

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



کتاب کار

فارسی

جلد دوم

اول دبستان

فعالیت های نوشتاری

نیاز های ویژه



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی،

کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب: کتاب کار فارسی اول دبستان - جلد ۲ کد: ۵۱۰۴۲

مؤلفین: محبوبه ضرغام‌پور - لیلا بریری - فخرالسادات موسوی - طاهره پورسلیمان

فائزه افتخاری - معصومه شجاعی

مدیر هنری: مجید ذاکری یونسی

طراح جلد و صفحه آرا: حسین وهابی، محمد مهدی ذبیحی فرد

تصویر گران: منصوره صحرایی، نفیسه صحرایی، محمد مهدی ذبیحی فرد

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبگاه: www.chap.sch.ir

ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست (سهامی عام)

سال انتشار و نوبت چاپ: هشتم ۱۴۰۲

حق چاپ محفوظ است.

ISBN 978-964-05-2384-1

شابک ۱-۲۳۸۴-۰۵-۹۶۴-۹۷۸

امام مهربان



باسمه تعالی

«...ومن احیاء فلکنا احیاء الناس جمیعا...»

فرایند تولید برنامه‌ی درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توان‌مندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه‌ترینان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان‌مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

۱۰	یادآوری
۱۸	نشانه ی ۱۲: ایران
۲۶	نشانه ی ۱۳: کودک
۳۱	نشانه ی ۱۴: پارک
۳۷	نشانه ی ۱۵: بادکنک
۴۳	نشانه ی ۱۶: برف
۴۸	تمرین دوره‌ای: ۱
۵۳	نشانه ی ۱۷: شیر
۵۸	نشانه ی ۱۸: پرواز
۶۳	نشانه ی ۱۹: ورزش
۷۰	نشانه ی ۲۰: ستاره
۷۶	تمرین دوره‌ای: ۲
۸۳	نشانه ی ۲۱: درخت
۸۸	نشانه ی ۲۲: خورشید
۹۳	نشانه ی ۲۳: قند
۱۰۰	نشانه ی ۲۴: لادن
۱۰۵	تمرین دوره‌ای: ۳
۱۱۱	نشانه ی ۲۵: چه روز خوبی!
۱۱۶	نشانه ی ۲۶: دریا
۱۲۳	نشانه ی ۲۷: گل
۱۲۸	نشانه ی ۲۸: کاج
۱۳۴	تمرین دوره‌ای: ۴

سخنی با همکاران:

کتاب فارسی فعالیت های نوشتاری شامل بخش های متنوع و گوناگونی است که به طور موازی با اهداف کتاب خوانداری در نظر گرفته شده است. این بخش ها به منظور تسهیل در امر آموزش و توسعه و تعمیق آموخته ها و تحقق اهداف آموزشی درس می باشد.

بخش های کتاب نوشتاری عبارتند از:

■ **۱ - کامل کن و رنگ بزن:** شامل طرح های ناتمام نماد نوشتاری است که در بخش بنویس به آن اشاره شده و در ابعاد بزرگتر به صورت نقطه چین در نظر گرفته شده است. این تمرین علاوه بر ایجاد انگیزه با هدف صحیح قلم در دست گرفتن، تقویت مهارت های دست ورزی، هماهنگی چشم و دست به منظور تسهیل در نوشتن نشانه هایی است، که دانش آموز در آینده آن ها را فرا خواهد گرفت. ولی در حال حاضر نماینده هیچ یک از حروف الفبا نمی باشند. در هنگام تکمیل طرح های نوشتاری رعایت نکاتی که در کتاب راهنمای معلم به آن اشاره شده الزامی است. پس از انجام این فعالیت دانش آموزان طرح را به دلخواه رنگ می نمایند.

■ **۲ - بنویس:** در دو بخش نگاره ها و نشانه ها به آن پرداخته شده است. هدف از این فعالیت در بخش نگاره ها تقویت مهارت خوب دیدن و هماهنگی چشم و دست می باشد. دانش آموزان باید در آغاز خط چین را با توجه به الگوی اولیه در جهت فلش شروع و ادامه دهند.

در مرحله بعد نماد نوشتاری که به صورت محو (ترام) است را پررنگ نمایند. در مرحله آخر پس از کسب مهارت لازم به طور مستقل و با توجه به شکل نماد، آن را می نویسند. در تمامی مراحل انجام این فعالیت ها، توجه به خط زمینه، رعایت اندازه حروف، رعایت میزان فشار وارده مداد بر روی کاغذ، رعایت فاصله مناسب نشانه ها در بخش نگاره و کلمه ها و نشانه ها در بخش نشانه ها بسیار مهم است.

فعالیت های بخش بنویس به منظور توسعه و تعمیق یادگیری مهارت های خواندن و نوشتن به طور همزمان می باشد.

■ **۳ - فکر کن و انجام بده:** فعالیت های این قسمت عبارتند از: کلمه نویسی، تصویر نویسی، کلمه سازی، کامل کردن جملات، وصل کردن، علامت زدن، رنگ زدن، رونویسی، مرتب کردن کلمه های بهم ریخته، ترکیب کردن، تطابق تصاویر با کلمه یا جمله های داده شده و ...

توجه همکاران گرامی را به این نکته جلب می نمایم که تمرین های ارائه شده به صورت نمونه است، و برای تثبیت یادگیری ارائه تمرین های مشابه با در نظر گرفتن اهداف هر بخش و تفاوت های فردی دانش آموزان ضروری خواهد بود.

■ **۴ - تمرین های دوره ای:** در هر کتاب به تناسب اهداف آموزشی آن کتاب تمرین های دوره ای در محتوا سازمان دهی شده است، که آموزگار ضمن مرور آموخته های دانش آموزان فرایند ارزیابی مستمر را اجرا و در صورت نیاز به ارائه آموزش های ترمیمی می پردازد.

■ **۵ - فعالیت منزل:** در پایان آموزش هر نشانه، فعالیتی تحت عنوان فعالیت منزل در نظر گرفته شده است. که دانش آموزان با کمک والدین آن را در منزل انجام می دهند. این فعالیت به منظور تنوع بخشی به کار دانش آموزان جهت تثبیت و تعمیق آموخته ها به صورت خلاقانه (کاردستی، نقاشی، جستجو در کتاب و روز نامه ها و...) صورت می پذیرد.

■ **۶ - نماد تشویق:** در انتهای هر درس نمادی تحت عنوان نماد تشویقی است. که آموزگار پس از اتمام هر فعالیت با توجه به توان هر دانش آموز به منظور تشویق آنان اشکال را رنگ آمیزی می کند. تعداد اشکال رنگ شده نشان دهنده میزان تحقق اهداف آموزشی توسط دانش آموز می باشد.

گروه مؤلفان

بخوان به نام پروردگارت.

قرآن کریم

بخش ۲

نشانه‌ها



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



با ل ن



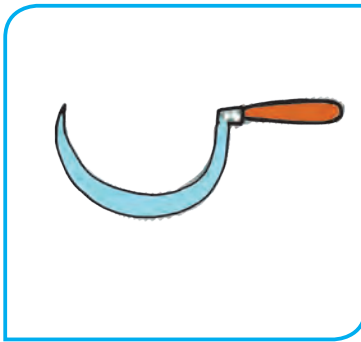
با



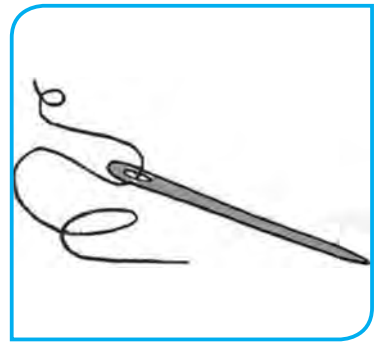
آ



بر



دا



سو ن



ر ستا



دا ن



د س

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـِ	و	
.....	.....	.....	سا
.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	تا

● مانند نمونه کامل کن.

	ـِ				ا	
د	د	دَر	با	با	بابا	با
.....
.....
.....

	و	
تا	تو	توتا
.....
.....
.....

● نام تصویرهای زیر را بنویس، صداها را آن را کشیده بگو و در جای مناسب بنویس.



.....

.....



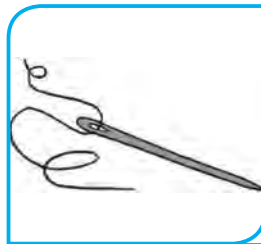
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

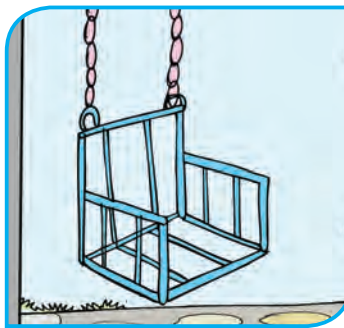
● نام تصویرهای زیر را بنویس.



















● ترکیب کن و کلمه بساز.

د ا ر م

ر و س ت ا

ز ب ا ن

د س ت

● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



_____ مارا



_____ آب



_____ باران



_____ دامی



_____ سربار



_____ سوب

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



مادرِ درِ _____ آمده.

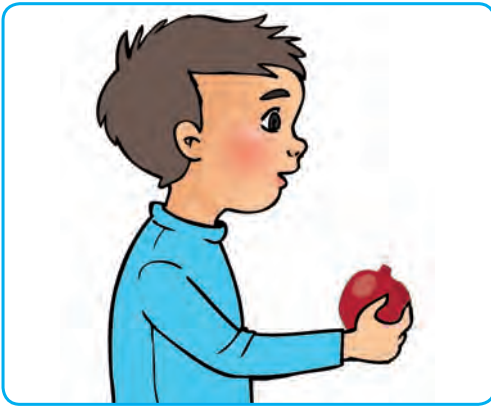


آرمان ماست درِ دست _____.

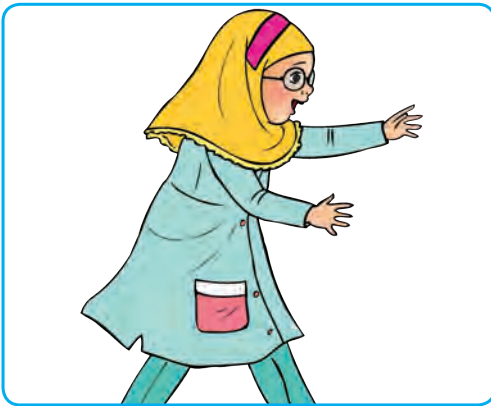


سارا انار _____.

● مرتب کن و جمله بنویس.



آنار - آرمان - دارَد



آمَد - سارا - زود



سَرَباز - دارَد - سوت

برادرِ انار دارد.

آرمان تاب بست.

سارا بادام ندارد.

من سوت دارم.

او با اسب آمد.

آن زن از بازار آمد.



ایران

نشانه ی ۱۲

بنویس



این

ایران

کمتر

ساری

ای

ی

ی

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



آب



میز

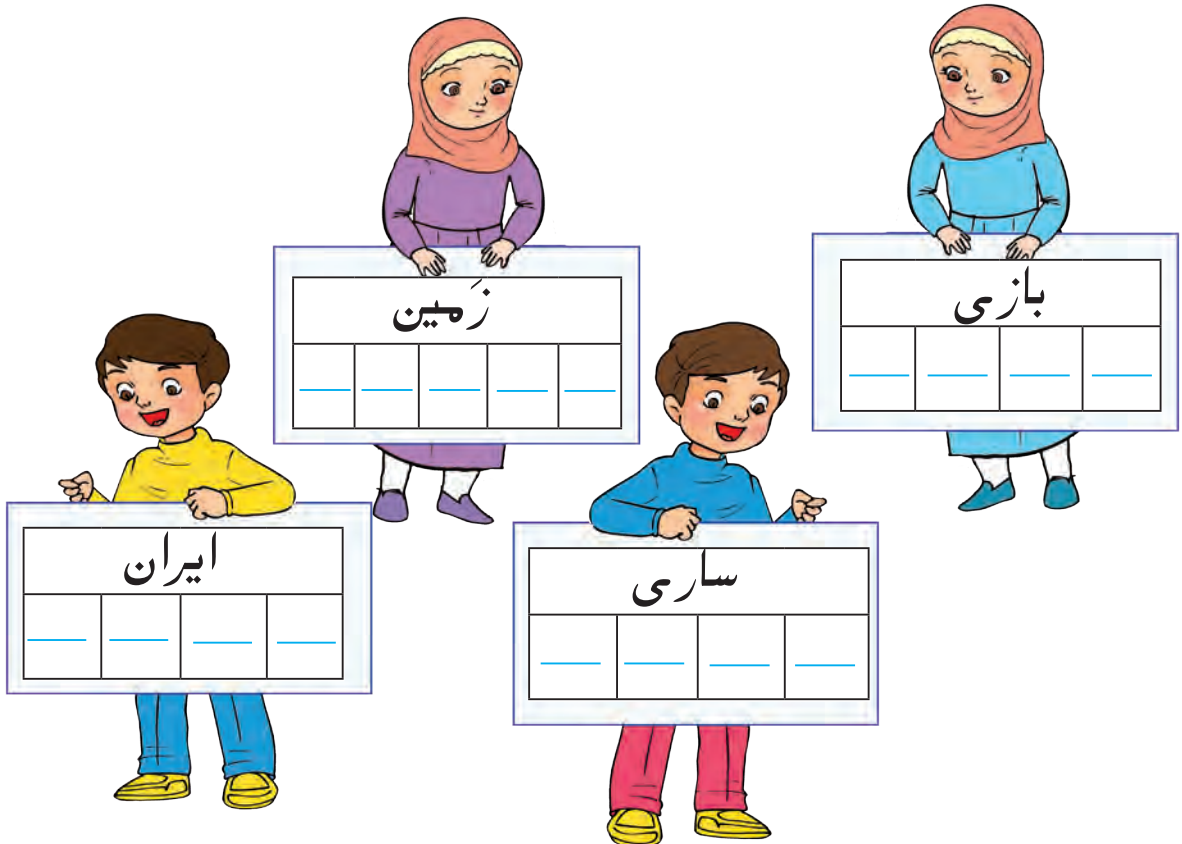


سبزی



ایران

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	
.....	با
.....	تا
.....	ما
.....	با
.....	را

پا	
.....	با
.....	تا
.....	زا
.....	ما
.....	دا

● مانند نمونه کامل کن.

	ی	
آبی	بی	با
	.....	زا
	.....	را
	.....	نا

	پا	
بیدار	پا	با
	.....	ما
	.....	سا
	.....	دا
	.....	زا

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ب ا ز ی

ز ه ی ن

ا ی ن

س ب ز ی

ا ی ر ا ن

● کلمه‌هایی که نشانه ی (ای) اوّل دارند را در جای مناسب بنویس.

ایست سیب ایران زری زمین این

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

آبی - این - سبزی - بیدار - ایران - میز

ی	پ	ای
.....
.....

● مانند نمونه کامل کن.

سازَد ← می سازَد
بارَد ← _____
ریزَد ← _____

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● باران می بارَد.

● مادر دامن می دوزَد.

● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

آباد اَسْت.



◆ _____

دارَد.



آرْمَان

◆ _____

اَسْت.



