی:

..... حجاب یعنی:

۵ - کلمه‌هایی از درس را که با «می» شروع می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید.

.....
.....

۶ - با کلمه‌های داده شده، مانند نمونه کلمه‌ی تازه‌ای بسازید.

..... رهبر -

مثال: انقلاب - انقلابی

..... آزاد -

..... پیروز -

۷ - در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

امام روز دوازدهم بهمن ماه به میهن (آمدند - آمدیم)

مردم در سال ۱۳۵۷ در راه‌پیمایی‌ها شرکت (می‌کنند - می‌کردند)

۲۲ بهمن روز پیروزی انقلاب اسلامی (می‌شود - است)

ما بیست و دوم بهمن را جشن (می‌گیریم - می‌گیرم)

۸ - هم معنی هر کلمه را بنویسید.



۹ - کلمه‌ی «انقلاب» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

.....
.....
.....

ادیسون

۱ - از درس، ده کلمه‌ی مهم یا تازه را انتخاب کنید و بنویسید.

۲ - با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

برق:

اختراع:

آزمایشگاه:

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

لامپ - ادیسون - کرد - اختراع - را

او - بود - کنجکاو - خیلی

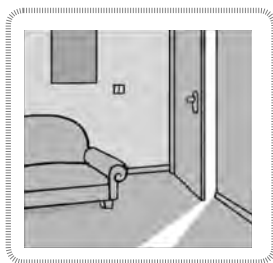
۴- به هر کلمه «مند» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

..... ← = + کار

..... ← = + هنر

..... ← = + سود

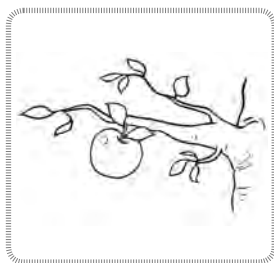
۵- با توجه به تصاویر، مانند نمونه، در جای خالی کلمه‌ی مناسب بگذارید.



..... اتاق



..... ستارگان



..... سیب



مثال: مادرِ مهربان

۶- آزمایشگاه یعنی جای آزمایش. حالا چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها «گاه»

داشته باشد.

۷- با کلمه‌های داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

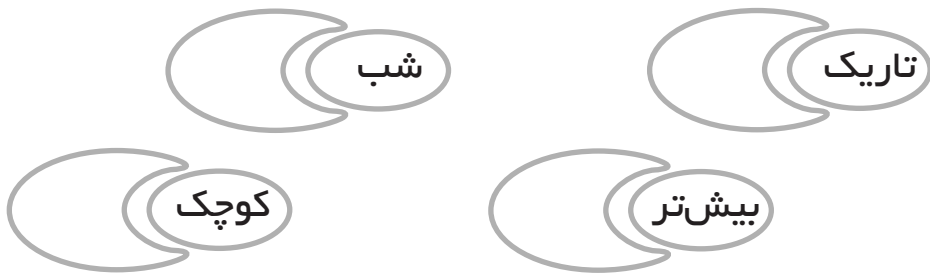
آزمایش کردن - کنجکاو - اختراع - باغچه‌ی

▪ توماس برای خرید وسایل آزمایشگاه خود در خانه سبزی می‌کاشت.

▪ او خیلی بود و علاقه‌ی زیادی به داشت.

▪ ادیسون لامپ برق را کرد.

۸- مخالف کلمه‌های زیر را بنویسید.



۹- نامه‌ای به ادیسون بنویسید و از او تشکر کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

وقتی کوچک بودی، آرزو می‌کردی:
بزرگ‌تر و قوی‌تر شوی،
همه‌ی آرزوهایت برآورده شوند،
یک دوچرخه و عروسک تازه داشته باشی.

حالا چه آرزوهایی داری؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



پرچم

۱ - از روی سه خطّ اول درس یک بار بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ - پرچم ایران را رنگ کنید و بنویسید هر رنگ نشانه‌ی چیست؟



.....

.....

.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتّب کنید.

پرچم - ما - زیبا - کشور - است

صلح - سفید - رنگ - است - نشانه‌ی

۴ - به هر کلمه «خانه» اضافه کنید و با آن جمله بسازید.

چاپ + = ←

کار + = ←

دارو + = ←

۵ - کلمه‌هایی را که «ط»، «ص - ص» و «ق - ق» دارند، از درس پیدا کنید و در جدول بنویسید.

ق - ق	ص - ص	ط
.....
.....
.....
.....

۶ - در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

رنگ سرخ پرچم نشانه‌ی است. (شجاعت - سرسبزی)

رنگ پرچم کشورها با هم دارد. (شباهت - فرق)

من پرچم کشورم را دوست (دارم - داریم)

..... پرچم کشورمان را دوست داریم. (من - ما)



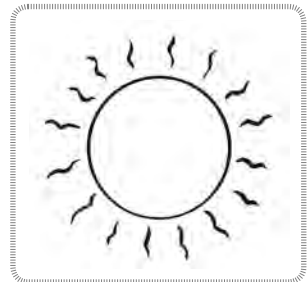
جایی که خورشید بالا می‌آید

۱ - متن زیر را از روی درس کامل کنید.

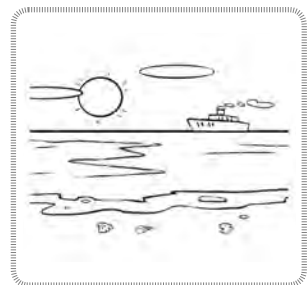
این شهر بزرگ‌ترین

..... می‌روند.

۲ - به تصویرهای زیر نگاه کنید و برای هر کدام یک جمله بنویسید.



.....



.....

۳ - کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

..... فردوسی - است - شاعر

..... خانه‌ی - ایران - ماست

۴ - کلمه‌هایی که به آن‌ها «تر» و «ترین» اضافه شده را کامل کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

..... : سرد + تر ←

..... : سرد + ترین ←

..... : دانا + تر ←

..... : دانا + ترین ←

۵ - کلمه‌هایی را که «گاه» دارند، از درس پیدا کنید و بنویسید.

جمله‌هایی از درس که مربوط به مکان‌های دیدنی و گردش‌گاه‌های مشهد است را بنویسید.

.....

.....

۶ - جمله‌های زیر را مانند نمونه در جدول بنویسید.

من	در ایران زندگی می‌کنم
.....
.....
.....

من در ایران زندگی می‌کنم.
ایران خانه‌ی بزرگ ماست.
مشهد بزرگ‌ترین زیارتگاه در ایران
است.
فردوسی شاعر بزرگ ایران است.

۷ - جاهای خالی را کامل کنید.

به محل تفریح، تفریح‌گاه می‌گویند.
به محل آموزش می‌گویند.
به محل آزمایش می‌گویند.
به محل نمایش می‌گویند.
به محل ورزش می‌گویند.

۸ - هم معنی و مخالف هر کلمه را در جدول بنویسید.

مخالف	هم معنی	کلمه
.....	داخل
.....	فراوان
.....	زیبا

۹ - نام «امام رضا» (ع) چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

۱۰ - جدول را حل کنید و نقاشی را به دلخواه رنگ بزنید.

۱- به نور ماه می‌گویند.