سوت

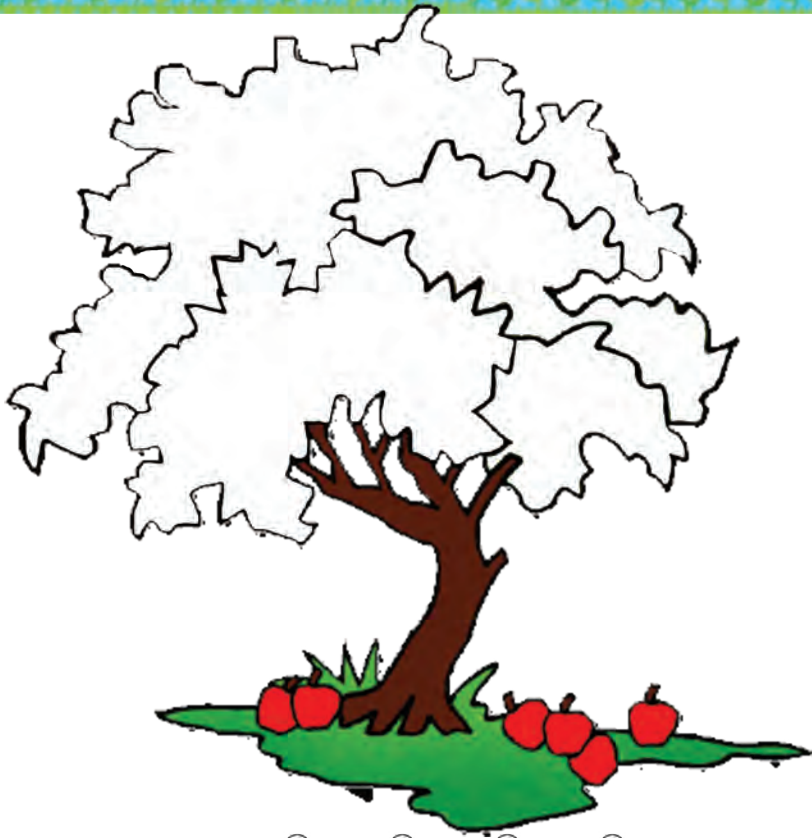
◆ _____



بابا مِيز

◆ _____

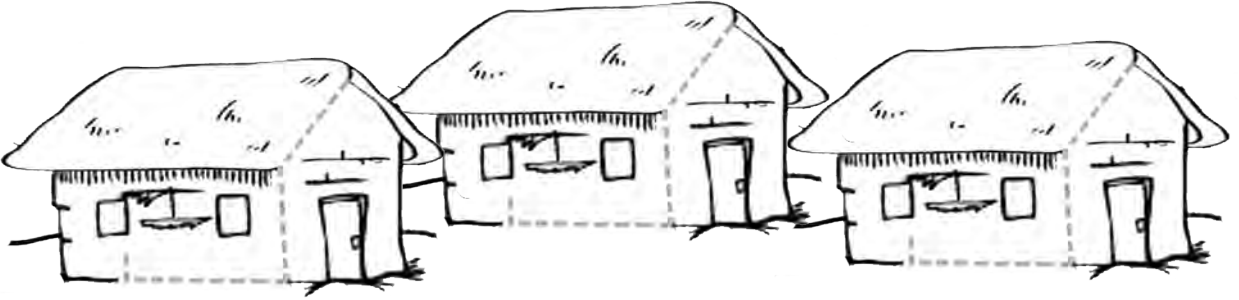
● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



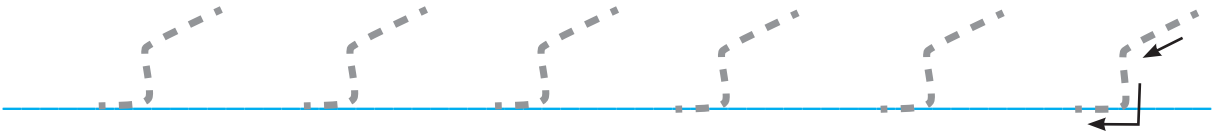
به فرزند خود کمک کنید که در کادر بالا برای تصویر درخت میوه سیب کشیده و روی سیب‌ها کلمه‌هایی که صدای (ای-ی) دارند را بنویسد.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



کودک

نشانه ی ۱۳

بنویس



کبوتر

کودک

گرد

ک

ک

کا

گ

کو

کی

کی

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



بادبادَ



باب



کودَ



بوترَ

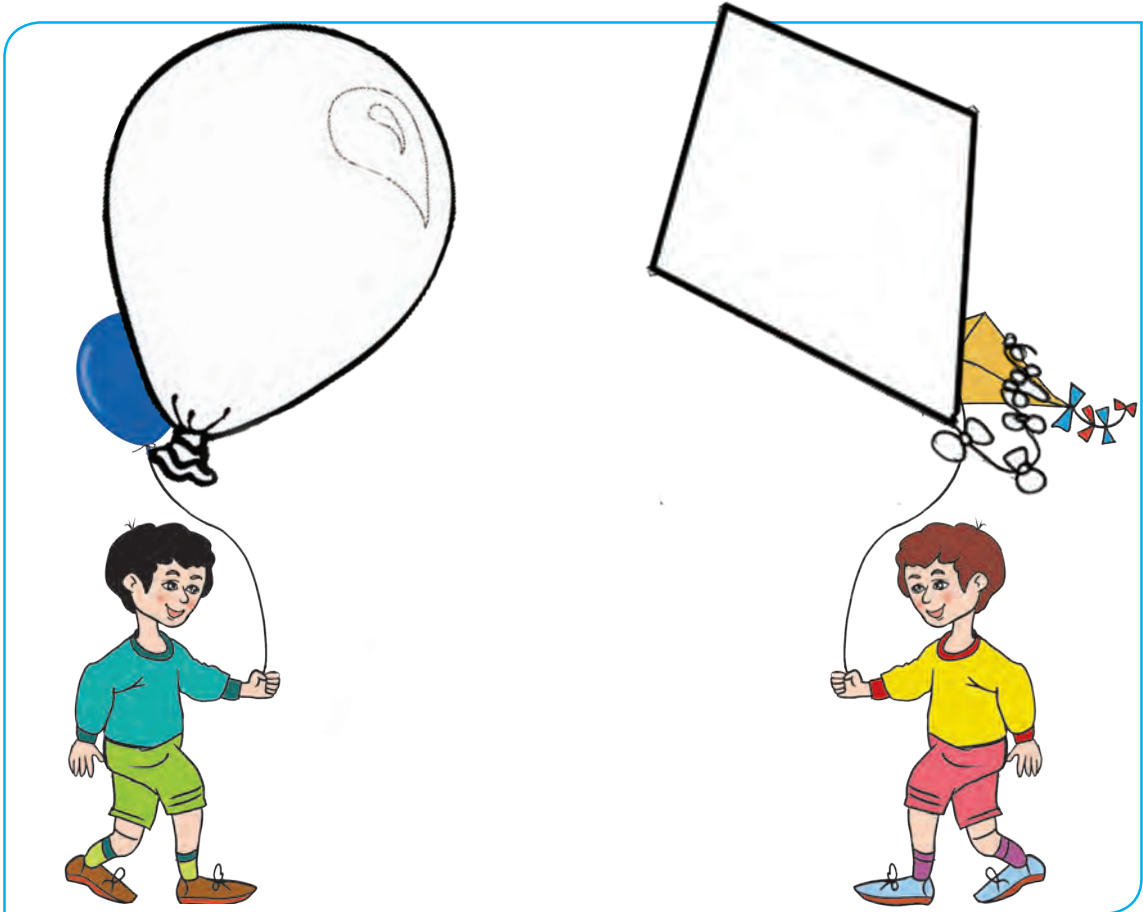
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

The illustration shows four children holding signs. Each sign has a word written on it and a row of five empty boxes below for letter identification.

- Top-left girl (purple shirt, orange headscarf) holds a sign with the word "نَگ" (Nag) and five empty boxes.
- Top-right girl (blue shirt, orange headscarf) holds a sign with the word "کَرَد" (Kard) and five empty boxes.
- Bottom-left boy (yellow shirt) holds a sign with the word "کودَگ" (Kodag) and five empty boxes.
- Bottom-right boy (blue shirt) holds a sign with the word "کبوترَ" (Kabutar) and five empty boxes.

● کلمه‌هایی که (ک) غیر آخر دارند در بادکنک و کلمه‌هایی که (ک) آخر دارند را در بادبادک بنویس.

نَک کَبوتر کَباب بادبادک



● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ ن _ ه _ ک
 _____ ک و د _ ک
 _____ ک _ ر د

● در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و داستان را بخوان.

می بارَد.



از آسمان

می بارَد.

از آسمان _____

آمَد.



مادر از

آمَد.

مادر از _____

دارَد.



دَر



او

دارَد.

او _____ دَر _____

می ریزَد.



مادر نَمک را دَر

می ریزَد.

مادر نَمک را دَر _____

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

کوکو - کباب - کار - کودک - کرد - کارت

کو	ک	کا
.....
.....

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا با مقوا و کاغذ رنگی یک بادبادک کوچک درست کند و به مدرسه بیاورد.



پارک

نشانه ی ۱۴

بنویس



پارک

پری

توپ

پا

پا

پا

پا

پا

پو

پا

پی

فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

The illustration shows four children holding signs with Persian words and blank boxes for letter identification:

- Top-left girl: **پری** (Pari) with three blank boxes below.
- Top-right girl: **توپ** (Toop) with three blank boxes below.
- Bottom-left boy: **پارک** (Park) with three blank boxes below.
- Bottom-right boy: **سوپ** (Soup) with three blank boxes below.

● بادکنک‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند را به دست پسر برسان.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



توپ



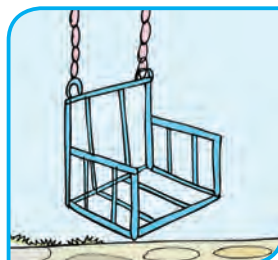
اسب



باران



پا



توپ



پر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

پ ـ ر _____
پ ا ر ک _____
ت و پ _____
ک و د ـ ک _____

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

پارو - پَر - پوران - پارک - پَری - پوست

پو	پـ	پا
.....
.....

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● مرتب کن و جمله بنویس.



توپ - دارد - دارا



ندارد - سامان - پارو



توپ - است - این

● به تصویرها نگاه کن . در جای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

دوست دارد.



سارا

◆ _____

را با زد.



پری

◆ _____

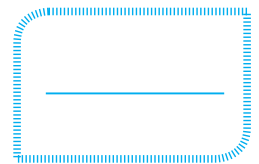
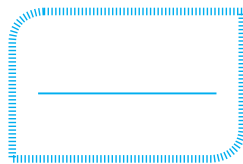
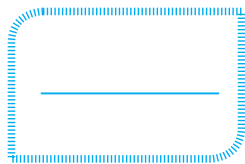
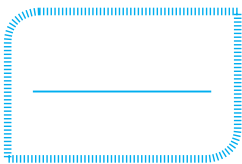
بازی کرد.



آرمان در

◆ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ پ) دارند را در جای خالی بنویس.



به فرزند خود کمک کنید مقوا را به دو قسمت تقسیم کند؛ در یک سمت آن کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) غیر آخر دارند و در سمت دیگر کلمه‌هایی که نشانه‌ی (پ) آخر دارند بنویسد و به کلاس بیاورد.

بادکنگ

نشانه ی ۱۵

بنویس



اُمیر

بادکنگ

میکنند

برد

اُ

و

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

Illustration of four children holding word cards for a phonics activity. Each card has the word written in Persian and a grid of boxes for letter identification.

- Top-left girl (purple dress, orange headscarf) holds a card with the word **تُ** (tu) and a 4-column grid.
- Top-right girl (blue dress, orange headscarf) holds a card with the word **بُر** (bu) and a 3-column grid.
- Bottom-left boy (yellow shirt, blue pants) holds a card with the word **اُرْدَک** (ardak) and a 4-column grid.
- Bottom-right boy (blue shirt, pink pants) holds a card with the word **بَادِکُنْگ** (badkang) and a 7-column grid.

● ترکیب کن و بنویس.

و	
.....	با
.....	ر
.....	را
.....	کا
.....	پا

● مانند نمونه کامل کن.

	و	
پر	پا	پا
.....	.....	کا
.....	.....	سا
.....	.....	تا
.....	.....	دا

● صدای اوّل نام هر تصویر را بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ ا ر د ا ک

_____ ا م ی د

_____ ت ا ن د

● مرتب کن و جمله بنویس.



دارد - اردک - امید



بازی - گرد - بر



آمد - تند - او

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



اُ اِ	او و
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



بَرَف

نشانه ی ۱۶

بنویس



فَرِید

بَرَف

آدم بَرَفی

فا

فا

فا

فَا

فَو

فِی

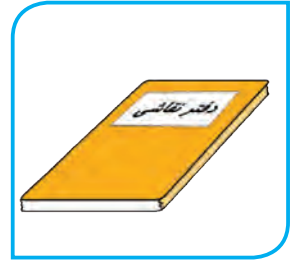
فِی

فَا

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



آدم بَر سی

بَر

بادباد

دَ تَر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

Children holding signs with words and empty boxes for letter identification:

- Girl in purple: بَرَف
- Girl in blue: کِیف
- Boy in yellow: فَرِیلا
- Boy in blue: دَفَتَر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ب ـ ر ف

ک ی ف

د ـ ف ت ـ ر

● ترکیب کن و بنویس.

ی	و	ـ	ا	
.....	ف
.....	ک
.....	ر
.....	ت

● کلمه‌ها را بخوان و در جای مناسب بنویس.

فـ

فا

فو

فی

فرید فارسی فوت آدم برفی

● کلمه‌هایی که صدای آخر آن «ف» است را به نشانه‌ی (ف) وصل کن.

فَریَدِ

توپ

بَرَف

کیف

ف

فارسی

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● بَرَف می‌بارَد.

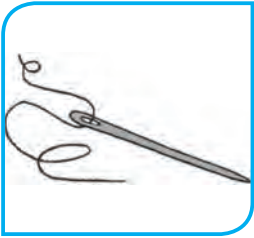


● اَمیر دَفتر دَارَد.



● آرمان آدم برفی دُرست می‌کُنَد.

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



سورن



آدم برهی

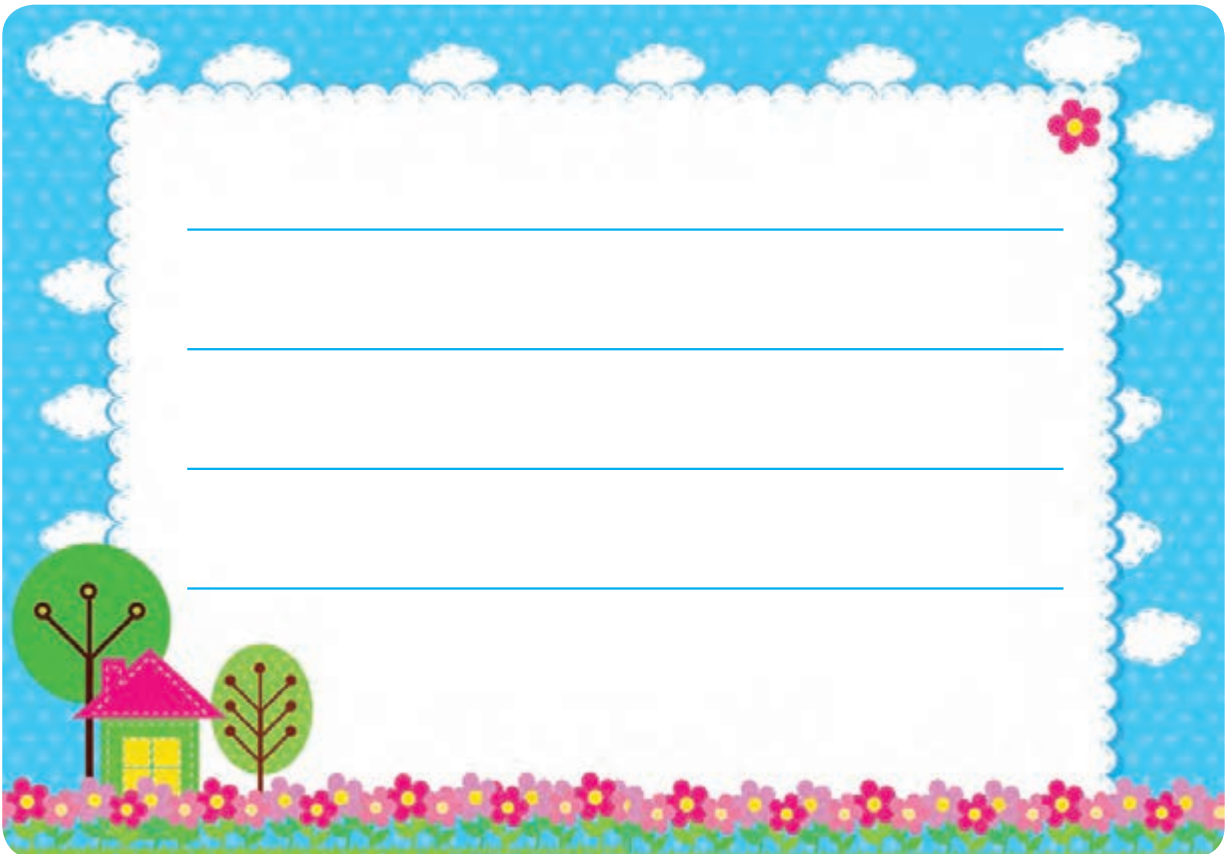


دفتر



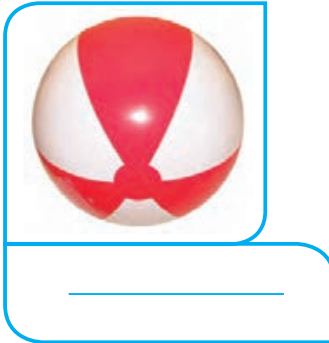
کف

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



تمرین های دوره ای (۱)