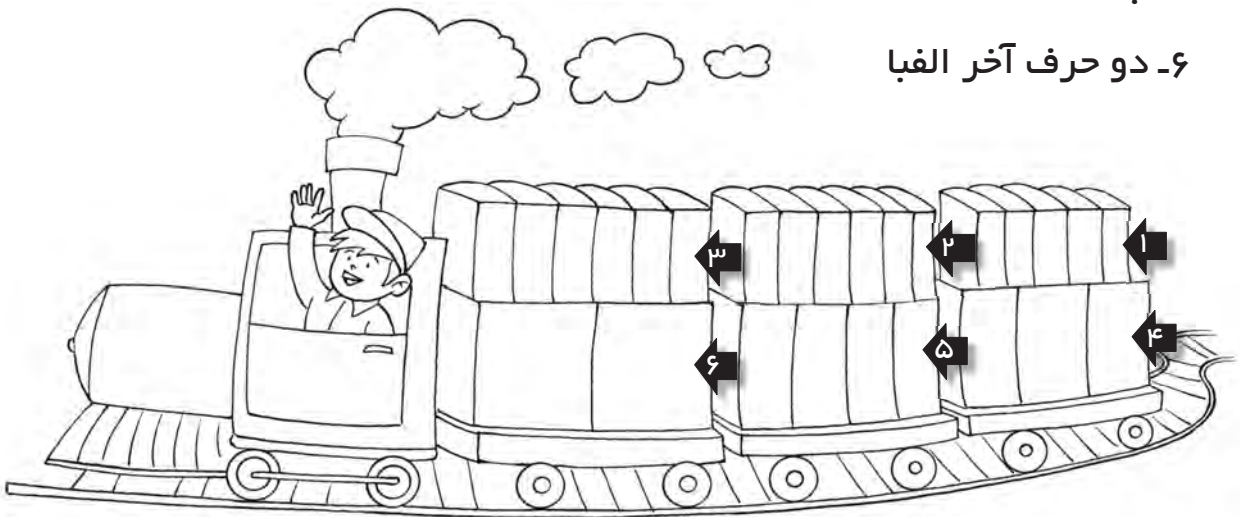
۲- در آن نمک می‌ریزیم.

۳- ما کارهای انجام می‌دهیم.

۴- شب نیست.

۵- پرنده‌ی خوش آواز

۶- دو حرف آخر الفبا



۱۱ - اگر تو و خواهرت مسافر این قطار باشید، دوست دارید به کجا بروید؟

شاداب باشید

داستان کتاب

۱- از روی پنج خطّ اول درس بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....

۲- با کلمه‌های زیر جمله بنویسید.

کتاب‌خانه:

چاپ:

نگهداری:

مرطوب:

۳- کلمه‌های زیر را مرتّب کنید.

جلد - کتاب - خود - را - کنید

می‌کنند - چاپ‌خانه - در - کتاب - را - چاپ

.....

۴- به هر کلمه «گر» اضافه کنید و معنی آن را بنویسید.

..... ← = + نمایش

..... ← = + کار

..... ← = + زر

..... ← = + بازی

..... ← = + سفال

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویسید.

.....



.....



۶- جاهای خالی را مانند نمونه کامل کنید.



۷- کلمه‌های زیر را در جای خالی قرار دهید.

کثیف - مناسبی - می‌نویسد

- با دست خیس و از کتاب استفاده نکنید.
- پس از خواندن کتاب آن را در جای بگذارید.
- نویسنده، مرا

۸- معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.



۹- کلمه‌ی «کتاب» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟ بنویسید.

.....

.....



روزنامه

۱- جمله‌هایی را که در آن‌ها کلمه‌های «خبرنگار»، «عکاس» و «سردبیر» وجود دارد، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....

.....

.....

۲- درباره‌ی روزنامه دو خط بنویسید.

.....

.....

۳- کلمه‌های زیر را مرتب کنید.

..... اخبار - خبرنگار - می‌کند - جمع‌آوری - را

..... چاپ - هر روز - روزنامه - می‌شود.

۴- به هر کلمه «نامه» اضافه کنید و با آن‌ها جمله بسازید.

..... ← = + کار

..... ← = + خبر

..... ← = + زیارت

۵- اجزای کلمه‌های زیر را مشخص کنید.