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● به تصویرها نگاه کن، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



.....بو تر



.....ر



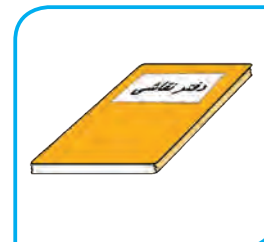
.....ران



.....بر

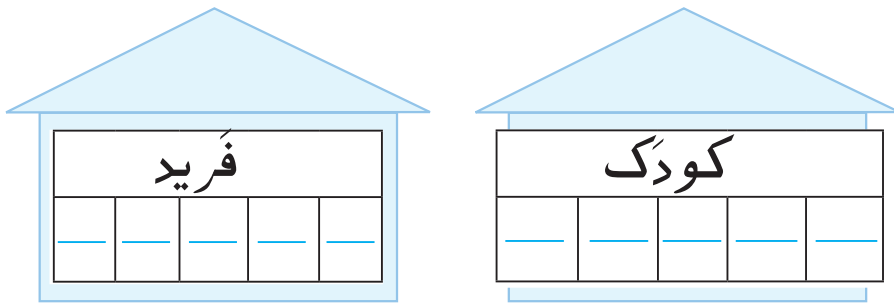
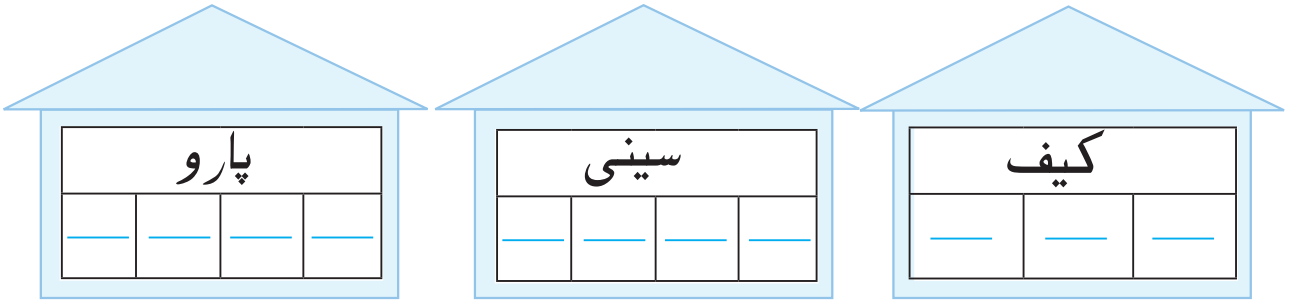


.....ردگ



د...تر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.







و	
--	کا
--	پا
--	فا
--	زا

ی	پا	
--	--	کا
--	--	پا
--	--	فا
--	--	زا

مانند نمونه بنویس.

ک	پا	کی	کیفا
با	پا	کی	کیفا
پا	پا	کی	کیفا
کا	پا	کی	کیفا
فا	پا	کی	کیفا

برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

<div data-bbox="309 895 477 968" data-label="Text">پ</div>  <div data-bbox="231 1160 495 1267" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>	<div data-bbox="701 895 869 968" data-label="Text">ای</div>  <div data-bbox="624 1160 889 1267" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>	<div data-bbox="1075 895 1242 968" data-label="Text">ف</div>  <div data-bbox="1016 1160 1280 1267" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>
<div data-bbox="309 1365 477 1438" data-label="Text">ک</div>  <div data-bbox="231 1631 495 1741" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>	<div data-bbox="701 1365 869 1438" data-label="Text">س</div>  <div data-bbox="624 1631 889 1741" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>	<div data-bbox="1075 1365 1242 1438" data-label="Text">ا</div>  <div data-bbox="1016 1631 1280 1741" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>

● ترکیب کن و کلمه بساز.

هـ ی ب ا ر ـ د _____

هـ ی د و ز ـ د _____

هـ ی ک ا ر ـ د _____

هـ ی ر ی ز ـ د _____

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



گَیوَر



بُوب



سَب



رُ



کِیف

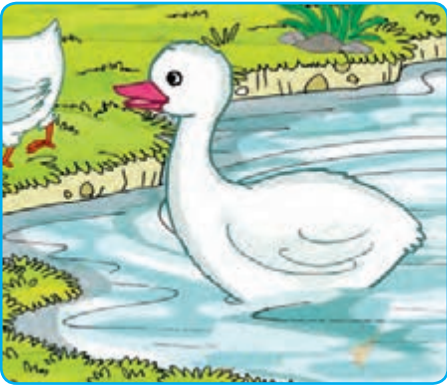


بَارو

● مرتب کن و جمله بنویس.



کیف - پارسا - دارد



می‌کند - بازی - اردک



این - است - سیب



شیر

نشانه ی ۱۷

بنویس



شیر

شاداب

آرش

می نوشد

ش

ش

شا

ش

شو

شپ

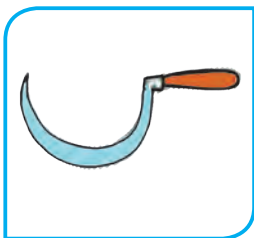
شی

شو

فکر کن و انجام بده



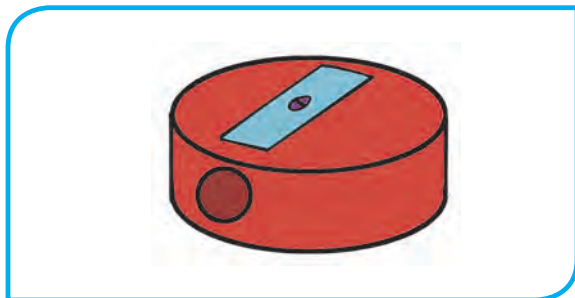
● نام تصویر های زیر را بنویس.



● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● تراش

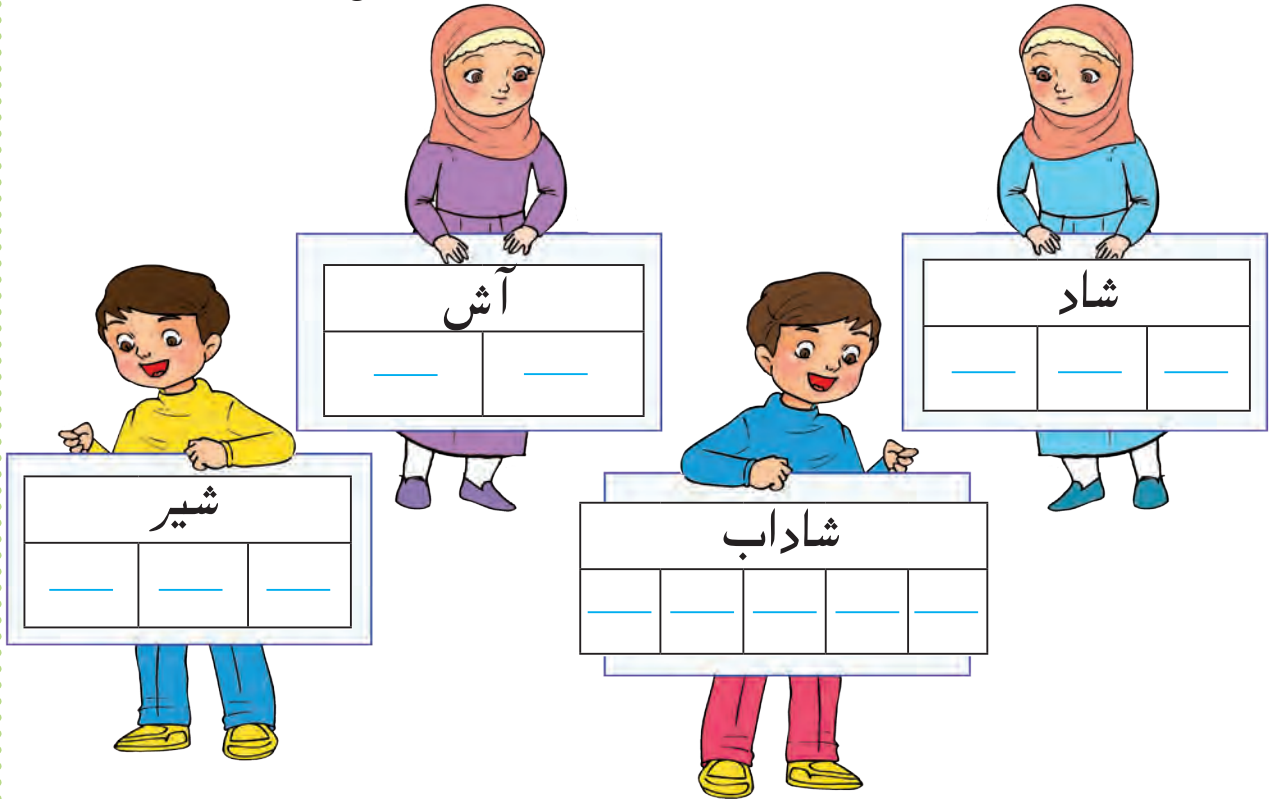


● موش

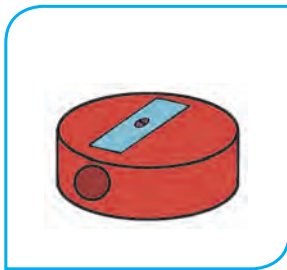


● آرش

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



رَاس



سَر



آس



موس



آرَس



فَرَس

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ی ر _____

آ ر ـ ش _____

ت ـ ر ا ش _____

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



آرَش _____ دارد.



مادر _____ در دست دارد.



آرمان _____ می نوشد.

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● مادر آتش دارد.



● زری شاد است.



● آرش شیر می‌نوشد.

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



پرواز

نشانه ی ۱۸

بنویس



پرواز

آوا

و

و

وا

و

وو

وی

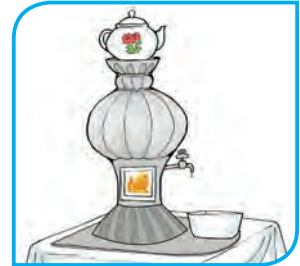
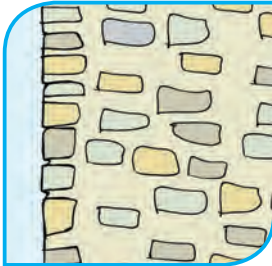
وی

و

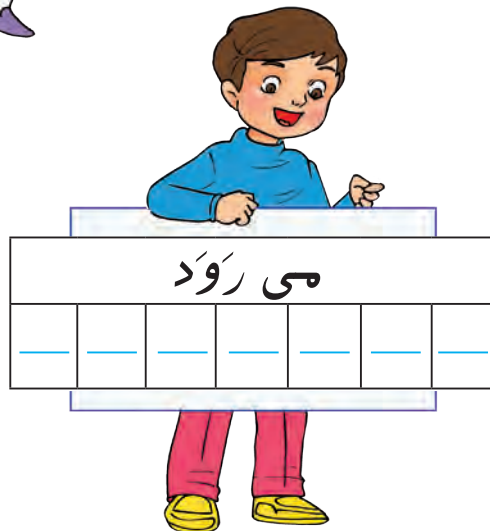
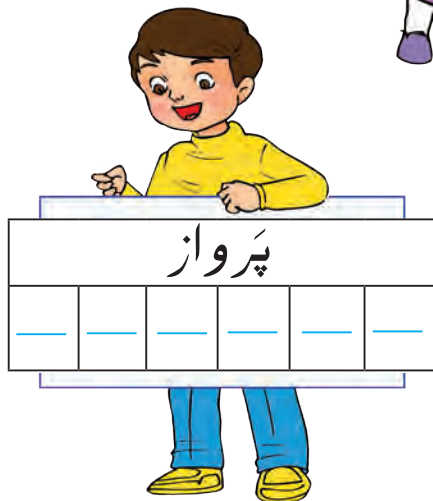
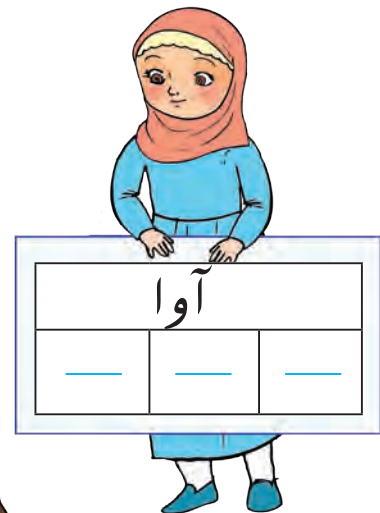
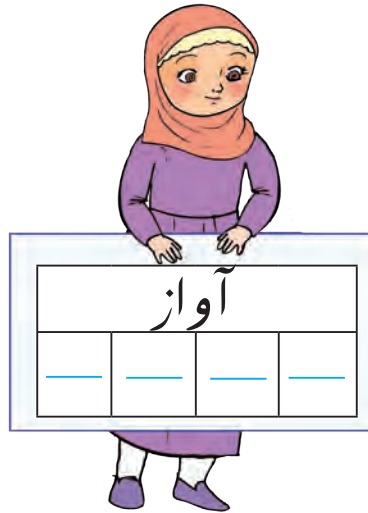
فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

ی	پ	و	ـ	ا	
.....	.....	.....	.....	.....	و
.....	.....	.....	.....	.....	پ
.....	.....	.....	.....	.....	س
.....	.....	.....	.....	.....	ک

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ د ی و ا ر

_____ س ـ ه ا و ـ ر

_____ ن ا ن و ا

_____ پ ـ ر و ا ز

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

می آورد آوا پروین پرواز سَاور پرویز

وا	وَ	وی
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر کلمه را بخوان و آن را به تصویر مناسب وصل کن.



● نانوا



● داوَر



● سَوارکار

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



کَرَد - کَبوَتَر - پَرِوَاز



نَآن - مِی‌پَزَد - نَآنِوَا

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



وَرزِش

نشانه ی ۱۹

بنویس



اِمروز

وَرزِش

نادر

دبستان

فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌هایی که (اِ) اول دارند خط بکش.

امروز اَسب اِمَام اَبَر اِسْتِکَانَ اَنَار

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی (اِ) کامل کن.



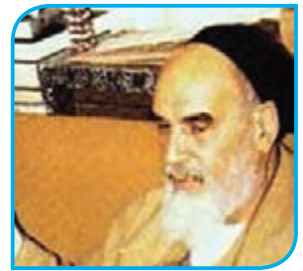
مَسواک



سِتکان

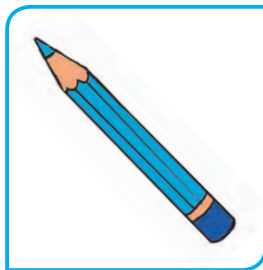
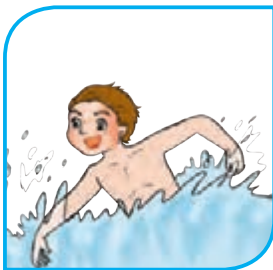


کِتاب

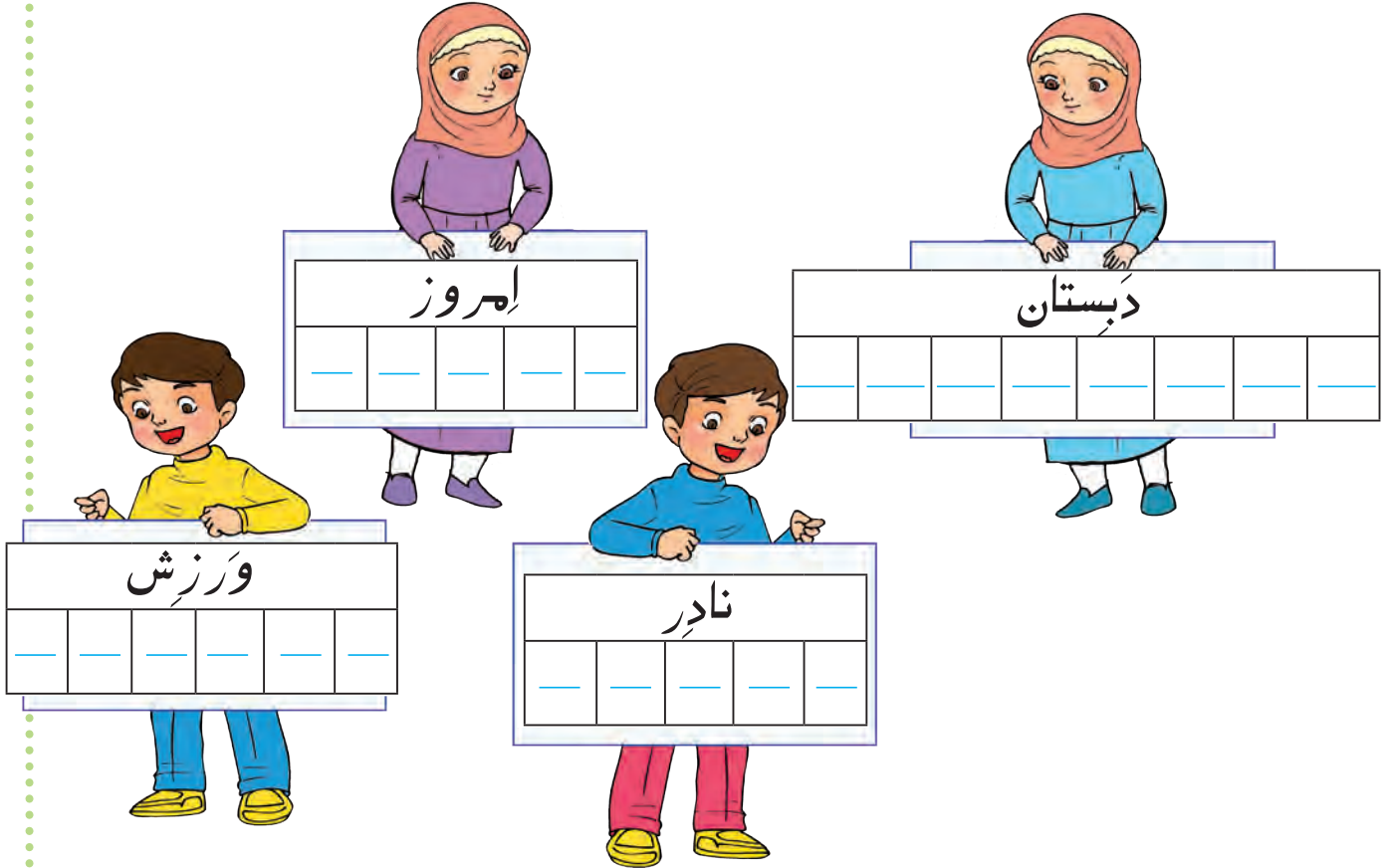


اِمَام

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و بنویس.

-	
—	با
—	شا
—	پا
—	کا
—	با
—	فا

● مانند نمونه کامل کن.

	بَ	
دَبِستان	بَ	بَ
_____	_____	کَ
_____	_____	رَ
_____	_____	زَ
_____	_____	شَ

● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____	م	ا	ا	ا
_____	د	ا	د	د
_____	ز	و	ر	ا
_____	ش	ر	ز	و

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.



اَسْت.

نَادِرِ دَر

◆

مِی زَنَد.



آوَا

◆

● مرتب کن و جمله بنویس.



مِسَوَاک - سَارَا - مِی زَنَد

◆



تَهیز - اَسْت - نَادِرِ

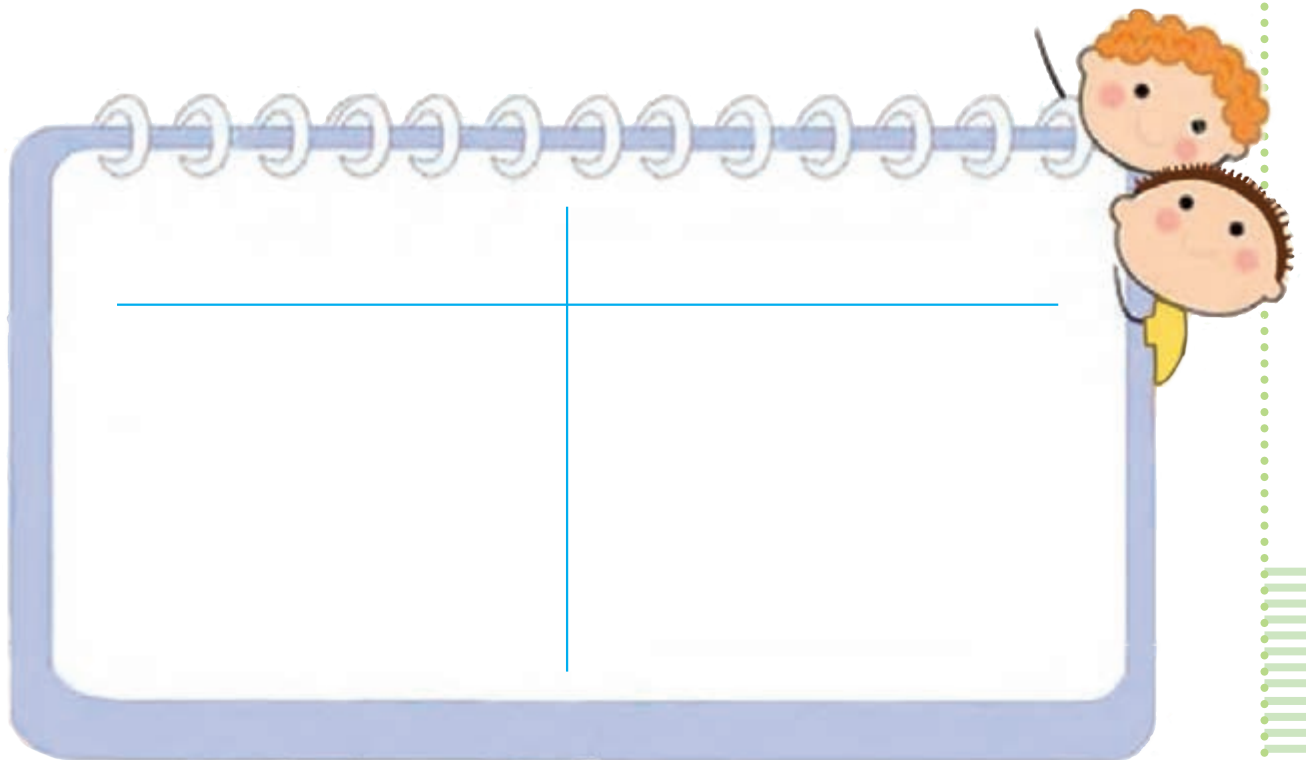
◆



پَرِی - دَارَد - مِدَاد

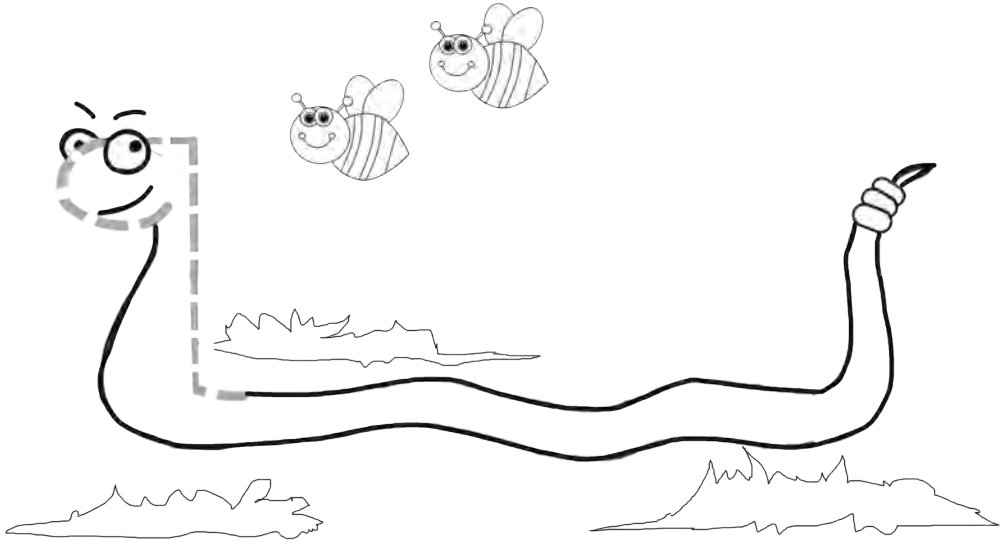
◆

● از روی درس بخوان و دو خط آن را بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که در کادر بالا صداهای (آ - ا) و (اِ - اِ) را به صورت مجزا بنویسد و برای هر کدام چند کلمه بنویسد.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



ستاره

نشانه ی ۲۰

بنویس



ستاره

آزاده

ترانه

ه

ه

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



پَرده

مَدْرَسه

کاسه

سِتاره

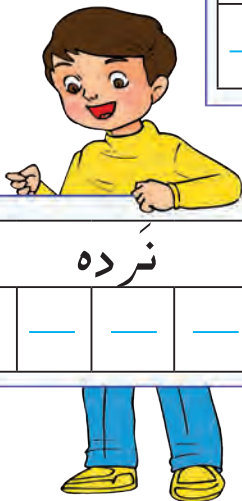
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



آزاده



سِتاره



نَرده



پَرده

● هر تصویر را به نشانه‌ی مناسب وصل کن.



● ترکیب کن و در جای مناسب بنویس.

ه	ه	
_____	_____	ف
_____	_____	ش
_____	_____	و
_____	_____	ر
_____	_____	ک

مانند نمونه بنویس.

	ه	
ستاره	ره	ر
_____	_____	و
_____	_____	د
_____	_____	ز

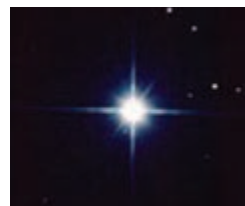
	ه	
به	به	ب
_____	_____	س
_____	_____	ن
_____	_____	ه

کلمه‌هایی که نشانه ی (ه) دارند را در جای مناسب بنویس.

پرنده کاسه ترانه آزاده نامه پرده

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله‌ی مناسب بنویس.

دَر آسَمَانِ اَسْت.



◆ _____

مِی رُوْد.



آزاده به

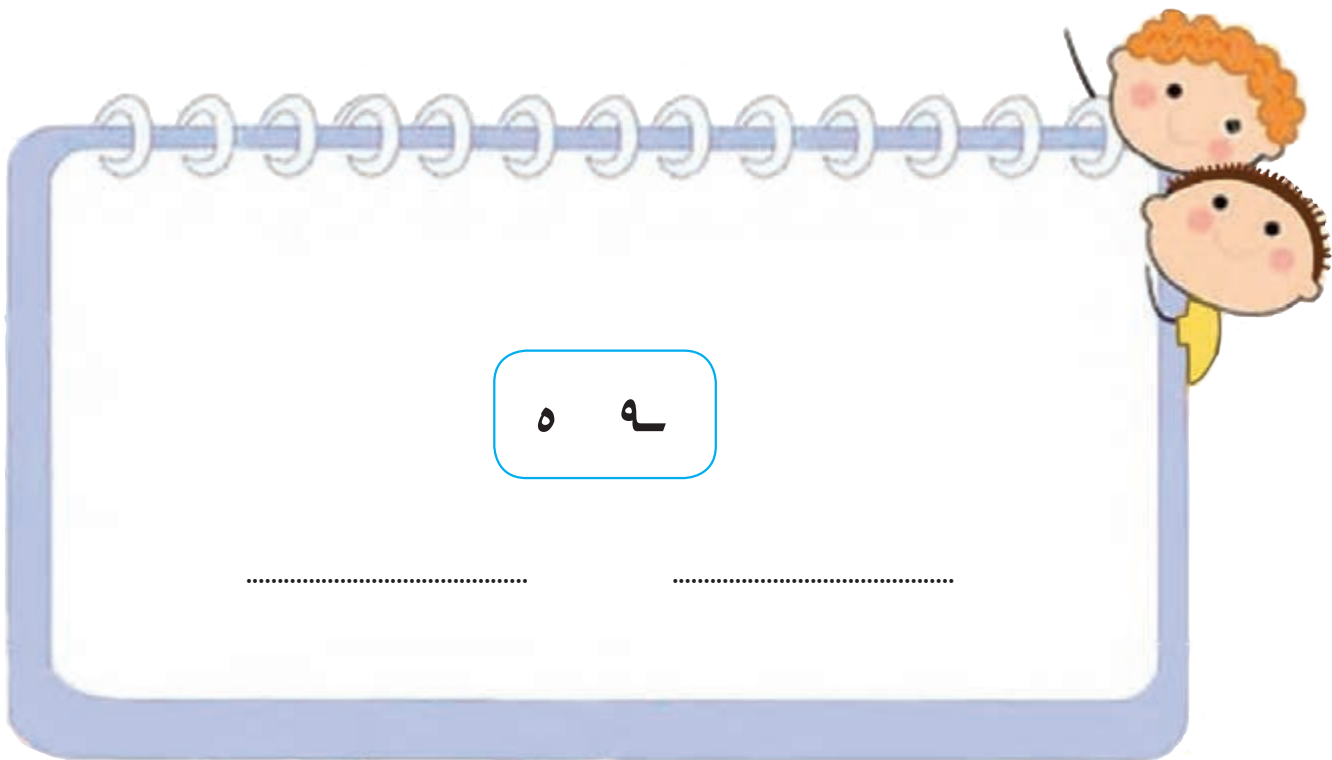
◆ _____

آبِی اَسْت.



◆ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که صدای (ه ه) دارند را در جای مناسب بنویس.



تمرین‌های دوره‌ای (۲)

● نام تصویرهای زیر را بنویس.













● صدای اول نام هر تصویر را بنویس.