..... + = خبرنگار

مثال: جمع‌آوری = جمع + آوری

..... + = سردبیر

..... + = روزنامه

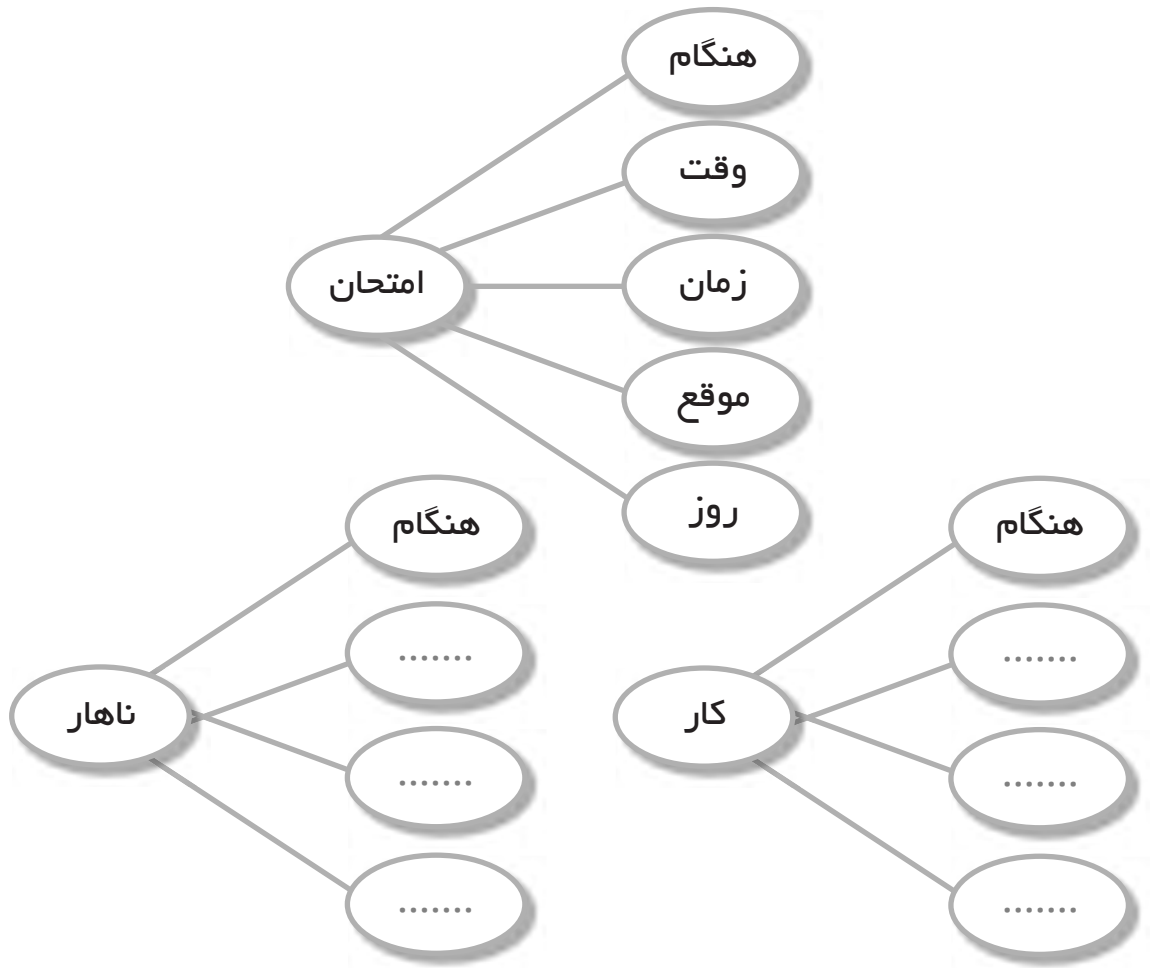
۶- جمله‌های زیر را کامل کنید.

روزنامه یکی از وسایل است.

روزنامه از یک تا چند درست شده است.

سردبیر، خبرها و عکس‌های جالب را می‌کند.

۷- مانند نمونه کامل کنید.



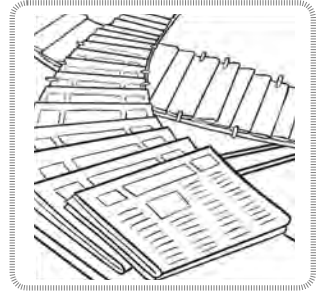
۸- کلمه‌ی «روزنامه» چه چیزهایی را به یاد شما می‌آورد؟

.....

.....

.....

۹- درباره‌ی هر تصویر جمله‌ی مناسب بنویسید.



.....



.....



.....