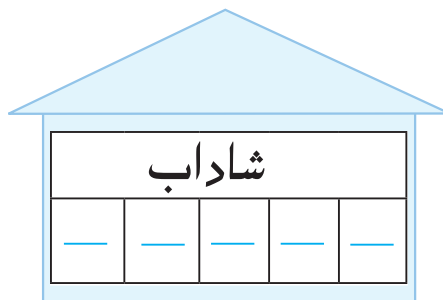
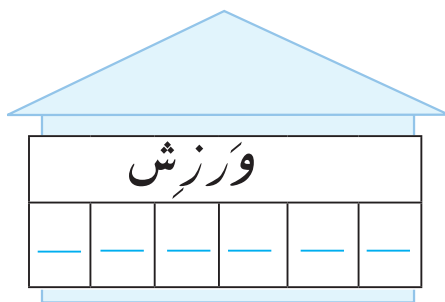
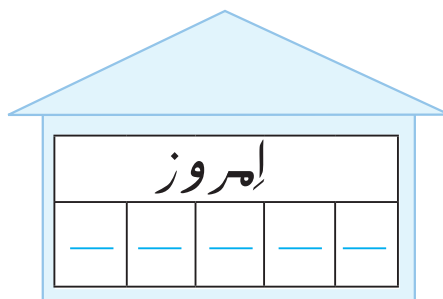
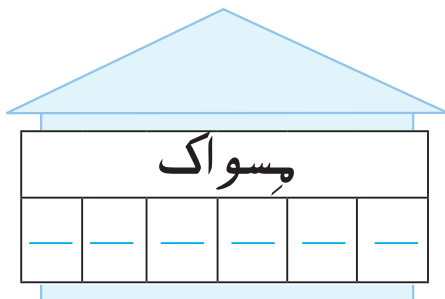
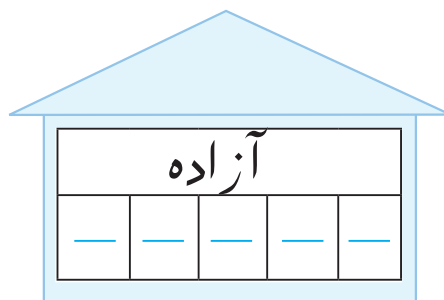
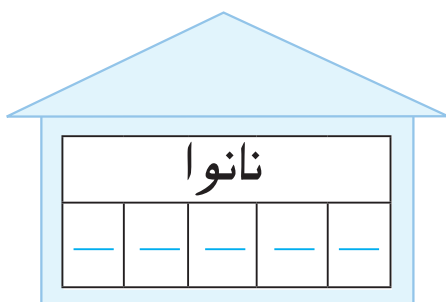








● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و آن را با نشانه‌ی مناسب کامل کن.



ستار



مدرسه



پیر



مام

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـِ	و	ـِ	ی	ـِ
_____	_____	_____	_____	_____	شا
_____	_____	_____	_____	_____	پا
_____	_____	_____	_____	_____	و
_____	_____	_____	_____	_____	کا
_____	_____	_____	_____	_____	تا
_____	_____	_____	_____	_____	فا

● مانند نمونه بنویس.

ـِ		
مداد	ر	ر
_____	_____	کا
_____	_____	سا
_____	_____	ز
_____	_____	پا

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



بـاـوـا



آس



بـرـواه



مـاسـس



گـبـوـر



دـبـسـان



مـان



سـر

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ا د ا ب

ا م ر و ز

آ و ا

س د ت ا ر ه

پ ر و ا ز

● جمله‌ها را به تصویر مربوط وصل کن.



● پرنده پرواز می‌کند.

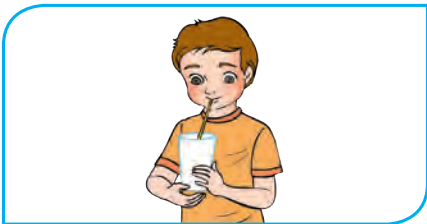


● آوا در دبستان است.



● آرش ماشین دارد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



می‌نوشد - سامان - آب



آبی - است - آسمان



نان - می‌پزد - نانوا

آرَش شیر می نوشَد.

◆ _____

نانوا نان را از تَنور بیرون می آورَد.

◆ _____

نادر در دِبستان است.

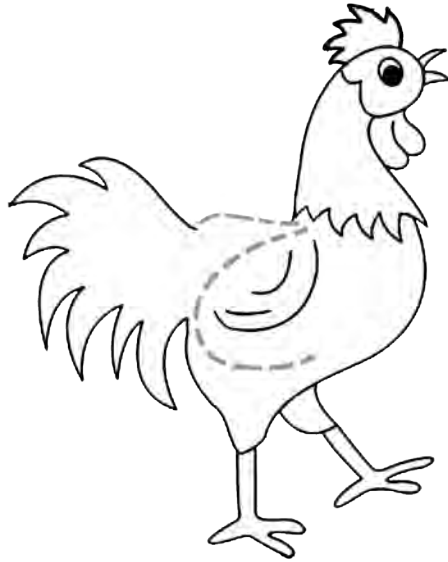
◆ _____

ترانه با آزاده دوست است.

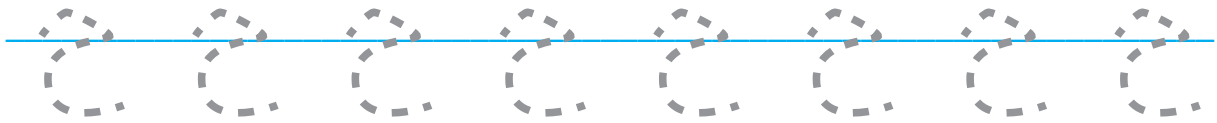
◆ _____



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



دِرْخَت

نشانه ی ۲۱

بنویس



دِرْخَت

سُرْخ

دُخْتَر

خَا

خِ

خَا

خَا

خَو

خِی

خَا

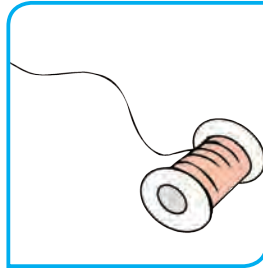
خَا

خِه

فکر کن و انجام بده



● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



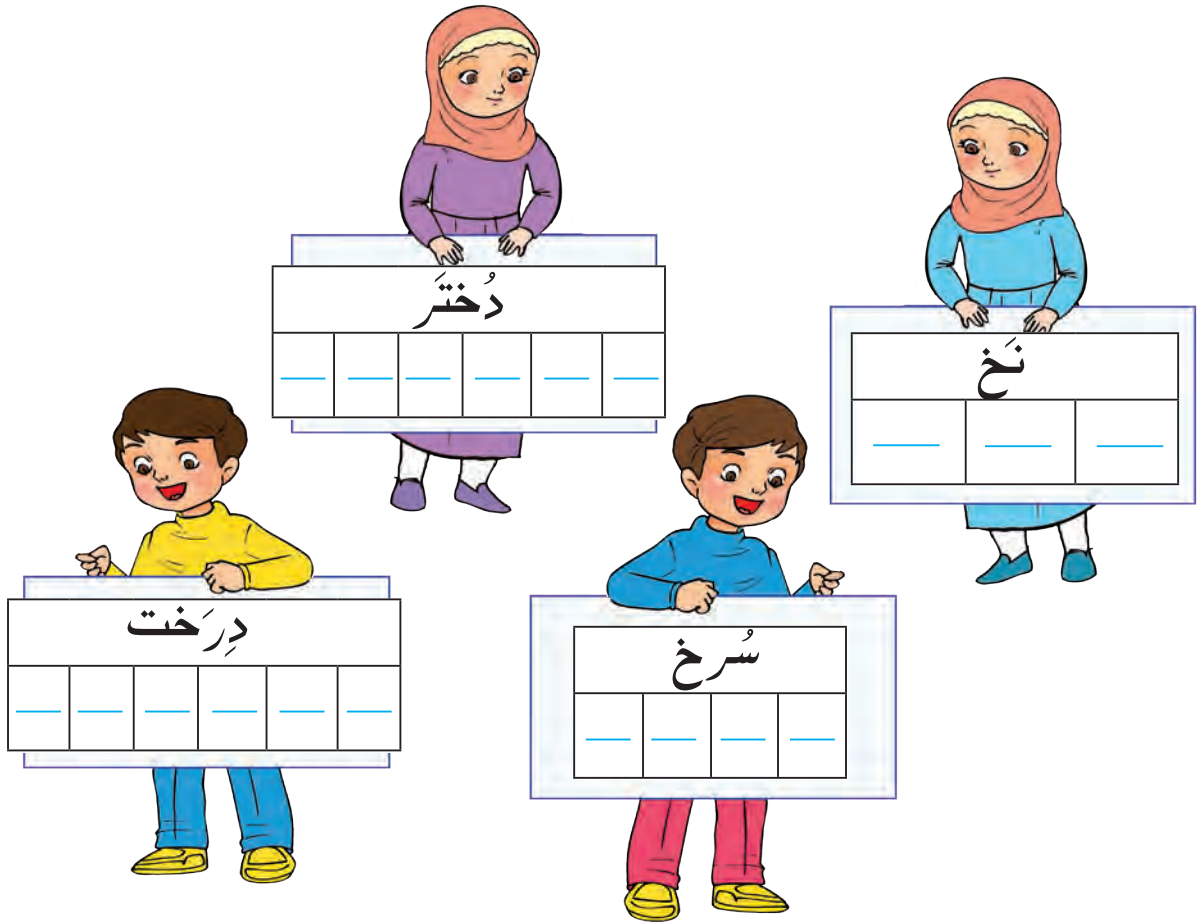
● دور کلمه هایی که (**خ**) غیر آخر دارند. خط بکش.

سُرخ دِرِخت نَخ خانه دُختر میخ

● کلمه ها را با نوشتن نشانه (**خ**) کامل کن.

نَ شاه دِرِت انه سُر

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

_____ خ د ر ه ا
_____ د و خ ت
_____ ه ی خ
_____ د ر خ ت

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حَـ



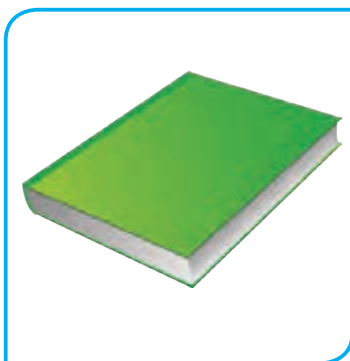
سَـ



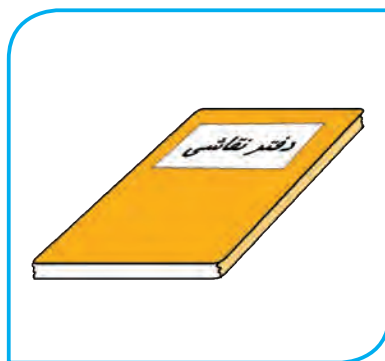
دَـرِ حَـ



بَـ



کِـ



دَـفَـرِ

● مانند نمونه بنویس.

موش : خاموش

_____ نه :

_____ مه :

خا

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● درخت سیب دارد.



● امید بستنی خرید.



● دختر به مدرسه می‌رود.

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (خ - خ) دارند، با خطّ زیبا بنویس.



خورشید

نشانه ی ۲۲

بنویس



خورشید

خورد

روشن

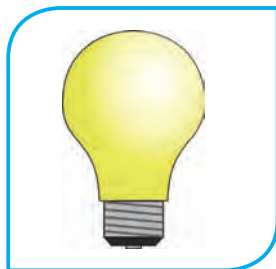
نوک

خورد

فکر کن و انجام بده



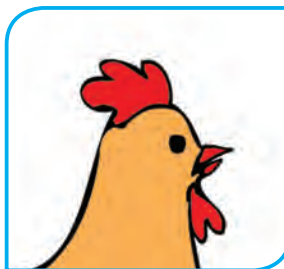
● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



ر ش ن



د



ن ک



خ ر ش ی د

● کدام کلمه‌ها (و) دارند؟ در جای خالی بنویس.



ب ر

خ ور ش ی د

م ی خ ور د

س و ت

ر و س ت ا

ر و ش ن

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

ر و ش ن ت ن د د و د ش د خ و د ک و د ک

و	د	و
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● سارا آش می خورد.



● خروس نوک دارد.



● خورشید نور دارد.

● در جمله‌های زیر، دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (و) دارند، خط بکش.

امروز دوشنبه است.

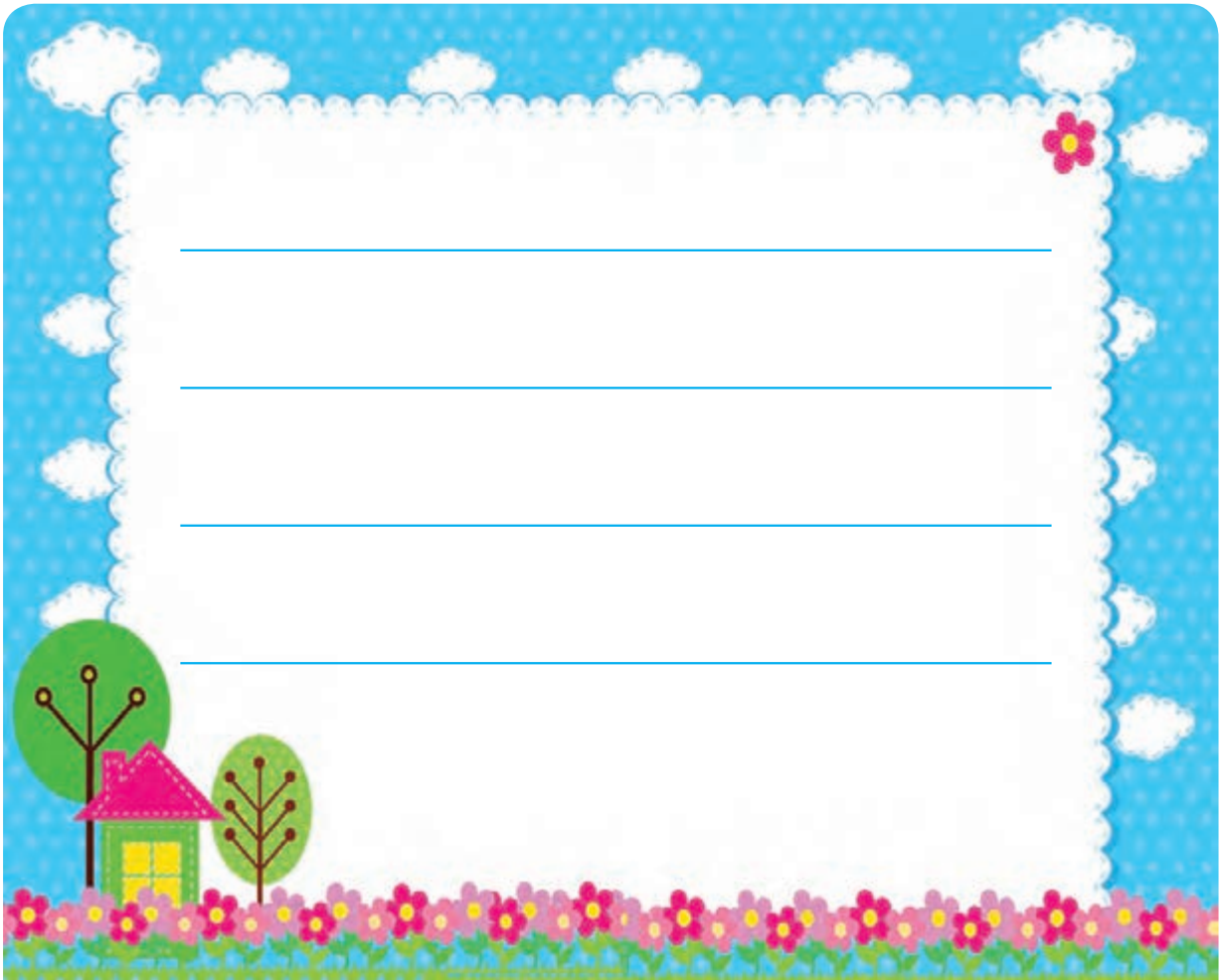
خورشید با نور خود زمین را روشن می‌کند.



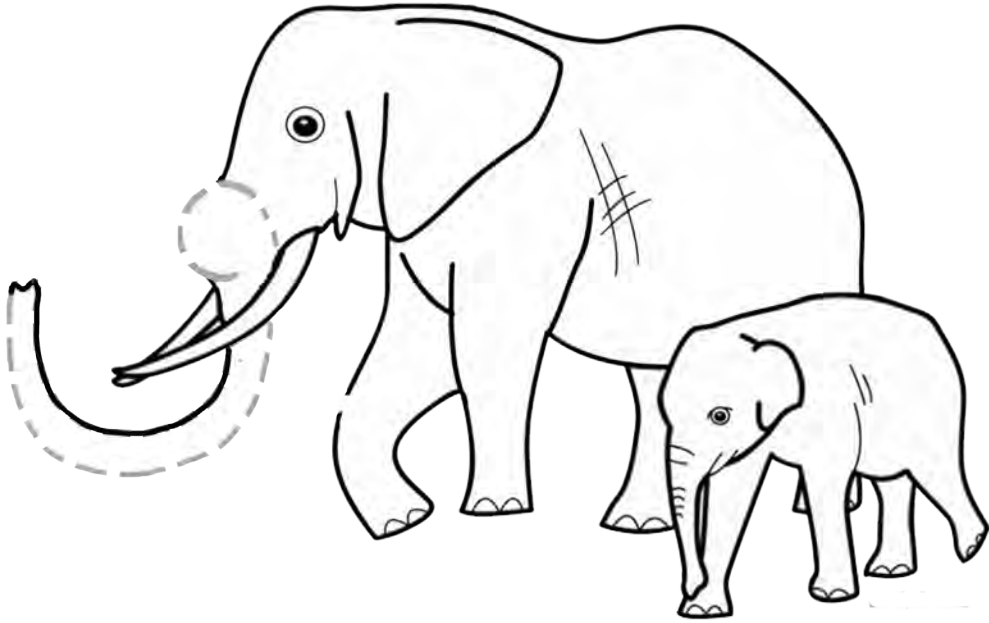
پدر با ماشین به خرید رفت.

او دو دفتر و سه کتاب خرید.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



قَنَدَا

نشانه ی ۲۳

بنویس



قَنَدَا

قَنَدَان

قَوْرِي

اُتَاق

فَا

فِ

فَا

فَا

فَو

فَا

فَا

فَا

فَا

فَا

فکر کن و انجام بده



● صدای اول نام هر تصویر را بنویس.

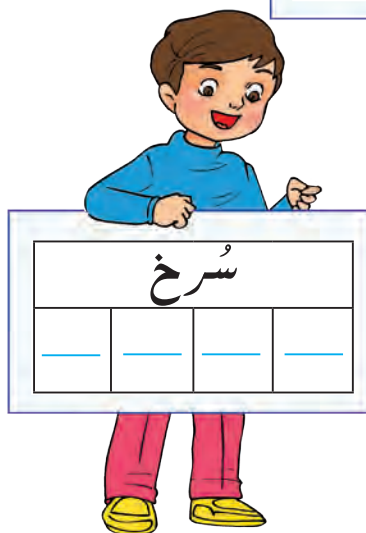
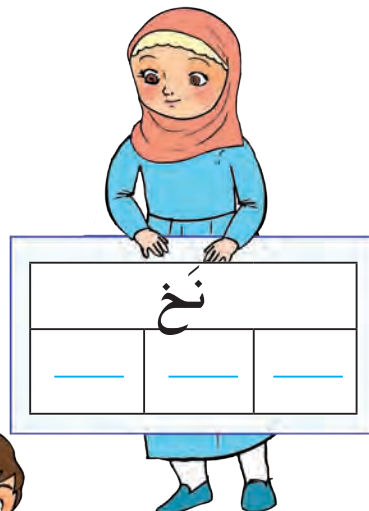
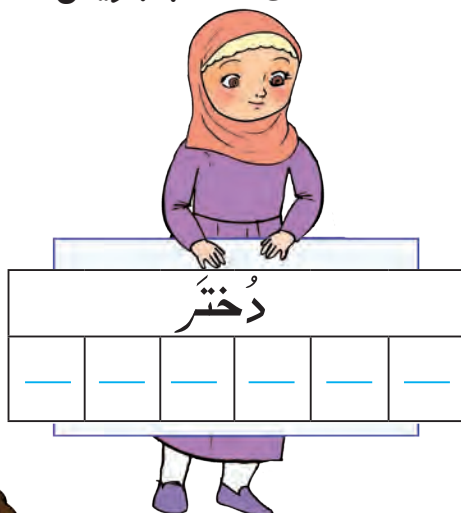


● نام تصویرهای زیر را بنویس.





● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ق و ر ی

اُ ت ا ق

ق ا ش ا ق

ق ا ن د

مانند نمونه بنویس.

قَـ	قَـ	ـِ	قَـ
_____	_____	ا	قَـ
_____	_____	و	قَـ
_____	_____	یا	قَـ
_____	_____	ـِ	قَـ

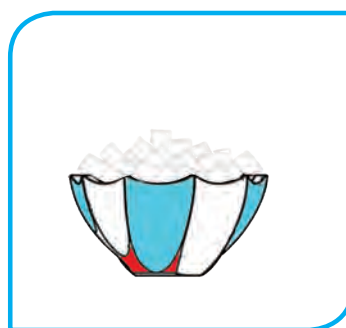
به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



_____ فوری



_____ فیف



_____ فِـدان



_____ اُباو

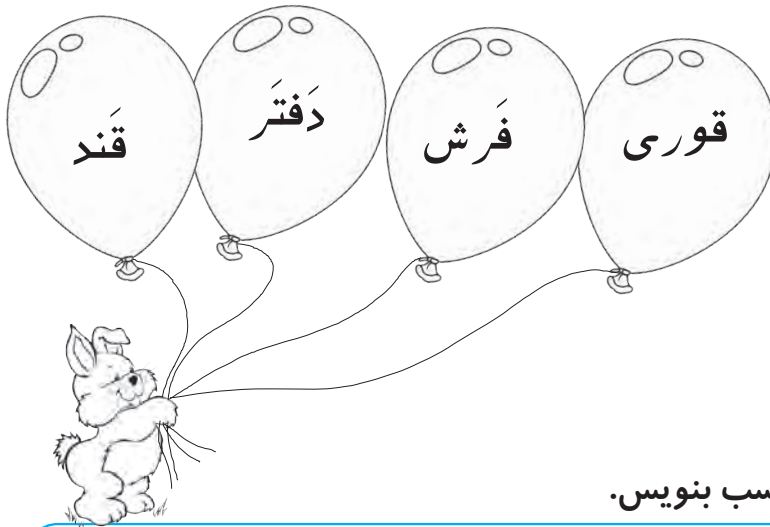


_____ کبف



_____ آدَم رَـهی

● در تصویر زیر کلمه هایی که نشانه ی (ق) غیر آخر دارند را در جای خالی بنویس.



● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

قندر - قاب - قو - قندان - قاشق - قوری

قو	قا	قَـ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● مرتب کن و جمله بنویس.



می آورد - قندان - آرمان

♦ _____



دارم - مداد - من

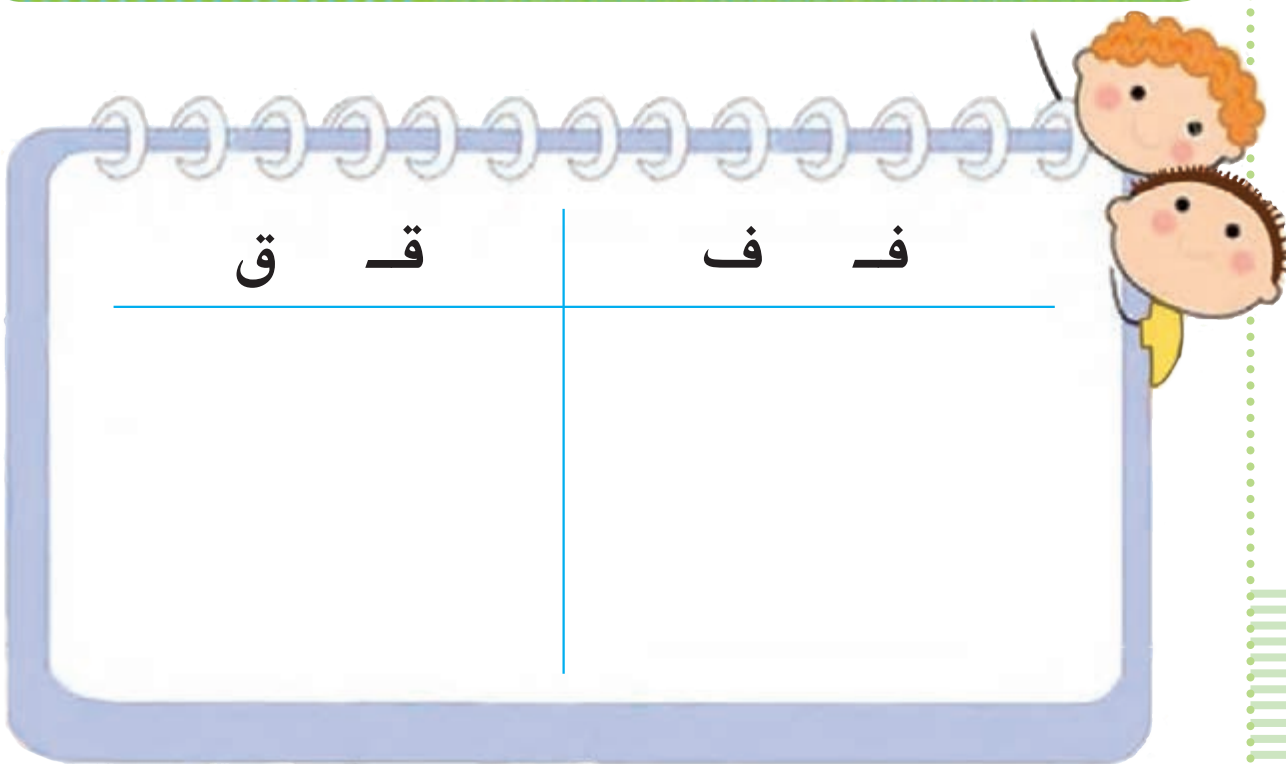
♦ _____



قرمز - سیب - است

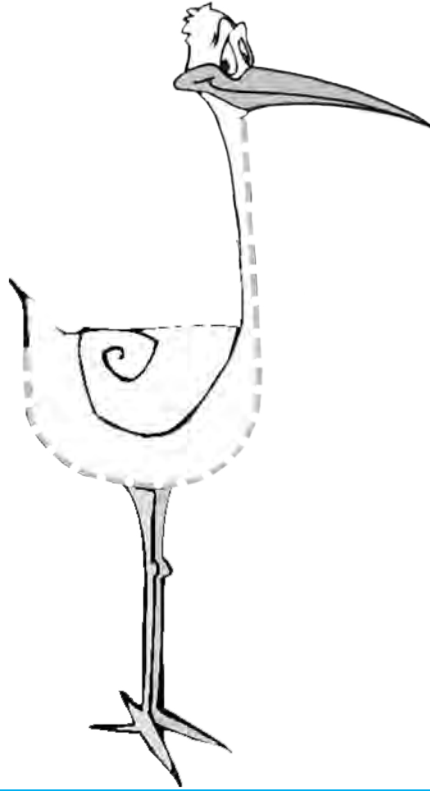
♦ _____

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.

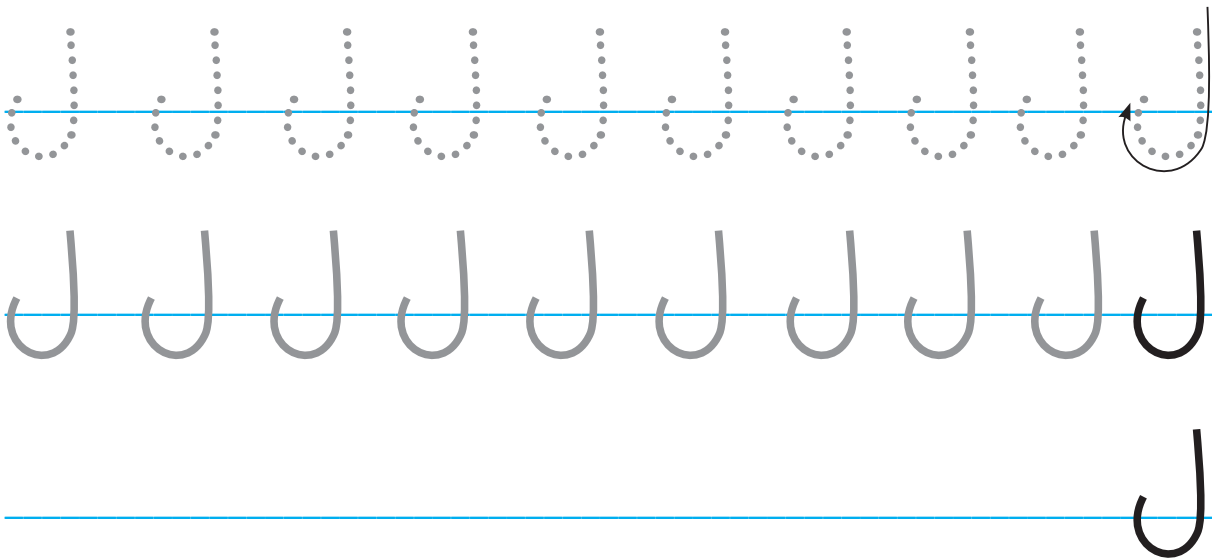


به فرزند خود کمک کنید تا کلمه‌هایی که نشانه (ف) و نشانه (ق) دارند از روزنامه جدا کرده و در دو ستون جداگانه در کادر بالا بچسباند.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



لادن

نشانه ی ۲۴

بنویس



لیوان

دستمال

لادن

لباس

ل

ل

لا

لِ

لو

لی

لی

لِ

لِ

لِ

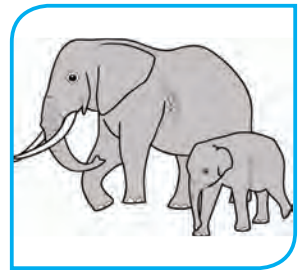
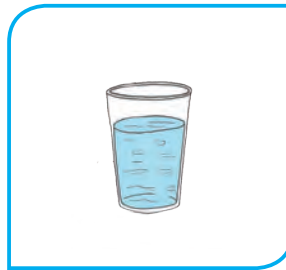
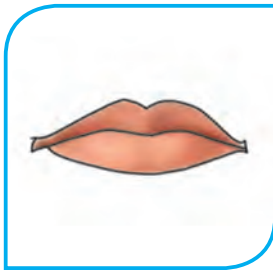
فکر کن و انجام بده



● کلمه‌های زیر را بخوان، دور صدای (**ل**) غیر آخر خط بکش.

لیوان دَسْتِمال پُول لَادَن فیل

● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



ب

پو

یوان

فی

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.

دَسْتِمال

لَادَن

پُول

سَلَام

● ترکیب کن و کلمه بساز.

لِ بِ ا س
دَ سَ تَ ه ا ل
سَ لَ ا م
لِ يَ ف

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	و	یـ	ی	ـُ	ه	
							ا
							ک
							پ
							ن
							ف

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.

پَرَنده می سازَد. 

پَرَنده _____ می سازَد.

لَاَدَن بَر می دَاَرَد. 

لَاَدَن _____ بَر می دَاَرَد.

مَادَر دَاَد. 

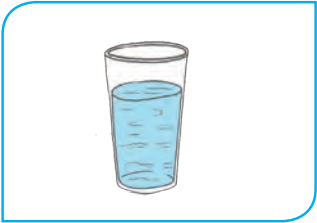
مَادَر _____ دَاَد.

● مرتب کن و جمله بساز.



گَرَد - سَلام - لادَن

♦ _____



تَمیز - اَسْت - لیوان

♦ _____



لباس - اَمین - می خَرَد

♦ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌ی (ل - ل) دارند را در جای مناسب بنویس.

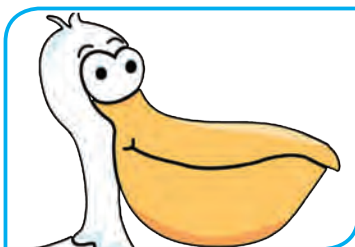


تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● به تصویرها نگاه کن؛ کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



.....وری



ن.....ک



دِر.....ت



.....یوان



خ.....رشید



پو.....

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



هوری



دَسپال



فَدان



فاب

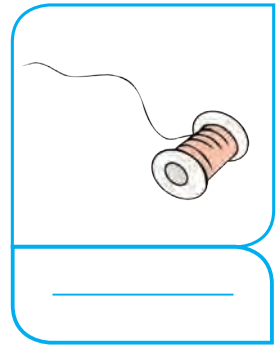
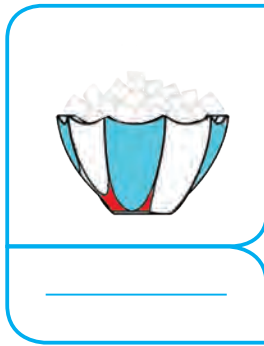
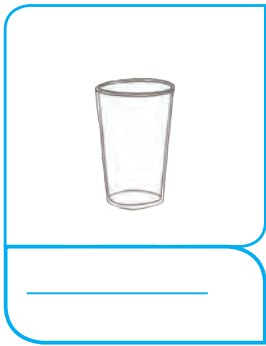


حورسدا

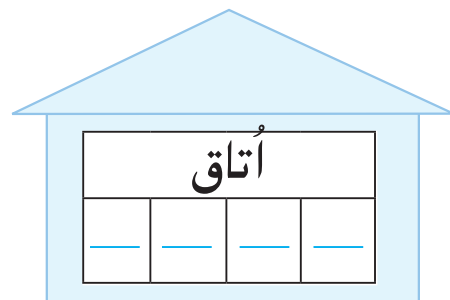
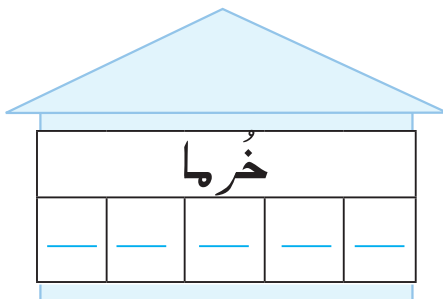
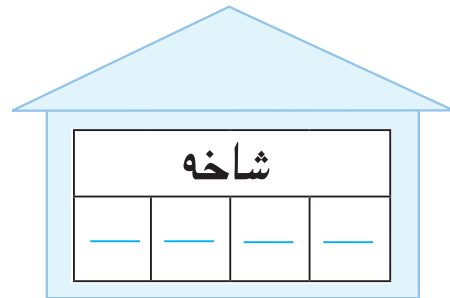
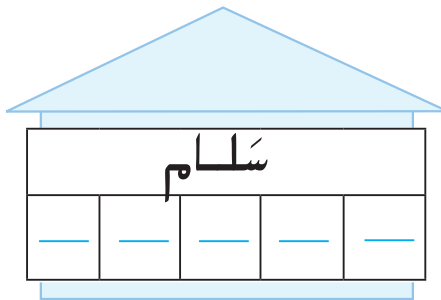
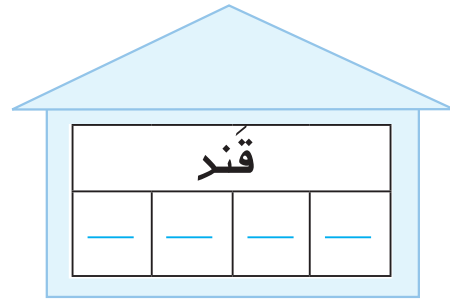
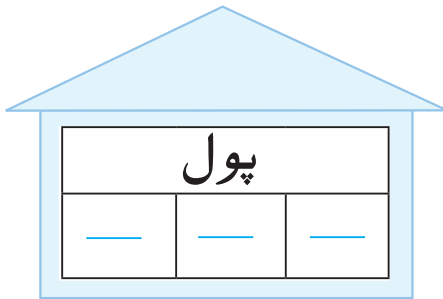


دُحَر

● نام هر تصویر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

ش ا خ ه

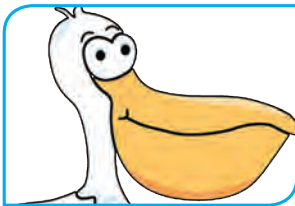
ق د ا ن

ل ب ا س

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـ	ـ	ـ	پ	
					خ
					ق
					ل

● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



نور - نوک - کودگ



قندان - نكدان - قوری



درخت - دختر - دوخت

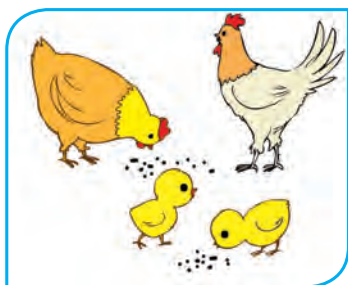
● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



خُرُوس دانه می خُورَد.



آرمان در قندان قند می ریزد.



مادر در قوری آب می ریزد.



دُختر با نخ و سوزن، لباس دوخت.



خورشید زمین را روشن می کُند.

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



آرمان در قندان _____ می‌ریزد.



پدر به سارا _____ داد.



دختر _____ می‌خورد.



پدر در _____ آب می‌ریزد.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



دُختر - می خورد - آب

♦ _____



لباس - نادر - می پوشد

♦ _____



دارد - قند - قندان

♦ _____

● سه کلمه از هر درس انتخاب کن و با خط زیبا بنویس.

دَرسِ لادن

دَرسِ قند

دَرسِ درخت

دَرسِ خورشید



چه روز خوبی!

نشانه ی ۲۵

بنویس



چه

مورچه

چوپان

قارچ

چا

چ

چا

چا

چو

چیا

چی

و

چا

چا

و

چه

فکر کن و انجام بده



● دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (چ) غیر آخر دارند، خط بکش.

چادر پارچ چشم درخت پرچم خانه

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را بخوان صدای آخر آن را بنویس.

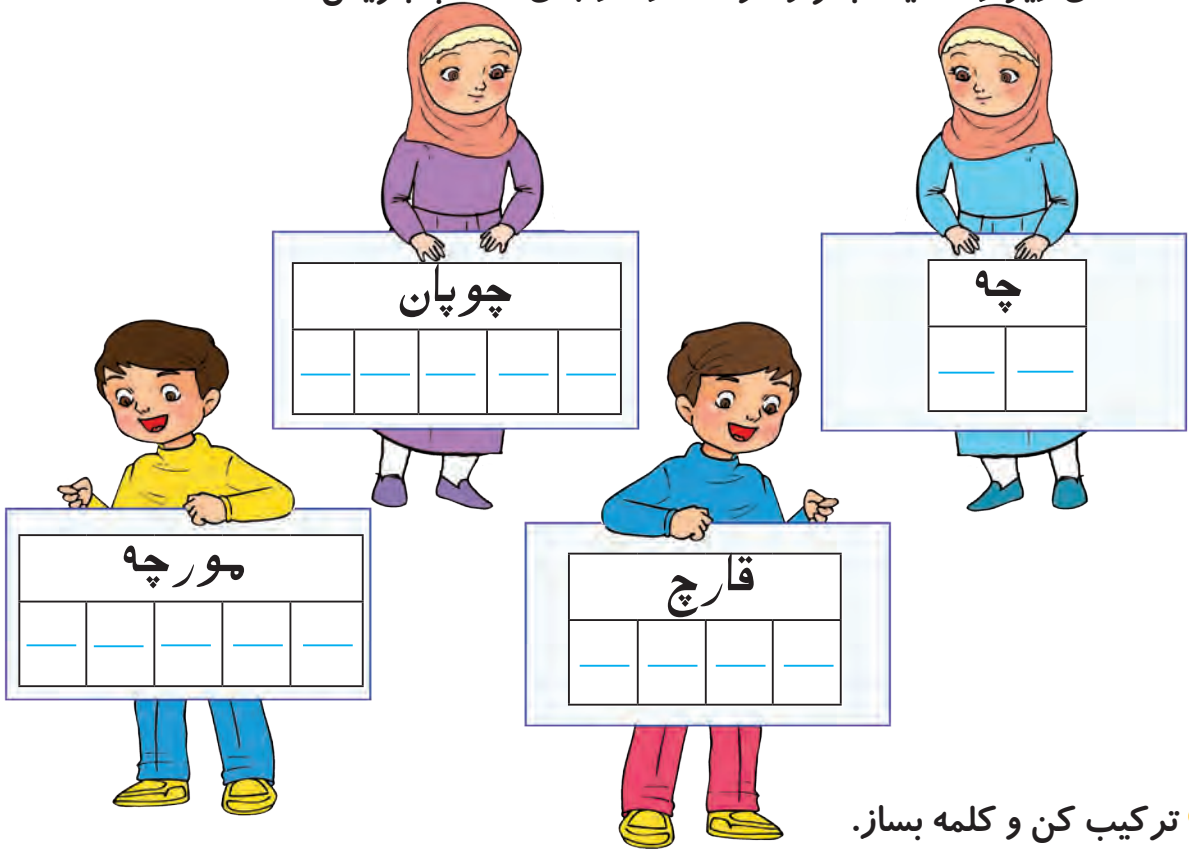
قارچ

میخ

نخ

پارچ

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● ترکیب کن و کلمه بساز.

- _____ ق ا ر چ
- _____ چ و پ ا ن
- _____ چ ـ ت ر

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

چاقو - دختر - اتاق - نخ - قند - پارچ

ق ا ق	خ خ	چ چ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

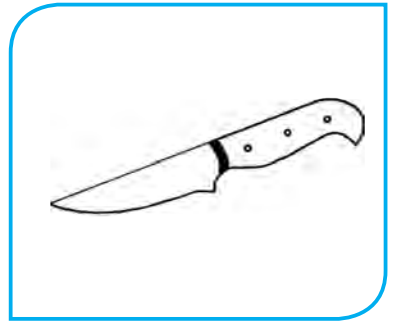
● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



دَرَحَب



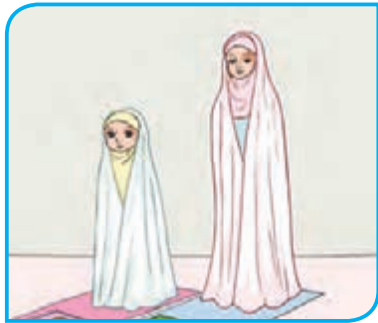
ساحه



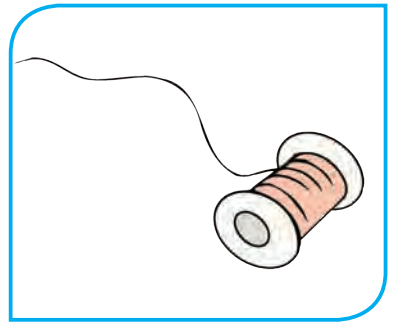
حافو



فارح

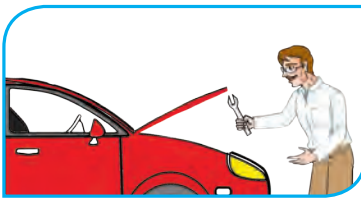


حادُر



ح

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● این پَرچَمِ ایران اَسْت.

● سامان قارچ خَرید.

● پِدَر آچار دَر دَسْت دارَد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



دَرِیا

نشانه ی ۲۶

بنویس



دَرِیا

قایق

برای

چای

یا

می

یا

یا

یو

یا

پی

یا

یا

یه

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن و کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



خ



د ر ا

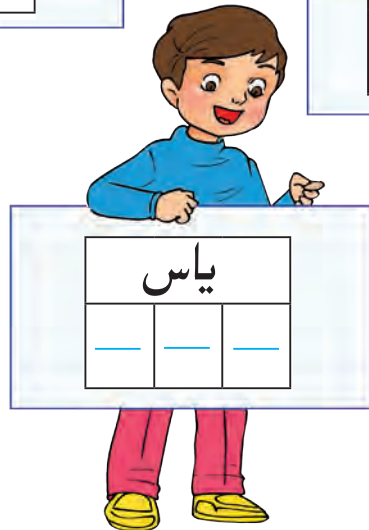
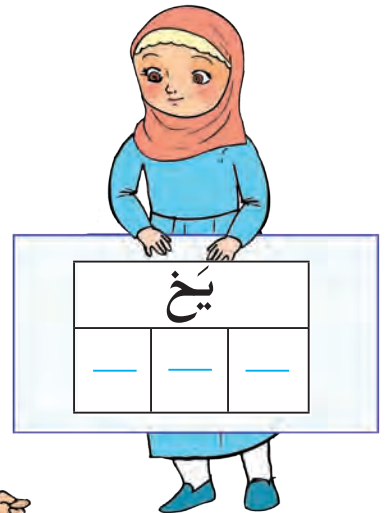
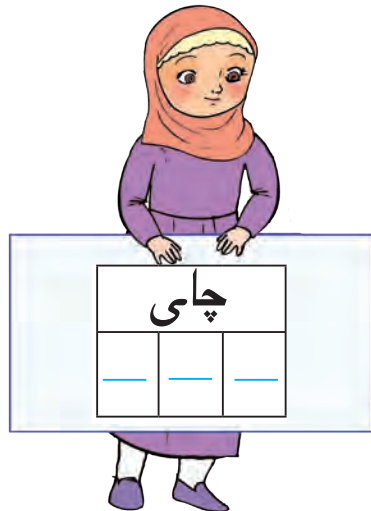


ق ا ق



چ ا

● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● جمله های زیر را بخوان. دور کلمه هایی که نشانه ی (ی) دارند خط بکش.

امروز مَریم به دیدنِ سارا رفت.

سارا چای دم کرد.

او به مَریم یک استکان چای داد.

● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	و	یـِ	ی	ـُ	ـِ	ه	ه
								ش
								ک
								پ
								و
								پ

● مانند نمونه کامل کن.

پا	پا	ا	پا
پا	پا	ا	پا
پا	پا	ا	پا
پا	پا	م	پا

● ترکیب کن و کلمه بساز.

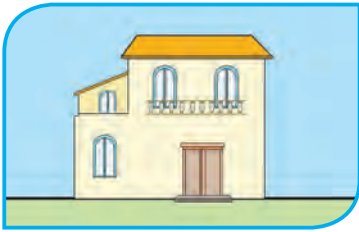
پا ا می
 پا ا رخ
 پا ا ف
 پا ا م

● مانند نمونه بنویس.

مَدْرِسَه + یِ + ما ← مَدْرِسَه یِ ما
شَاخَه + یِ + دَرِخْت ← _____
شَانَه + یِ + زِیَا ← _____

● بخوان و کامل کن.

این خانه اَسْت.



این خانه _____ مَرِیْم اَسْت.

این پَرْدَه اَسْت.



پَرْدَه _____ مَا زَرْد اَسْت.

این لَانَه اَسْت.



لَانَه _____ پَرْنَدَه زِیَا اَسْت.

این سُفْرَه اَسْت.



سُفْرَه _____ مَا سَبْز اَسْت.

● جمله‌ها را بخوان و در جاهای خالی (_) ربط یا (یِ) ربط بنویس.



مَن به خانه مَرِیم رَفْتَم.
او یِک کَفَشِ آبی داشت.



لانه پَرَنده رویِ دَرِخت اَست.
پَرَنده دو بال زیبا دارد.

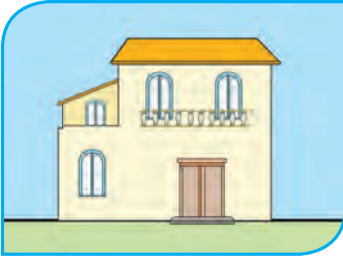


مَدْرَسه ما پَرچَم دارد.
پَرچَم ایران سَبز، سَفید و قَرمز اَست.

● مرتب کن و جمله بنویس.



چای - می خورد - پدر .



تیمز - خانه‌ی مریم - است .



دریا - است - آبی .

● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

چای

خانه‌ی ما

دریا

مریم



گُل

نشانه ی ۲۷

بنویس



گُل

نرگس

رنگ

برگ

گ

گ

گا

گا

گو

گیا

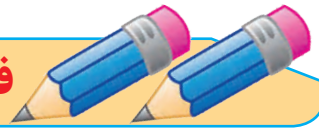
گی

گُل

گ

گ

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



سَـ

رِبِه

رِـ

اـ

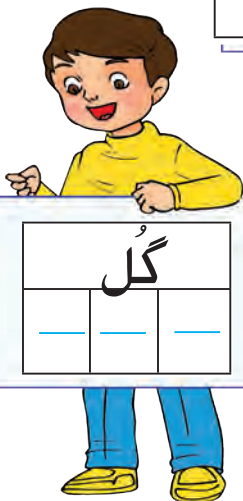
● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



نرگس				
—	—	—	—	—



رنگ			
—	—	—	—

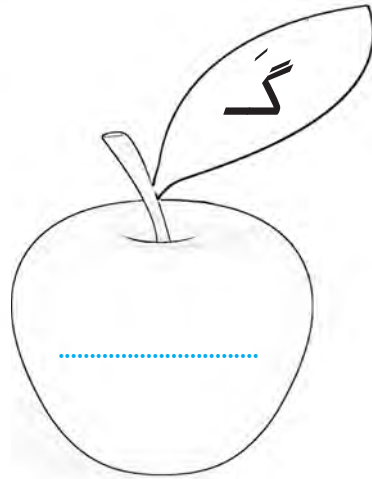
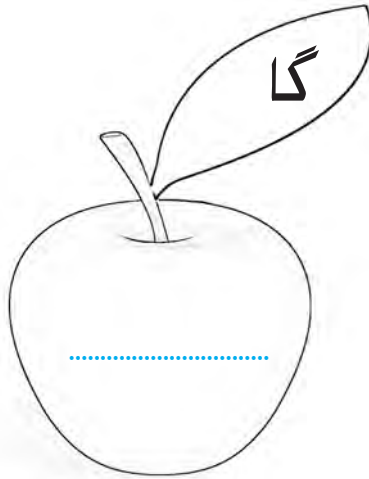
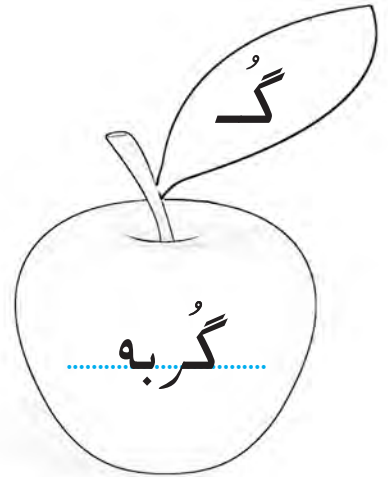
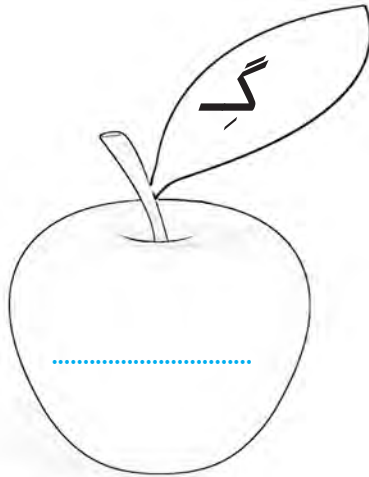
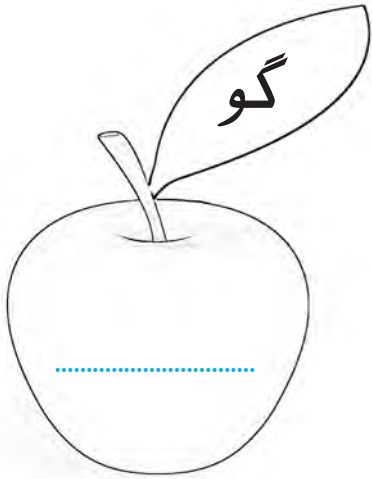


گل		
—	—	—



گرِبِه				
—	—	—	—	—

مانند نمونه کامل کن.



ترکیب کن و کلمه بساز.

گ ا و
گ و ش
ب ز ر گ
ن ر گ س

● نام تصویر های زیر را بنویس.



● به تصویرها نگاه کن و در جاهای خالی جمله ای کامل بنویس.

گوشت می خورد.



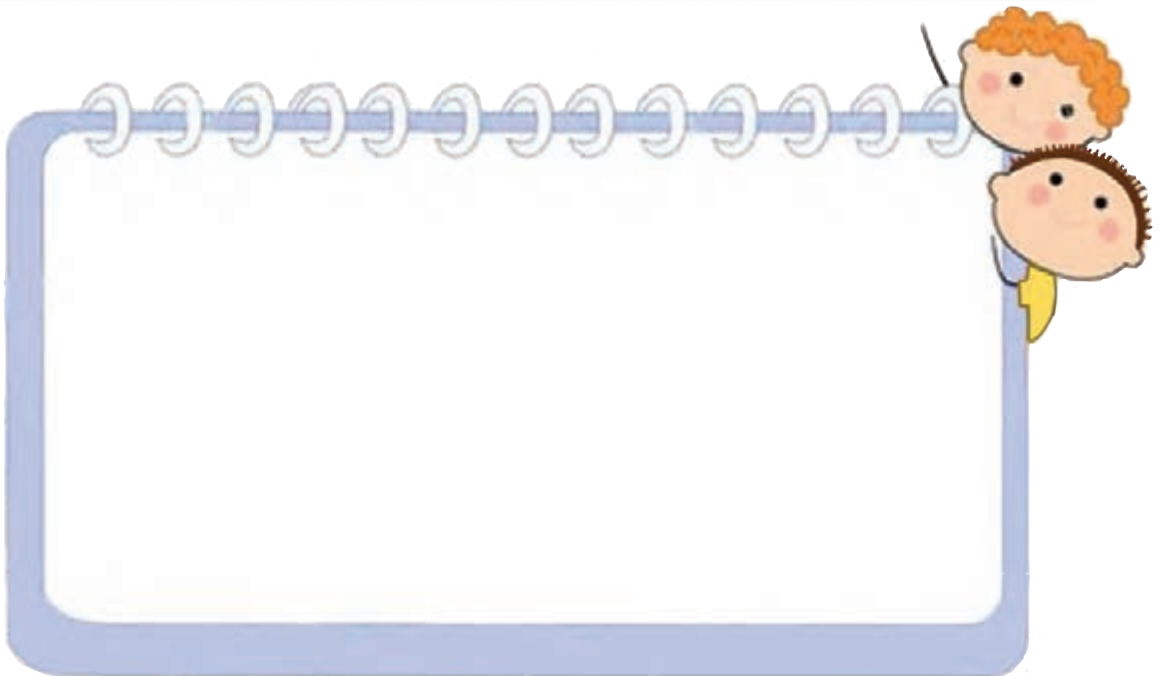
زیبا است.



موش را دید.



● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



دِرَخْتِ كَاجِ

نشانه ی ۲۸

بنویس



جوجه

کاج

تاج

جا

ج

جا

جا

جو

چا

چی

چا

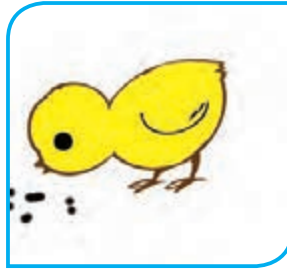
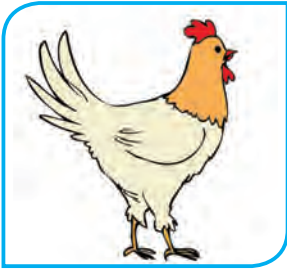
چا

چه

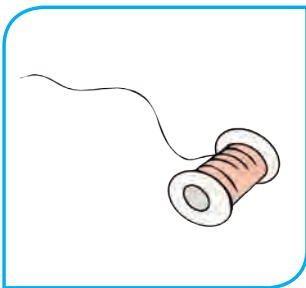
فکر کن و انجام بده



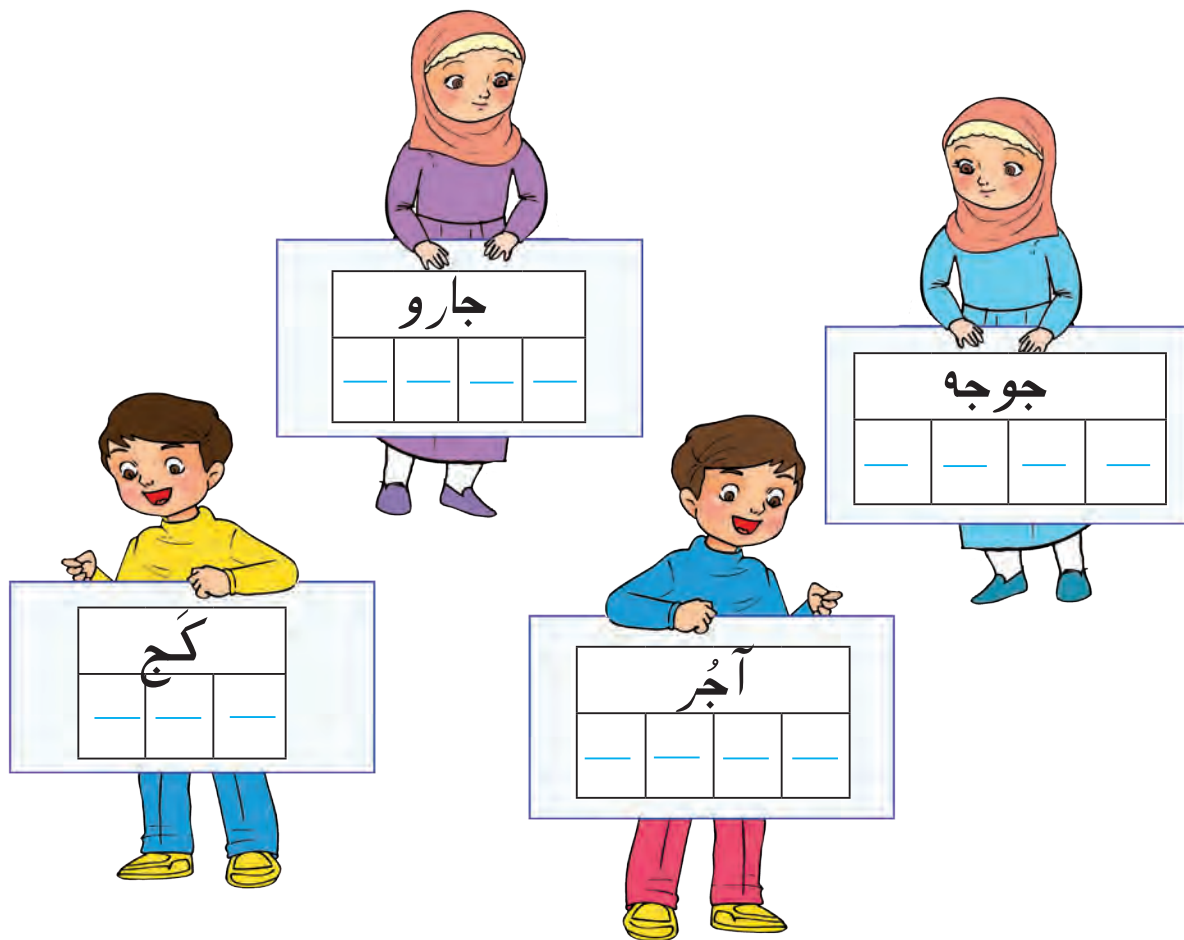
● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



● کلمه‌های زیر را کشیده بگو و هر صدا را در جای مناسب بنویس.



● کلمه‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

جوجه جارو جواد جانهاز جوراب جشن

جو	جَـ	جا
_____	_____	_____
_____	_____	_____

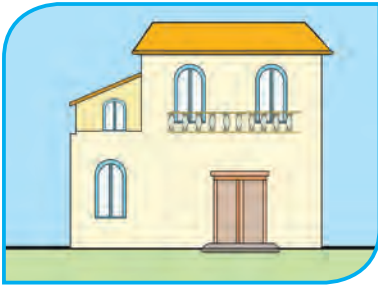
● ترکیب کن و بنویس.

ا	ـَ	ـُ	ـِ	ه	پ	ی	
							چا
							گا
							فا
							یا
							جا

● مانند نمونه بنویس.

ج	ـَ	ج	جواد
جا	ا		
جا	و		
جا	ه		

● به تصویرها نگاه کن هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حابه



حادِر



حارو



فارح



ساح



سارح

● مرتب کن و جمله بنویس.

دارد - خروس - تاج

♦ _____

جوجه - می خورد - دانه

♦ _____

جوراب - جواد - می پوشد

♦ _____



● از روی کلمه های زیر دوبار بنویس.

جوجه

جواد

تاج

کاج

چ

ج



تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویرهای زیر را بنویس.

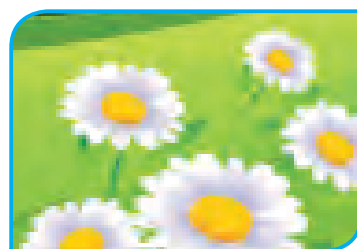












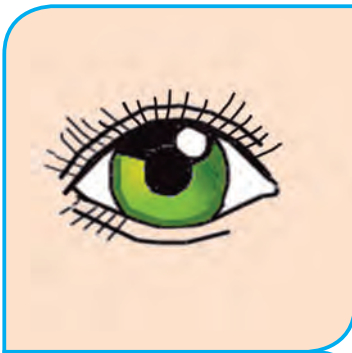
● کلمه‌های زیر را بخوان. دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی (چ) آخر دارند خط بکش.

پارچ چرخ تاج قارچ میخ کج

مانند نمونه کامل کن.

جوجه	جو	و	ج
		ا	چ
		ـِ	گ
		ـِ	پ

به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



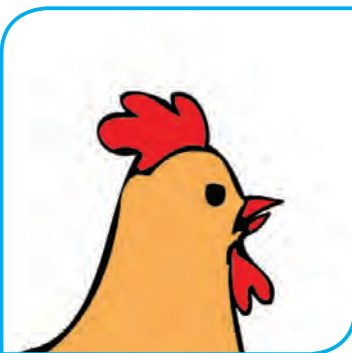
حسم



حای



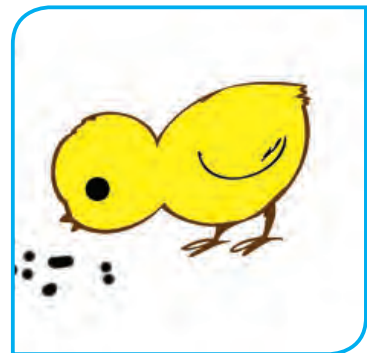
فارح



باح



گره



حوحه

● صدای آخر نام هر تصویر را بنویس.



چا.....



کا.....



بر.....



پا.....



پار.....



اُتا.....

● ترکیب کن و کلمه بساز.

گ ا و

د ا ر ی ا

ت ا ج

ق ا ر چ

● کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

جوجه - قارچ - گربه - جوراب - قاشق - گل

قا	گ	جو
_____	_____	_____
_____	_____	_____

قارچ - تاج - چای - پارچ - کاج - نی

چ	ی	ج
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● چادر

● قایق

● جارو

● سگ

● به تصویرها نگاه کن. در جاهای خالی جمله ی مناسب بنویس.

خُرُوس  دارد.

◆ _____

چوپان زیر  اُست.

◆ _____

گُل دو  دارد.

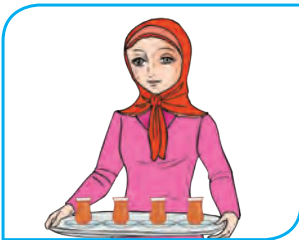
◆ _____

● مرتّب کن و جمله بنویس.



چتر - آرمان - دارد.

◆ _____



می آورد - چای - مادر

◆ _____

پری به مدرسه می‌رود.

◆ _____

آزاده خانه را جارو کرد.

◆ _____

نرگس با چتر در باران آمد.

◆ _____

قایق روی دریا است.

◆ _____

جواد در پارک ورزش می‌کند.

◆ _____

گربه روی دیوار است.

◆ _____





موفق باشید



پایان

